

Universidade sem Fronteiras

4 - Poesias e Prosas Educativas

em forma de um

**Diálogo entre
o Mestre e o Discípulo**

28^a Edição em microcomputador

Sumário

| | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 4 | Poesias e Prosas Educativas | 61 |
| 4.1 | Administração | 61 |
| 4.2 | Artes | 62 |
| 4.3 | Biologia | 63 |
| 4.4 | Computação | 64 |
| 4.5 | Engenharia | 65 |
| 4.6 | Matemática | 67 |
| 4.7 | Psicologia | 68 |
| 4.8 | Química | 69 |
| 4.9 | Sociologia | 71 |
| 4.10 | Universidade sem Fronteiras | 72 |

Capítulo 4

Poesias e Prosas Educativas

4.1 Administração

Ventre em Inglês é escrito Womb. A palavra **Womb** se pronuncia **UmB** ou **UnB**. UnB é a sigla da Universidade de Brasília.

UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB

A melhor administração ocorre quando todos participam plenamente de todas as decisões. A UnB é mãe da profissionalização da alma que contém a **semente** deste **novo administrar**. A **base** disso tudo é a **comunicação entre todos** membros da organização e a **comum ação** de todos de acordo com o voto da maioria e a favor de todos em **todo lugar**.

a UnB é como um ventre que abriga
a semente de um novo administrar
que se baseia na comum ação
entre todos em todo lugar

A **Internet** possibilitará o fluxo de **informação** entre todos os membros da **organização** e uma **comunicação** que transcende tempo, espaço, velocidade e matéria. Com informações **abertas** e comunicação **limpa, clara, certa e honesta** todos podem participar igualmente das decisões.

na Internet toda a informação
da nossa organização aberta
entre os órgãos total comunicação
limpa, clara, certa e honesta

A informação é o sangue da **organização transparente** do futuro. A **parte legal, tecnológica, comercial e financeira** deverá ser **visível** a todos pela Internet. As decisões iniciam com uma lista de diálogo¹ a expressão e estudo das opiniões livres dos membros e o voto decisivo da maioria também na Internet.

¹popularmente lista de discussão

a tecnologia e a parte legal
da organização transparente
a parte financeira e a comercial
tudo visível para toda gente

Comparemos o corpo social e nossa **organização** com o corpo de um **organismo** vivo. Cada **célula** do organismo corresponde a um **cidadão** do corpo social. Assim como o **genoma** do **corpo** inteiro está no **núcleo** de cada célula, a união de todos os **eus**, que é a semente universal do **Bom Deus**² pai, está no **coração** de todos.

a organização é como um organismo
cada célula como um cidadão
no núcleo está o gen do corpo
e Deus de todos em cada coração

4.2 Artes

UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB

Uma das características da arte é a oportunidade de se criar. Um material plástico é algo maleável e pode mudar a forma facilmente. As **artes plásticas** trabalham com materiais maleáveis e dão a oportunidade e a **liberdade** de se criar. Em todas as profissões temos um pouco de **espaço para criar**. Contudo nas artes este espaço é maior. O artista deve criar algo **bonito**, algo que quando visto desperte um bom sentimento.

a UnB é como um ventre que abriga
um espaço livre para se poder criar
a arte plástica como a criatividade
uma bonita expressão do nosso amar

Existe uma relação entre a **beleza e o amor**. Parece que quando estamos amando vemos as coisas mais bonitas e coloridas. Além disso, o amor é um sentimento que traz uma vontade de ficar junto. A beleza também é algo atrativo. Sendo assim, muitos artistas fazem coisas bonitas para agradar o próximo e no desejo de serem amados. Quando a beleza da obra do artista toca o coração da amada. O amor unificador **aproxima** os dois e eles passam a ser **co-criadores**.

o que ama faz com arte um universo
sonho ideal mostrado para o seu amor
o ser amado acha bonito e chega perto
e os dois unidos viram um só criador

²eu em grego significa **bom**

Não é apenas pintando quadros, fazendo escultura, música ou outras artes que temos espaço para ser criativos. As pessoas de forma geral são surpreendentes. Conviver com pessoas exige criatividade. O artista que faz bonito para ser amado, pode conquistar um coração e iniciar uma família, e quem sabe criar filhos. Se a criatividade é uma das características do trabalho artístico, então talvez possamos dizer que existe um pouco de arte em criar filhos.

