

Aula de Revisão e Aprofundamento

Observação 1. *É recomendável que o professor instigue seus alunos a pensarem nos problemas abaixo antes de resolvê-los na aula.*

Exemplo 2. (ASHME 1990) Para quantos inteiros N entre 1 e 1990 a fração $\frac{N^2 + 7}{N + 4}$ não é irredutível?

Seja $d = (N + 4, N^2 + 7)$. Uma boa estratégia é procurar um múltiplo de $N + 4$ próximo de $N^2 + 7$ pois assim conseguiremos estimar d . Usando a diferença de quadrados, $d \mid N^2 - 16$ e consequentemente $d \mid N^2 + 7 - (N^2 - 16) = 23$. Como 23 é primo, a fração não será irredutível apenas quando $d = 23$. Para isso acontecer, basta que $23 \mid N + 4$ pois $N^2 + 7 = N^2 - 16 + 23$. O maior múltiplo de 23 menor que 1990 é $1978 = 23 \cdot 86$ e $1990 + 4 < 23 \cdot 87$. Sendo assim, a quantidade de inteiros procurada é 86.

Exemplo 3. *Dados os primos p e q satisfazendo:*

$$q \mid p^2 + 1 \quad \text{e} \quad p \mid q^2 - 1.$$

Prove que o número $p + q + 1$ é composto.

Como $p \mid q^2 - 1 = (q + 1)(q - 1)$, temos que $p \mid q + 1$ ou $p \mid q - 1$. No primeiro caso, $p + q + 1$ é um múltiplo de p . No segundo caso, podemos escrever $q - 1 = pk$ para algum natural k . Usando que $q \mid p^2 + 1$, concluímos que $q \mid p^2 + 1 - (pk + 1) = p(p - k)$. Como p e q não podem ser primos iguais, $q \mid p - k$. Temos três casos a considerar:

1. $p > k$. Então:

$$\begin{aligned} p - k &\geq kp + 1, \\ (p + 1)(1 - k) &\geq 2 \end{aligned}$$

2. $p < k$. Então:

$$\begin{aligned}k - p &\geq kp + 1, \\(k + 1)(1 - p) &\geq 2\end{aligned}$$

3. $p = k$ e $q = p^2 + 1$. Como o único primo par é 2, segue que $p = 2$, $q = 5$ e $p + q + 1 = 8$.

Os dois primeiros casos conduzem a um absurdo. Logo, ou $p + q + 1$ é múltiplo de p ou é igual à 8.

Exemplo 4. (AIME 1985) *Os números da sequência*

$$101, 104, 109, 116, \dots$$

são da forma $a_n = 100 + n^2$, onde $n = 1, 2, 3, \dots$. Para cada n , seja d_n o máximo divisor comum de a_n e a_{n+1} . Encontre o valor máximo de d_n quando n varia sobre todo o conjunto dos inteiros positivos.

Uma boa estratégia é buscar alguma fatoração que nos permita identificar fatores comuns entre os termos da sequência. Um termo genérico da sequência possui a forma $a_n = k + n^2$. Sendo assim, $a_{2k} = k(4k + 1)$, $a_{2k+1} = (k + 1)(4k + 1)$ e conseqüentemente $\text{mdc}(a_{2k}, a_{2k+1}) = 4k + 1$. Nosso próximo passo será mostrar que realmente esse é o valor máximo. Considere dois termos genéricos $a = a_n = k + n^2$, $b = a_{n+1} = k + (n + 1)^2$ e seja $d = \text{mdc}(a, b)$. Usando que $d \mid b - a = 2n + 1$, obtemos $d \mid (2n + 1)(b - a) = 4n^2 - 1$. Como $d \mid 4a = 4n^2 + 4k$, segue que $d \mid 4n^2 + 4k - (4n^2 - 1) = 4k + 1$. Assim, $4k + 1$ é realmente o maior valor possível entre os termos da sequência d_n .

