

## Revisão - Parte I

Como o título indica, faremos uma breve revisão de temas já abordados em nosso treinamento, a fim de consolidar conceitos e ideias importantes para a fase final da OBM.

Iniciaremos resolvendo os problemas das OBMs passadas, propostos na 1ª aula sobre produtos notáveis, mas não resolvidos.

Ao final, estão propostos mais alguns problemas semelhantes aos tratados até agora.

**Problema 1.** (OBM 1ª fase/2002) Se  $xy = 2$  e  $x^2 + y^2 = 5$ , então  $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} + 2$  vale:

- a)  $\frac{5}{2}$
- b)  $\frac{25}{4}$
- c)  $\frac{5}{4}$
- d)  $\frac{1}{2}$
- e) 1

**Solução.** Veja que  $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} + 2 = \frac{x^4 + y^4 + 2x^2y^2}{x^2y^2} = \frac{(x^2 + y^2)^2}{x^2y^2} = \frac{25}{4}$ . Letra B.

**Problema 2.** (OBM 3ª fase/2003) Mostre que  $x^2 + 4y^2 - 4xy + 2x - 4y + 2 > 0$  quaisquer que sejam os reais  $x$  e  $y$ .

**Solução.** Procurando agrupar os termos para obter uma fatoração, podemos escrever

$$x^2 + 4y^2 - 4xy + 2x - 4y + 2 = x^2 - 4xy + 4y^2 + 2(x - 2y) + 2$$

$$= (x - 2y)^2 + 2(x - 2y) + 1 + 1 = [(x - 2y) + 1]^2 + 1 \geq 1 > 0,$$

pois  $[(x - 2y) + 1]^2$  é não-negativo já que é o quadrado de um número real.

**Problema 3.** (OBM 2ª fase/2005)

a) Fatore a expressão  $x^2 - 9xy + 8y^2$ .

b) Determine todos os pares de inteiros  $(x; y)$  tais que  $9xy - x^2 - 8y^2 = 2005$ .

**Solução.**

a)  $x^2 - 9xy + 8y^2 = x^2 - xy - 8xy + 8y^2 = x(x - y) - 8y(x - y) = (x - y)(x - 8y)$ .

b) Pelo item a, podemos escrever

$$(x - y)(8y - x) = 2005 = 5 \cdot 401,$$

e 401 é primo. Agora vejamos as possibilidades:

i.  $\begin{cases} x - y = 5 \\ 8y - x = 401 \end{cases} \Rightarrow x = 63, y = 58.$

ii.  $\begin{cases} x - y = -5 \\ 8y - x = -401 \end{cases} \Rightarrow x = -63, y = -58.$

iii.  $\begin{cases} x - y = 401 \\ 8y - x = 5 \end{cases} \Rightarrow x = 459, y = 58.$

iv.  $\begin{cases} x - y = -401 \\ 8y - x = -5 \end{cases} \Rightarrow x = -459, y = -58,$

que são todos os casos.

**Problema 4.** (OBM 1ª fase/2005) Os inteiros positivos  $x$  e  $y$  satisfazem a equação

$$\sqrt{x + \frac{1}{2}\sqrt{y}} - \sqrt{x - \frac{1}{2}\sqrt{y}} = 1.$$

Qual das alternativas apresenta um possível valor de  $y$ ?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9

**Solução.** Talvez fiquem interessantes as substituições  $\sqrt{x + \frac{1}{2}\sqrt{y}} = A$  e  $\sqrt{x - \frac{1}{2}\sqrt{y}} = B$ . Assim, temos  $A - B = 1$  e  $A^2 - B^2 = \sqrt{y}$ , que implica  $A + B = \sqrt{y}$ . Daí,  $A = \frac{\sqrt{y} + 1}{2}$  e, portanto:

$$x + \frac{1}{2}\sqrt{y} = \frac{y + 2\sqrt{y} + 1}{4} = \frac{y + 1}{4} + \frac{1}{2}\sqrt{y}$$

$$\Rightarrow y = 4x - 1.$$

Dentre as opções, a única que deixa resto '1' na divisão por 4 é 7. Letra C.

**Problema 5.** (OBM 3ª fase/2006) Encontre todos os pares ordenados  $(x; y)$  de inteiros tais que  $x^3 - y^3 = 3(x^2 - y^2)$ .

**Solução.** Fatorando, obtemos  $(x - y)(x^2 + xy + y^2) = 3(x - y)(x + y)$ .

Assim, temos solução quando  $x = y, x \in \mathbb{R}$ .

Se  $x \neq y$ , então  $x^2 + xy + y^2 = 3(x + y) \Leftrightarrow x^2 + x(y - 3) + y^2 - 3y = 0$ , cujo discriminante é  $\Delta = -3y^2 + 6y + 9$ . Para que as raízes sejam reais, devemos ter  $\Delta \geq 0$ , ou seja,  $-1 \leq y \leq 3$ . Testando, apenas  $y = 1$  não gera  $\Delta$  quadrado perfeito. Os demais valores dão as seguintes soluções:

$$y = -1, \Delta = 0, x = 2;$$

$$y = 0, \Delta = 9, x = 0; x = 6;$$

$$y = 2, \Delta = 9, x = 2; x = -1;$$

$$y = 3, \Delta = 0, x = 0.$$

Resposta:  $\{(2, 0); (0, 0); (6, 0); (2, 2); (2, -1); (3, 0)\} \cup \{(x, x), x \in \mathbb{R}\}$ .

**Problema 6.** (OBM 2ª fase/2006) Sejam  $a$  e  $b$  números reais distintos tais que  $a^2 = 6b + 5ab$  e  $b^2 = 6a + 5ab$ .

a) Determine o valor de  $a + b$ .

b) Determine o valor de  $ab$ .