**a criação está no gen de toda arte
e a beleza é a roupa que ela veste
a obra bela se espalha por toda parte
e brilha linda como é o sol do leste**

Alguns poderiam dizer que ficar criando castelos de areia não construirá nada sólido e duradouro, nada realmente real. No último verso desta poesia, o **pai** faz esta observação para o seu jovem **filho**. Contudo o mesmo papai observa que muitas coisas da realidade atual eram antes só sonho e ideal, como era um **sonho** para aquele pai, o filho com o qual ele está falando.

**o pai sábio diz ao filho que é sonho
que é invisível e existe só na intenção
mas diz que o sonho da sua juventude
neste momento acaricia com sua mão**

4.3 Biologia

*UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB*

Esta poesia homenageia o **curso de biologia**. **Bio** significa vida. A **Biologia** estuda a lógica da vida. A UnB como todas as universidades está cheia de **gente viva**.

*a UnB é como um ventre que abriga
um mundo todo feito só de gente viva
vida estudada pelo curso de biologia
que homenageia esta humilde cantiga*

Para um biólogo que estuda a vida, a natureza é muito mais admirada. Conseqüentemente quando um ser vivo vê com respeito, admiração e **grandeza o universo**, seus olhos se abrem. Como uma **criança** diante da novidade seus sentidos se aguçam e ele apreende cada detalhe da **natureza** que observa porque ama. É o amor é que abre os poros da aprendizagem e **sabedoria** do objeto amado.

*vida que vendo grandeza no universo
como criança vendo o nascer do dia
vê a natureza como um livro aberto
e aprende deslumbrado sua sabedoria*

O latim foi durante um tempo a língua da igreja e das ciências. Por isso muitos termos da biologia são latinos. **Zoo** significa animal. **Fito** significa planta. **Embrio** significa embrião. **Fisio** significa função. **Histo** significa tecido. Todos estes termos adicionados ao termo **logia**, que significa lógica e logos, são ramos da biologia. Como vimos bio significa vida, logo **vidologia** e biologia são sinônimos. Estudamos e conhecemos o que amamos. Mas a convivência do jardineiro com as plantas gera um amor ainda maior. Quantos nunca viram alguém conversar com as **plantas** como com **amigas**?

*zoo-fito-embrio-fisio-histo-logia
ramos que compõe a árvore da vida
verbalizados pela tal vidologia
que chama até plantinha de amiga*

Um instrumento de prova é chamado em inglês de probe. Probabilidade é sinônimo de **prova-bilidade**. Mesmo com todas as condições favoráveis conseguiríamos com sorte formar apenas a combinação correta de um único gen humano. Por isso a teoria da probabilidade e da informação provam a impossibilidade da vida organizada ter nascido da matéria morta bruta. Creio que os motivos de refutar esta prova são muito mais psicológicos do que científicos. O antropocentrismo que impediu a igreja de aceitar que a terra não é o centro do universo, é o mesmo que impede alguns cientistas em verificar na ponta do lápis a improbabilidade dele fazer parte do topo evolucionário do universo sem que tenha havido uma inteligência superior organizadora.

*eu peço aos biólogos só um por favor
de ver a provabilidade de surgir
vida do nada sem haver um criador
não permitir nas escolas se mentir*

4.4 Computação

**UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB**

Este poema é dedicado ao curso de ciência da computação e expressa algumas idéias a respeito de uma área de pesquisa denominada inteligência artificial, que estuda como seria possível o **computador** fazer coisas que até hoje apenas a **mente** humana faz bem. Uma destas coisas é **aprender**.

**a UnB é como um ventre que abriga
um computador diferente
computação nova e adaptativa
como o aprender da nossa mente**

Um **programa** que **aprende** muda ao longo do tempo e conseqüentemente também muda a dinâmica (o comportamento) do computador. As analogias do computador com o ser humano ajudam a entender o que eu quero dizer. Por analogia, o corpo humano corresponderia ao computador em si, e o comportamento corresponderia ao seu programa.