Exemplo 5. *Prove que para qualquer inteiro $n > 1$, o número $n^5 + n^4 + 1$ não é um número primo.*

Considere a fatoração:

$$\begin{aligned}n^5 + n^4 + 1 &= n^5 + n^4 + n^3 - n^3 - n^2 - n + n^2 + n + 1 \\&= n^3(n^2 + n + 1) - n(n^2 + n + 1) + (n^2 + n + 1) \\&= (n^2 + n + 1)(n^3 - n + 1)\end{aligned}$$

Como $n > 1$, $n^3 - n + 1 > 1$ e obtemos assim o produto de dois inteiros maiores que 1.

Exemplo 6. (Olimpíada Grega) *Encontre todos os inteiros n para os quais $-5^4 + 5^5 + 5^n$ é um quadrado perfeito.*

Como $-5^4 + 5^5 = 2500$, queremos encontrar m e n tais que:

$$5^n = m^2 - 2500 = (m - 50)(m + 50).$$

Isto implica que $m + 50 = 5^j$ e $m - 50 = 5^i$, com $i < j$. Assim,

$$100 = 5^i(5^{j-i} - 1).$$

Usando a fatoração em primos de 100, encontramos que $i = 2$ e $j - i = 1$. Portanto, $m = 75$ e $n = 5$.

Exemplo 7. (Irlanda) Sejam p um número primo, a e n e inteiros positivos. Prove que se

$$2^p + 3^p = a^n,$$

então $n = 1$.

Se $p = 2$, claramente $a = 13$ e $n = 1$. Se $p > 2$, p é ímpar e $5 \mid 2^p + 3^p$. Consequentemente 5 divide a . Se fosse $n > 1$, $25 \mid a^n$ e teríamos:

$$\begin{aligned} 0 &\equiv \frac{a^n}{5} \\ &\equiv \frac{2^p + 3^p}{5} \\ &= 2^{p-1} - 2^{p-2} \cdot 3 + \dots + 2 \cdot -3^{p-2} + 3^{p-1} \\ &\equiv 2^{p-1} + 2^{p-1} + \dots + 2^{p-1} \\ &\equiv p2^{p-1} \pmod{5} \end{aligned}$$

A única possibilidade é termos $p = 5$. Entretanto, $2^5 + 3^5$ não é uma potência perfeita não trivial. Logo, $n = 1$.

Exemplo 8. Um inteiro $n > 1$ tem a seguinte propriedade: para todo divisor positivo d de n , $d + 1$ é um divisor de $n + 1$. Prove que n é primo.

Seja p o menor fator primo de n e seja $d = \frac{n}{p}$. Então,

$$\frac{np + p}{n + p} = \frac{p(n + 1)}{p(d + 1)} = \frac{n + 1}{d + 1}$$

é um número inteiro. Como $n + p$ também divide $p(n + p)$, podemos concluir que $n + p \mid (np + p^2) - (np + p) = p^2 - p$. Em particular,

$$\begin{aligned} n + p &\leq p^2 - p \\ n &\leq p^2 - 2p \\ n &\leq p^2 - 2p + 1 = (p - 1)^2 \\ n &< p^2 \\ d &< p. \end{aligned}$$

Em virtude da minimalidade de p , d não possui fatores primos e consequentemente $n = p$.

Exemplo 9. (Olimpíada Russa) Mostre que qualquer natural pode ser escrito como a diferença de dois números naturais tendo o mesmo número de fatores primos.

Se n é par, podemos escrevê-lo como $2n - n$ e é fácil verificar que $2n$ e n possuem o mesmo número de fatores primos. Seja d o menor primo ímpar que não divide n . Escreva $n = dn - (d - 1)n$. O termo dn contém exatamente um primo a mais que n . Pela escolha de d , todos os outros fatores primos diferentes 2 do número $d - 1$ são divisores de n e assim $(d - 1)n$ também contém exatamente um primo a mais que n , a saber, o primo 2.