**Solução.**

a) Subtraindo as equações membro a membro, obtemos  $a^2 - b^2 = 6(b - a)$ . Como  $a$  e  $b$  são distintos, chegamos a  $a + b = 6$ .

b) Agora, somando as equações membro a membro, temos  $a^2 + b^2 = 6(a + b) + 10ab \Leftrightarrow (a + b)^2 = 6(a + b) + 12ab$ , o que dá  $ab = 0$ .

**Problema 7.** (OBM 2ª fase/2008) Sejam  $x$  e  $y$  números reais positivos satisfazendo as equações  $x^2 + y^2 = 1$  e  $x^4 + y^4 = \frac{17}{18}$ . Calcule o valor de  $\frac{1}{xy}$ .

**Solução.** De  $x^2 + y^2 = 1$ , obtemos

$$x^4 + y^4 + 2x^2y^2 = 1 \Leftrightarrow 2x^2y^2 = 1 - \frac{17}{18} = \frac{1}{18} \Leftrightarrow x^2y^2 = \frac{1}{36}.$$

Como  $x$  e  $y$  são positivos, segue que  $xy = \frac{1}{6}$  e  $\frac{1}{xy} = 6$ .

**Problema 8.** (OBM 1ª fase/2010) Quantos são os pares  $(x, y)$  de inteiros positivos tais que  $x^2 - y^2 = 2^{2010}$ ?

- a) 1000
- b) 1001
- c) 1002
- d) 1003
- e) 1004

**Solução.** Temos  $(x + y)(x - y) = 2^{2010}$ . Como  $x + y > 0$ , então  $x - y > 0$ . Além disso,  $x + y > x - y$  (pois  $y > 0$ ) e  $x + y$  deve ter a mesma paridade de  $x - y$ .

Assim, as possibilidades são

$$\begin{cases} x + y = 2^{2009}, 2^{2008}, \dots, 2^{1006} \\ x - y = 2, 2^2, \dots, 2^{1004} \end{cases},$$

que geram 1004 pares ordenados. Letra E.

**Problema 9.** (OBM 3ª fase/2010) Sejam  $a, b$  e  $c$  reais tais que  $a \neq b$  e  $a^2(b+c) = b^2(c+a) = 2010$ . Calcule  $c^2(a+b)$ .

**Solução.** De  $a^2(b+c) = b^2(c+a) = 2010$ , obtemos

$$\begin{aligned} a^2b - b^2a + a^2c - b^2c &= 0 \\ \Leftrightarrow ab(a-b) + c(a+b)(a-b) &= 0 \\ \Leftrightarrow (a-b)(ab + bc + ca) &= 0. \end{aligned}$$

Como  $a \neq b$ , concluímos que  $ab + bc + ca = 0$ .

Agora, vamos fazer o mesmo com  $b^2(c+a) = 2010$  e  $c^2(a+b) = k$ . Subtraindo obtemos

$$b^2c - c^2b + b^2a - c^2a = 2010 - k$$

$$\Leftrightarrow bc(b - c) + a(b + c)(b - c) = 2010 - k$$

$$\Leftrightarrow (b - c)(ab + bc + ca) = 2010 - k.$$

Mas  $ab + bc + ca = 0$ . Assim,  $k = 2010$ .

**Problema 10.** (OBM 1ª fase/2011) Qual é o valor da expressão  $20112011^2 + 20112003^2 - 16 \times 20112007$ ?

a)  $2 \times 20112007^2$

b)  $2 \times 20112003^2$

c)  $2 \times 20112007$

d)  $2 \times 20112003$

e)  $2 \times 20112011^2$

**Solução.** Para simplificar os cálculos, vamos escrever  $a = 20112007$ . Assim, a expressão desejada será

$$(a + 4)^2 + (a - 4)^2 - 16a = 2(a^2 - 8a + 16) = 2(a - 4)^2 = 2 \times 20112007^2.$$

Letra A.

**Problema 11.** (IMO-Adaptado) Sejam  $k, m, n$  números naturais. Defina  $c_s = s(s + 1)$ .

a) Fatore  $c_j - c_k$ , sendo  $j \in \mathbb{N}$ .

b) Mostre que  $(c_{m+1} - c_k)(c_{m+2} - c_k) \dots (c_{m+n} - c_k)$  é divisível por  $\frac{c_1 \cdot c_2 \cdot \dots \cdot c_n}{n + 1}$ .

**Problema 12.** Determine todos os valores de  $x$  para os quais  $(1999x - 99)^3 = (1234x - 56)^3 + (765x - 43)^3$ .

**Problema 13.** Simplifique a expressão

$$S = \frac{2^2 - 1}{2^2} \times \frac{3^2 - 1}{3^2} \times \frac{4^2 - 1}{4^2} \times \dots \times \frac{2012^2 - 1}{2012^2}.$$

**Problema 14.** Mostre que  $\sqrt[3]{20 + 14\sqrt{2}} + \sqrt[3]{20 - 14\sqrt{2}} = 4$ .

**Problema 15.** Determine todas as soluções inteiras da equação

$$2(x + y) = xy + 7.$$

## Dicas

11. Use o fato de que o produto de  $n$  inteiros consecutivos é divisível por  $n!$ .
12. Resolva a equação  $(a + b)^3 = a^3 + b^3$ .
13. Fatore os numeradores, que são diferenças de quadrados.
14. Eleve ao cubo a expressão no lado esquerdo.
15. Encontre  $k$  tal que  $xy - 2x - 2y + k$  possa ser fatorado.

## Respostas

12.  $\frac{99}{1999}, \frac{43}{65}, \frac{56}{1234}$ .
13.  $\frac{2013}{4024}$ .
15.  $\{(x, y) = (3, -1), (1, 5), (5, 1), (-1, 3)\}$ .