**o programa dentro desse computador
é programado para aprender
o que ensina o seu próprio criador
da mesma forma que um bebê**

A **linguagem** mais utilizada para programar chama-se C. Quando melhorada esta linguagem passou a se chamar C++. Nesta linguagem, escrever C++ significa, caso C seja uma variável, que $C = C + 1$. Tirando os números e o sinal de igual da expressão anterior teríamos: C++ equivalente CC. Imaginei que o nome da linguagem adequada para permitir que o computador aprendesse seja B++, ou ainda **BB**, melhor dizendo Bebê que apreende. Os programas que aprendem tentam simular no computador a rede de células do nosso sistema nervoso. Cada neurônio é simulado por um neurônio artificial que se conecta com outros de forma funcionalmente análoga as sinapses que interligam as células nervosas em nossa mente. Os nossos sentidos corresponderiam as entradas do computador e os nossos músculos corresponderiam as saídas. Desta forma é simulado no computador uma **rede** neural artificial. As redes neurais artificiais simuladas no computador são modificadas com o tempo de forma análoga a mente humana segundo as teorias psicológicas associativista e comportamentalista. A primeira diz que nós associamos em nossa mente as coisas que ocorrem simultaneamente e a segunda diz que de acordo com o estímulo positivos ou negativos a probabilidade de um determinado comportamento se repetir numa dada situação, aumenta ou diminui respectivamente.

**BB é uma rede de aprendizagem
que é simulada dentro do computador
uma filosofia nova de linguagem
capaz de computar até o próprio amor**

Computar significa calcular. A forma como as redes neurais artificiais aprendem, consiste em calcular um **valor** para cada estado dos neurônios artificiais. Este valor é usado posteriormente para modificar a força entre as conexões entre os diversos neurônios artificiais. O resultado final é que o comportamento do computador se modifica de forma a repetir aqueles processamentos aos quais o criador que está treinando a rede neural artificial atribuiu grande valor. É difícil transmitir estas idéias para quem nunca colocou as mãos no teclado do computador, mas de certa maneira o que ocorre é que os programas que apreendem computam um valor para cada ação do computador. Às coisas que nós amamos nós atribuímos alto valor. Computar o amor, seria neste sentido computar o valor positivo, ou ainda calcular o valor positivo. Computador significa aquele que computa, ou ainda, aquele que calcula. Computador significa de brincadeira Computar a dor, ou ainda calcular a dor. Finalmente, **computamor** significaria computar o amor, ou ainda calcular o amor. Para os paulistas pode significar com um puta amor, o meu!

**amor que dá a cada bit de memória
uma importância medida em um valor
muda o programa ao longo da história
e inventa o original computamor**

4.5 Engenharia

*UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB*

UnB abrevia Universidade de Brasília. **Womb** significa ventre em inglês. A palavra **engenharia** vem de engenho. Um engenho é uma criação do homem que possui um **gen** de sua **genialidade**. O **engenheiro projeta** casas, carros, computadores e muito mais. Todas estas coisas geram um **mundo mais confortável**.

*a UnB é como um ventre que abriga
um gen de gênio engenhoso
de engenheiro que projeta as sementes
de um confortável mundo novo*

Mas além do conforto, existem aparatos que aproximam os homens. Este é o caso da obra dos engenheiros eletrônicos e de telecomunicações. Os computadores, os telefones, a Internet, tudo isso é possível através dos engenhos que estes engenheiros realizam.

*de engenharia feita pra facilitar
a comunicação entre os vivos seres
que se conhecem por viver a se falar
dos deveres e também dos prazeres*

Podemos fazer uma analogia entre os vários seres humanos com as células de um organismo vivo. Cada **ser humano** corresponde a uma **célula da sociedade**. O **corpo social** é como o corpo de um **organismo vivo**. Assim como existe uma divisão de tarefas e funções em nosso organismo, existe também na sociedade esta especialização. Da mesma forma que as células evoluíram para viver em conjunto se ajudando, os seres humanos abandonaram um estado solitário e se uniram para formar a sociedade. Podemos ainda imaginar uma analogia entre o sistema circulatório com as estradas e o sistema nervoso com os meios de comunicação.

*e esse mundo feito de comunicação
é como um corpo organizado
do qual o sangue é a informação
dos seres vivos copiados*

Na **engenharia** é muito comum **copiar** na medida do possível as obras da **natureza**. Uma câmara fotográfica possui relação com o olho, o microfone e sua membrana tem relação com o ouvido e o tímpano. O computador possui memória e alguns aspectos da mente. O que desejo dizer é que a natureza é uma fonte inesgotável de inspiração para os engenheiros que projetam engenhos. Creio que o **criador do universo** se agrada quando admiramos sua obra e como uma criança tentamos imitá-lo. Na cultura hindu existe uma trindade que participa de toda criação. Brahman é o criador, Vishnu é o mantedor e Shiva é o finalizador. O criador Brahman também é conhecido como o Engenheiro do Universo.