Exemplo 10. Os números naturais a e b são tais que

$$\frac{a+1}{b} + \frac{b+1}{a}$$

é um número inteiro. Mostre que o máximo divisor comum de a e b não é maior que $\sqrt{a+b}$.

Seja $d = \text{mdc}(a, b)$, com $a = md$ e $b = nd$. Então:

$$\frac{md+1}{nd} + \frac{nd+1}{md} = \frac{m^2d + m + n^2d + n}{mnd}$$

é um inteiro. Em particular, $d \mid m^2d + m + n^2d + n$ e conseqüentemente $d \mid m + n$. Daí,

$$\begin{aligned} d &\leq m + n \\ \sqrt{d} &\leq \sqrt{m + n} \\ d &\leq \sqrt{d(m + n)} \\ &= \sqrt{a + b} \end{aligned}$$

Exemplo 11. Encontre todos os conjuntos $A \subseteq \mathbb{N}$ de pelo menos dois elementos tais que

$$x, y \in A \implies \frac{x+y}{\text{mdc}(x, y)} \in A.$$

Vamos dividir o problema em dois casos: Primeiro caso: Se $1 \notin A$.

Mostremos que nesse caso devemos ter $A = \{2, 3, \dots\}$. Façamos isso seguindo as seguintes afirmações:

1. $2 \in A$.
Para ver isso, basta tomar dois elementos iguais.
2. Existe elemento ímpar em A .

Suponha, por absurdo, que não existe elemento ímpar em A . Seja $2k$ o menor elemento de par de A maior que 2. Logo,

$$k+1 = \frac{2k+2}{\text{mdc}(2k, 2)} \in A.$$

Como $k+1 < 2k$, $k+1$ é ímpar. Absurdo! Note que todos os ímpares maiores que $k+1$ pertencem a A . Para tal, basta escolhermos 2 e $k+1$ para obtermos $k+3$ e aplicar isso sucessivamente.

3. $3 \in A$.

Tome $2l - 1 > 2k + 1$. Assim,

$$\begin{aligned} (2l - 1)(2k + 1), (2k + 1) \in A &\Rightarrow \frac{(2l - 1)(2k + 1) + (2k + 1)}{2k + 1} = 2l \in A; \\ 2l - 1, 2l + 1 \in A &\Rightarrow \frac{2l - 1 + 2l + 1}{\text{mdc}(2l - 1, 2l + 1)} = 4l \in A; \\ 2l, 4l \in A &\Rightarrow \frac{4l + 2l}{\text{mdc}(4l, 2l)} = 3 \in A \end{aligned}$$

Isso mostra que todos os ímpares maiores ou iguais a 3 estão presentes. Para isso, basta tomar cada ímpar e o 2.

4. Todos os números pares estão em A .

Para isso, tome $2k - 1$ e $(2k - 1)^2$:

$$\frac{(2k - 1)^2 + (2k - 1)}{2k - 1} = 2k \in A,$$

para todo o $k \geq 2$.

Segundo caso: Se $1 \in A$.

Nesse caso, afirmamos que $A = \mathbb{N}$. Veja que:

$$\begin{aligned} 1 \in A &\Rightarrow \frac{1 + 1}{1} = 2 \in A \\ x \in A &\Rightarrow \frac{x + 1}{\text{mdc}(1, x)} = x + 1 \in A \end{aligned}$$

Sendo assim, repetindo esse processo, seguirá por indução que $A = \mathbb{N}$.