*e o engenheiro que copia a mestria
do criador do universo
é feito do jeito que Deus queria
e vive a refletir sobre esse verso*

4.6 Matemática

UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB

A análise matemática estuda sistemas que são representado por mais de uma variável numérica. Cada um desses **números** é chamado de **dimensão**. O espaço por exemplo, possui três dimensões. Se adicionarmos um número indicativo do tempo, teremos um sistema de quatro dimensões. Cada nova variável numérica em um sistema de equações matemáticas é chamado de dimensão. E o conjunto de todos os valores que estas **n** variáveis podem assumir é chamado de espaço de **n** dimensões.

**a UnB é como um ventre que abriga
espaços de uma dimensão infinita
no conjunto de símbolos numéricos
que na mente dos matemáticos habita**

O segundo verso é uma brincadeira. Associei à palavra **matemática** às palavras **matter** e **temática**. Segundo este trocadilho, a matemática seria a ciência que tem como temática a matter. Matter em latim significa **matéria** e também significa **mãe**. A **matéria** pode ser **morta** ou viva. A principal diferença entre a matéria morta e a matéria que compõe os seres vivos é o grau de organização. As leis físicas garantem que a energia irá se conservar, contudo a matéria morta tende a se **desorganizar**. Por outro lado os **organismos vivos** são compostos por órgãos **organizados**. Esta palavra tem relação com a palavra ordem. A vida é ordenada. A ordem é um sinal de que a vida está presente.

**matter é temática da matemática
matter matéria mãe onde vivemos
matéria morta por ser desorganizada
organizanda vira vida e nós nascemos**

Uma vez um pensador religioso me mostrou um relógio e perguntou: - Quando você vê este relógio você não tem a certeza de que houve um criador? Você não acredita que este relógio surgiu do nada derrepente? Sendo assim olhe aquela árvore, olhe o passarinho, se você tem certeza de que houve um criador deste relógio, como você pode duvidar que houve um criador para aquela árvore, ou aquele passarinho? A ordem dos seres vivos, dos corpos planetários, tudo isso é um sinal de um **criador ordenador**. Pergunte a um físico bom de matemática, qual é a probabilidade de ocorrer uma explosão de uma bomba atômica chamada Big Bang, e os corpos saírem no final se movendo em formas de galáxias e sistemas solares com distâncias harmônicas entre os planetas e o sol? **Eu creio** em um criador, **e você?**

**organizada com lógica matemática
perfeita por ser feita por Aquele Ser
a todos como que de mágica
creio nele, e você também crê?**

Os números representam ordem além das **quantidades**. Podemos enumerar as coisas e estabelecer o primeiro, o segundo, o terceiro etc ... Muitas **leis** físicas são também **numéricas**. Você só percebe

elas quando você mede. Por exemplo, nós sabemos que os corpos caem em queda livre quando são soltos no ar perto da superfície da terra. Esta é uma lei qualitativa sobre a queda dos corpos. Contudo o amigo dos números sabe que um corpo em queda livre cai aproximadamente com uma aceleração de 10 metros por segundo a cada segundo. O que quero dizer é que muitas leis naturais você só perceberá se conhecer os números do fenômeno que está estudando. Por fim, o bom **matemático** vive perguntando **porquê** e tentando deduzir as fórmulas que o professor apresenta no quadro negro. Eu tinha um professor de matemática no segundo grau que dizia que se você decorar a resolução de 1000 problemas de matemática, você poderá errar no 1001. Se contudo você entende todos os porquês, você resolverá todos os problemas. Porquê você não olha o mundo também com os olhos do porquê?

**o matemático pensa as quantidades
e vê as leis nos números aparecer
busca essência no fundo da realidade
e vê o mundo com os olhos do porquê**

4.7 Psicologia

**UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB**

A palavra **psicologia** significa estudo da psique. Muitos traduzem psique como mente. Contudo o significado original é **alma**. Existe um livro muito bom com o título **Freud e a alma humana**. Esse livro conta muitas coisas, uma delas é a lenda grega que inspirou a o fundador da psicanálise. Trata-se da lenda que descreve o amor entre psique (a alma) e **Heros**, o **Deus do Amor**. Para os gregos Heros é o nome do Deus do Amor. Para outros o Príncipe da Paz é também Senhor do Amor da alma. Cristo o **Príncipe** da Paz **acalma** a alma.

**a UnB é como um ventre que abriga
a psicologia que estuda a alma
que é de Heros namorada e amiga
Deus do amor e príncipe da calma**

Alguns dizem que a felicidade vem com a realização dos desejos. Existem duas formas de se **realizar os desejos**. A primeira é trabalhar até conseguir o que se deseja, a segunda é desejar o que se tem. Gautama, o mestre iluminado da Índia, dizia com suas palavras, que o sofrimento da vida vem do desejo incontrolado. **Nirvana** significa literalmente: não desejar. O sentido talvez seja o de entender as causas dos próprios desejos e tornar-se mestre deles. Isto exige auto-observação, auto-conhecimento. Os yogues do corpo dão ênfase a respiração. Eles dão o nome de **prana** à fonte da vida que vem pelo ar e que eu creio ser o oxigênio. A vida é mantida quando o alimento pega fogo nas células do corpo. De fato nossa energia vem de um fogo controlado. O alimento é o combustível e o oxigênio do ar é o comburento. Tudo isso eu digo para ressaltar a importância da respiração. Quando você estiver triste devido à seus desejos não realizados, **respire** o ar e sinta o fogo da vida que é sustentado no seu peito devido ao oxigênio, ou prana se preferir.

**calma que vem do desejo realizado
que compreende a essência do nirvana
desejo à realidade adaptado
que é satisfeito só de inspirar o prana**

Qual o fruto proibido do jardim do paraíso da infância? Creio que os pais que foram trabalhar na roça a três mil anos atrás, devem ter aconselhado seus filhos adolescentes a não fazer amor, pois os filhos de irmãos possuem grandes probabilidades de nascerem com doenças genéticas. Que nome você daria à uma coisa que é em parte má e em parte saudável? Qual a fruta que é **metade má, metade sã**? É a **másã**, ou ainda, a maçã. Fazer amor é algo muito sério. Ter filhos é o motivo do casamento. Se isso não for feito com responsabilidade e maturidade, pode ser algo ruim. Por isso o fruto do amor trás consequências más quando feito antes do tempo e sem responsabilidade. Além disso, o amor independente da procriação, é uma das fontes mais fortes de desejos. Sendo assim tão bom, o amor trás um grande **sofrimento** quando é provado e depois negado. Se não for para sempre, prepare-se para sofrer. Tudo isso indica a parte má da máçã, o fruto proibido para os que não tem maturidade e experiência de pais de família.

**desejo sábio que não come a másã
que pai aconselhou ao filho não comer
por ser metade má e só em parte sã
que trás sofrer fantasiado de prazer**

A medida que vamos ficando velhos, nossa mente acumula um número maior de experiências. Nossa consciência já não contém todo nosso ser. Quem é o **melhor psicólogo** para te entender? Creio que é você. Os psicanalistas vão dizer que sua mente vai mentir e esconder de você o que você não deseja ver e as lembranças que te trazem sofrimento. Isso é verdade, é necessário o outro nos observando. Só que o outro pode ser Deus, e deus pode ser de todos os eus que você conhece menos você. Ou seja, se você acreditar que o universo te observa e te responde, você pode estabelecer um diálogo interior que será uma espécie de terapia psicológica. Nessa terapia haverá duas vozes interiores, a sua e a do psicólogo, a da **sua criança interior** e a do seu **adulto interior**, a da sua alma e a do seu Deus. Existe um livro em inglês chamado **Curando sua criança interior**. Escrito por psicólogos que buscam estimular nosso ser a um diálogo interior. Dá para escrever um livro sobre este assunto, pois estaria escrevendo sobre a minha busca de mim mesmo, o diálogo interior que circula na mente é como uma serpente que se alimenta da própria cauda. Este é também o símbolo do infinito.

**o melhor psicólogo e o bom doutor
da alma que é a criança na gente
é nosso próprio adulto interior
conhecedor do universo da mente**

4.8 Química

UnB abrevia Universidade de Brasília. **Womb** significa ventre em inglês.

UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB

Uma grande revolução na ciência está ocorrendo na **química** orgânica. A questão principal são as probabilidades de determinadas etapas da evolução terem ocorrido espontaneamente. Contudo a física estatística³ mostrou como situações bioquímicas inéditas surgem com o aumento da complexidade do sistema. Como numa sequência infinita de números onde um novo número surge a cada nova situação criada com o aparecimento do número anterior em um **universo em expansão**.