Exemplo 12. (*Olimpíada Matemática Argentina*) *Sejam p_1, p_2, \dots, p_n números primos. Bruno deve escolher $n + 1$ inteiros positivos que utilizem apenas estes primos em sua decomposição. Bernardo deve escolher alguns desses números de modo que o produto deles seja um quadrado perfeito. Determine se é possível, para algum n , que Bruno escolha seus $n + 1$ números de maneira que Bernardo não consiga cumprir seu objetivo.*

Vamos mostrar que Bernardo sempre consegue cumprir seu objetivo. Para decidirmos se um número natural é quadrado perfeito, basta analisarmos a paridade dos expoentes de seus fatores primos. Para cada número $p_1^{m_1} p_2^{m_2} \dots p_n^{m_n}$ escolhido por Bruno, associe a n -upla de zeros e uns, (r_1, r_2, \dots, r_n) , onde cada r_i é o resto na divisão por 2 de m_i . A multiplicação de dois inteiros se traduz na soma módulo 2 de tais uplas, i.e., a n -upla associada ao produto $p_1^{m_1} p_2^{m_2} \dots p_n^{m_n} \cdot p_1^{l_1} p_2^{l_2} \dots p_n^{l_n}$ é igual à $(r_1 + q_1 \pmod{2}, r_2 + q_2 \pmod{2}, \dots, r_n + q_n \pmod{2})$ onde r_i e q_i são os restos na divisão por 2 de m_i e l_i , respectivamente. Nosso problema pergunta se é possível Bernardo encontrar algumas uplas que somadas deem a upla $(0, 0, 0, \dots, 0)$. Como temos $n + 1$ uplas, podemos formar $2^{n+1} - 1 > 2^n$ somas de subconjuntos não vazios de uplas. Cada soma corresponde a uma nova upla, como existem

apenas 2^n tipos de uplas distintas, alguma delas se repetirá dentre as somas (pelo princípio da casa dos pombos). Suponha que para dois conjuntos de uplas A e B tenhamos a mesma upla associada como soma, então a soma dos elementos de A e B que não pertencem à $A \cap B$ corresponde à upla $(0, 0, \dots, 0)$.

Problemas Propostos

Problema 13. *Sejam $p > 2$ um primo ímpar e n um inteiro positivo. Prove que p divide*

$$1^{p^n} + 2^{p^n} + \dots + (p-1)^{p^n}.$$

Problema 14. *(Olimpíada Romena) Sejam a, b, c, d inteiros não nulos com $a \neq c$ e tais que*

$$\frac{a}{c} = \frac{a^2 + b^2}{c^2 + b^2}.$$

Prove que $a^2 + b^2 + c^2$ não pode ser um número primo.

Problema 15. *Encontre todos os n tais que $n!$ é um quadrado perfeito.*

Problema 16. *(Hungria) O produto de alguns primos é dez vezes maior que a sua soma. Quais são esses primos? (não necessariamente distintos).*

Problema 17. *Qual o máximo divisor comum entre dois números de Fibonacci consecutivos?*

Observação: Os números de Fibonacci são os números da sequência definida por $F_1 = F_2 = 1$ e $F_{n+1} = F_n + F_{n-1}$.

Problema 18. *Mostre que a soma de dois primos consecutivos nunca é o dobro de um primo.*

Problema 19. *(Israel) Se S_n é a soma dos n primeiros números primos, prove que há ao menos um quadrado perfeito entre S_n e S_{n+1}*

Problema 20. *(Olimpíada Balcânica) Prove que, para todo natural dado n , existe um natural $m > n$ tal que a representação decimal de 5^m é obtida da representação decimal de 5^n pelo acréscimo de algarismos à esquerda de 5^n .*

Problema 21. *(Inglaterra 1995)*

a) *Encontre o primeiro inteiro positivo cujo quadrado termina em três quatros.*

b) *Encontre todos os inteiros positivos cujo quadrado termina em três quatros.*

c) *Mostre que nenhum quadrado perfeito termina em quatro quatros.*

Exemplo 22. (*Olimpíada Indiana*) Seja n um inteiro positivo tal que n é um divisor da soma

$$1 + (1^{n-1} + 2^{n-1} + \dots + (n-1)^{n-1}).$$

Prove que n não é divisível por qualquer quadrado maior que 1.

Problema 23. Seja S um conjunto de primos tal que $a, b \in S$ (a e b não precisam ser distintos) implicam $ab + 4 \in S$. Mostre que S tem que ser vazio

Dicas e Soluções

1. Em breve!