*a UnB é um sistema que contém
a química da evolução
com equilíbrios novos surpreendentes
de um universo em expansão*

Onde terminaria esta expansão? Certamente quando todas as possibilidades da **semente** universal desabrocharem. O **pai** planta a **semente** no **ventre da mãe**. O **ventre** do universo é **onicontente** pois tudo contém. E a **semente** do universo é **onipotente** pois determina tudo que virá. A semente é o princípio e o ventre preenchido é o fim. O um **unitário universal** é a semente interior que nos preenche. E o **verso** do um do **universo** é o ventre universal que nos envolve no verso exterior de nossa pele contendo as infinitas partes e **versões** do todo uno e sua semente. A semente universal no coração de cada **alma** é como o genoma do corpo inteiro no coração de cada célula. Assim como o genoma do corpo inteiro está no centro de cada célula do organismo, a semente universal do criador está no coração de cada criatura.

*se expandindo até o estado final
do ventre mãe onicontente
da alma livre buscando a integral
semente pai onipotente*

Existe um conceito matemático chamado simetria de escala. É a idéia de que o infinitamente pequeno é uma réplica do infinitamente grande. A geometria de um **sistema solar** é muito parecida com a dos **átomos** da química. A diferença está no tamanho, enquanto nosso sistema solar tem um raio de cerca de 10^{10} metros, os átomos tem uma ordem de grandeza de um Angstrom que é o mesmo que 10^{-10} metros. O **sol** e o **núcleo** atômico correspondem ao **centro** do sistema solar e nuclear respectivamente. O sol é uma fonte de energia e o núcleo atômico é uma fonte de campos elétricos positivos. Análogamente também **os planetas e os elétrons** giram em torno de seus respectivos centros. Os planetas materiais são sorvedouros da energia luminosa do sol e os elétrons de carga negativa são os pontos finais aonde terminam as linhas de força do campo elétrico.

*os átomos parecem sistemas solares
o núcleo e o sol são a fonte central
os elétrons e os planetas são satélites
de um movimento uno, cíclico e total*

Isto significa dizer que possivelmente os **elétrons** sejam como **planetas** reduzidos com sua superfície povoada de **vida**. Os movimentos dos seres vivos como um todo obedecem leis **estatísticas** modeladas pela teoria das **probabilidades**. E de fato se observou que as leis que regem o movimento dos elétrons são leis probabilísticas da **física quântica**.

*e a probabilidade da física quântica
é um sinal de vida e informação
uma estatística dos seres dos elétrons
microplanetas também em evolução*

³Prigogine

4.9 Sociologia

UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB
UnB, UMB, WOMB

O pai da sociologia⁴ comparou a sociedade com um corpo humano. Onde cada ser humano é como uma célula. O organismo humano e social é composto por unidades vivas unidas a favor do organismo inteiro. A união faz a força e os mais fortes **sobrevivem**. A palavra amor⁵ é sinônimo de vida. De fato a união que dá a **sobre** vida é baseada no amor harmônico.

**A UnB é uma semente social
de uma ideal sociologia
cada ser é uma célula integral
do corpo unido no amor da harmonia**

O amor verdadeiro ocorre quando um ser se vê no outro e percebe que fazer bem ao outro é fazer bem a si mesmo. No corpo humano o gen de todo corpo está no núcleo de cada célula. Na sociedade o genoma da espécie humana está em cada ser humano. A semente do todo está em cada parte. Deus composto da união de todos os **eus** está no coração de cada **eu** individualizado. Nestas condições o amor verdadeiro nasce. Se eu faço parte do todo que é Deus e a semente do todo está em você, quando te faço bem faço bem a semente universal em você da qual eu sou parte. Por isso, fazer bem ao outro é direta ou indiretamente fazer bem a si mesmo que é parte do todo. É vantagem para mão direita se a mão esquerda possui qualidades. A vitória de uma parte é também vitória do todo e por isso de cada parte. O amor une, e a união permite uma harmoniosa divisão de funções. Embora o gen do corpo inteiro esteja em cada célula, conforme o tecido onde ela cresce ela assume diferentes funções. Da mesma forma, cada ser humano contribui para sociedade como um todo, exercendo sua profissão específica. Esta união organizada é o que chamamos aqui de harmonia.

**no corpo cada célula tem uma função
cada célula tem o gen do corpo inteiro
na sociedade temos uma profissão
ser humano é nosso elo verdadeiro**

O corpo humano é um conjunto de unidades vivas chamadas células com cada parte na ação comum em prol da vida do todo. O que une as células do corpo é o sangue e os nervos do sistema circulatório e nervoso respectivamente. Pelo sangue substâncias geradas em cada órgão entram em contato com as células do corpo inteiro. Na sociedade a comunicação e a informação são como o sangue e os nervos do corpo. Comunicação no sentido de comum ação. Na sociedade ideal do novo milênio, todas as informações de interesse comum estarão publicadas na Internet. Da própria casa cada cidadão do organismo social poderá opinar e pesquisar a opinião de todos sobre qualquer assunto pertinente a qualquer decisão política que afete a comunidade. Em um dia programado pode-se realizar uma votação e o que a maioria decidir será acatado por todos. Assim como no corpo humano onde todas as células contribuem para as decisões, contudo quando se resolve ir para uma direção todos vão juntos.

⁴Durkheim

⁵a-**mor** significa não-**morte**

o sangue une-nos na comum ação
na ação comum pelo corpo unido
na sociedade ele é a comunicação
povo informado nunca é vencido

4.10 Universidade sem Fronteiras

A **universidade sem fronteiras**, como toda universidade tem como objetivo revelar, transmitir e utilizar o conhecimento do universo. Além disso em seu caso específico, por utilizar a Internet, a **informação é transmitida na luz** das fibras ópticas e nas ondas eletromagnéticas luminosas de baixa frequência dos satélites, links de rádio e microndas. Este **conhecimento ilumina a mente** no sentido de nos permitir ver coisas que não percebíamos. Com este conhecimento e a prática podemos obter mestria sobre nossa **mente e coração**.

a universidade sem fronteiras
transmitindo na luz a informação
é o universo do conhecimento
iluminando a mente e o coração

Liberdade não é somente poder caminhar por onde se quer, mas antes disso é saber os caminhos por onde podemos caminhar. Ninguém é livre para optar por um caminho se antes não souber da existência dele. É nesse sentido que o conhecimento liberta. **Sou livre porque vejo o que posso. Vejo por alguém me ensinar.**

a liberdade não é só o poder
de caminhar por onde a gente quer
pois antes é preciso a gente ver
os caminhos onde podemos por o pé

sou livre porque posso caminhar
caminho porque vejo meu percurso
e vejo por alguém me ensinar
o curso que caminho e que busco

O conhecimento se assemelha com a **luz** por nos **mostrar coisas que não víamos antes de conhecer.** Contrariamente a ignorância nos faz parecer cegos. Escrituras milenares orientais contam que certa vez um anjo perguntou ao sábio iluminado da Índia: Qual é a noite mais escura? O Iluminado respondeu: **A noite mais escura é a ignorância.** Muitos cantos de gratidão ao mestre comparam o conhecimento com a luz.

a luz do conhecer que o mestre deu
mostrou-me caminhos que eu não via
pois antes na escura ignorância
caminhar com liberdade eu não podia

Mas de todos os ensinamentos, aquele que nos permite sobreviver é o mais importante para vida. **O ensinamento de uma profissão liberta-nos da dependência.** Saber uma profissão que nos permite colher os frutos necessários para viver é libertador. Saber andar nas próprias pernas **liberta da escravidão da dependência** por mostrar-nos as possibilidades **que antes não víamos.**

**bendito o mestre que me ensinou
o saber que uso em minha profissão
ao ensinar ele me libertou
da dependente e cega escravidão**

Muitos discípulos aprendizes sentem gratidão. Após aprenderem uma profissão que os permite sobreviver eles **regam a vida com as próprias mãos**. Possibilitam a sua vida e de sua família e amados. Perguntam então ao **mestre como expressar sua gratidão**.

**oh mestre o que posso eu fazer
para expressar a minha gratidão
ao ensinamento que me deste
de regar a vida com as próprias mãos**

O mestre lembra que se **de graça recebemos, de graça devemos dar**. Afirma ao discípulo que se todos **plantarem o bem, o mal deixará de existir**. Em termos práticos, o que o mestre deu foi o ensinamento. O discípulo deve ensinar para outro o que aprendeu. Se cada um ensinar para duas outras pessoas tudo que sabe, em 33 gerações de aprendizagem ²³³, aproximadamente 8,6 bilhões de pessoas, saberão o ensinamento.

**o que de graça eu pude receber
de graça eu darei pra mais alguém
multiplicando o nosso bem querer
o mal querer não aflingirá ninguém**

Durkheim, um dos primeiros sociólogos, compara a sociedade ao corpo humano. Desta comparação surge o conceito de corpo social. Cada ser humano corresponde a uma célula do corpo social. Cada profissão é uma função. Assim como as células vivas se unem no nosso corpo, o ser humano se une na sociedade. E a união faz a força. E os mais fortes sobrevivem. Contudo se houver desequilíbrio e desigualdade no corpo humano forma-se um câncer. A doença chamada câncer ocorre quando algumas células do corpo começam a se multiplicar sem controle e consumir para si todos os recursos do corpo humano. Da mesma forma quando uma pessoa é muito rica ela está consumindo para si todos os recursos do corpo social. Por isso **a desigualdade econômica é um câncer social**. Podemos nos libertar dos exploradores como **Gandhi** ajudou a libertar a Índia.

**sabemos que há muitas desigualdades
e câncer pelo corpo social
mas peço como Ghandi paciência
o ódio poderá nos ser fatal**

Fazer do estado um Deus também não é bom. A **liberdade** é a mãe de todas as novidades boas. E todas as coisas ruins desaparecerão com o tempo. O **tempo** seleciona o melhor. Somente o que é eterno sobreviverá a eternidade. A verdade é aquilo que é essencial e sempre do mesmo jeito. A verdade não muda como uma roupa ou um modismo. A verdade é sempre a mesma. Por ser a mesma hoje como ontem a verdade não se modifica e é imaculada. Por ser imaculada é virgem. Manteve-se como foi criada. **A verdade absoluta é virgem, imutável e eterna**. A união de tudo, forma o todo eterno. Os seres humanos **unidos pelo amor no trabalho é a solução**.

a liberdade unida ao sábio tempo
revelará para tudo a solução
virgem verdade eterna e imutável
amor que une a ação de nossas mãos

A **sabedoria** e o conhecimento **tem o valor de uma semente**. A semente de vida que se reproduz tem o valor da sua multiplicação. Uma idéia, um saber é como uma semente. Você conta para alguém que conta sucessivamente para outro ad-infinitum. Se o saber for bom e encontrar lugar na consciência de muitos, ele beneficiará a muitos e terá muito valor.

o saber tem infinito valor
como uma semente no deserto
à fecundar a terra com o amor
que gera a vida e tudo que é certo

O amor cresce quando percebemos que estamos no outro e o outro está em nós. Nesta consciência amar o próximo é o mesmo que amar a si mesmo pois nos vemos no próximo. **Perceber que nossa essência está no outro faz-nos amá-lo**. As células do nosso corpo se unem como em amor, porque o mesmo princípio genético está em todas elas. Os seres humanos se amam e se unem quando compartilham das mesmas idéias, consciência e sentimentos. **O amor une e a união faz a força**. Os organismos unicelulares que se uniram em nosso corpo sobreviveram. Os homens que se uniram organizadamente ficaram mais fortes que os animais. Os mais fortes sobrevivem e **vencem a morte**.

e perceber em tudo a mesma essência
que está no princípio de todo ser
faz ver a nossa grande parecência
aumenta o amor entre eu e você

e o amor é o que une os seres vivos
e a união é o que nos faz mais fortes
organizados pelo bem comum
vencendo com a vida a própria morte

Em cada lado do corpo nós temos os seguintes ossos:

((2 no ombro +1 no “braço” +2 no anti-braço +8 no pulso +5 na mão +14 nos dedos) =32 no braço +1 no peito = 33)

+ ((5 no crânio +3 dentro do ouvido +3 atrás do olho +3 atrás do nariz +3 na boca +16 dentes) =33 na cabeça)

+ ((4 vértebras na base +10 atrás da barriga +12 com costelas +7 no pescoço) =33 vértebras na espinha dorsal)

+ ((3 na bacia +1 na coxa +1 no joelho +2 na canela +7 no tornozelo +5 no pé +14 nos dedos) =33 na perna)

+ 12 costelas do lado do coração) = 144 tipos de ossos no corpo humano

((32 no braço + 1 no peito) + (33 na cabeça) + (33 na espinha) + (33 na perna) + 12 costelas) = 144 ossos

$33 + 33 + 33 + 33 + 12 = 12 \text{ vezes } 12 = 144 \dots$