

# Educação Integral

desenvolvimento pessoal integral: *corpo, mente, alma e espírito*<sup>1</sup>

## Pais, Mães, Educadores e Aprendizes,

Esta carta é uma proposta de educação integral de nossas crianças e aprendizes. Esta proposta nasceu após cerca de três anos de trabalho editorial, de um grupo de aprendizes da escola da vida e da informação aberta na Internet.

Enfatizamos que idealmente a pessoa humana nasce em uma família e que nossa personalidade é quem unifica o espírito, a alma, a mente e o corpo. O objetivo de uma educação integral é que todos possam desenvolver uma *personalidade forte e unificada*<sup>2</sup> com um crescimento do *eu total - material, intelectual e espiritual*<sup>3</sup>. O objetivo prático desta educação integral que queremos é a felicidade e edificação da alma, a espiritualização da mente, a saúde do corpo e a união da família. Trabalhamos para que, em um ambiente de responsabilidade e liberdade, os aprendizes, desta escola da vida, possam crescer com integridade e com um desenvolvimento harmônico e equilibrado do corpo, da mente, da alma e do espírito.

Este é um projeto semente para a próxima geração de crianças da nossa cidade. Resumidamente a idéia é de um “berço” de educação integral que concilie (1) o amor da convivência familiar, (2) a sabedoria da pesquisa e estudo escolar e (3) a boa vontade do sacro-ofício do trabalho à serviço do próximo. Em outras palavras, pensamos em uma educação integral para nossas crianças no ambiente da (1) casa, (2) do colégio e (3) da cidade para formação dos futuros (1) pais, mães, (2) professores e (3) profissionais.

Acreditamos que uma educação integral seja capaz de formar indivíduos íntegros. Indivíduos íntegros são capazes de formar famílias inteiras e unidas. Em nossa visão, a *edificação do lar deveria, então, ser o centro e a essência de todo esforço educacional*<sup>4</sup>. Por isso, para fortalecer os laços da família, da escola e do trabalho, planejamos elaborar roteiros de experimentos educativos simples, que possam ser realizados por nossas crianças em casa, no colégio ou na cidade.

Em termos práticos, esta proposta é a de ensinar e aprender, na teoria e na prática, utilizando livros e experimentos. Assim, nossas crianças poderão aprender experimentando, inclusive com os familiares, nas *oficinas-escola e nas fazendas-escola*<sup>5</sup>. Esta é uma proposta de educação integral que unifica família, escola e trabalho e pretende formar os cidadãos do futuro.

---

<sup>1</sup>Livro de Urantia: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Personalidade”, Parágrafo 7.

<sup>2</sup>Livro de Urantia, Doc. 100: “A Religião na Experiência Humana”, Item 100.7: “O Apogeu da Vida Religiosa”.

<sup>3</sup>Livro de Urantia, Doc. 110: “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, Item 110.6: “Os Sete Círculos Psíquicos”, Parágrafo 3.

<sup>4</sup>Livro de Urantia, Doc. 84: “O Matrimônio e a Vida Familiar”.

<sup>5</sup>Livro de Urantia, Doc. 72: “O Governo, num Planeta Vizinho”, Item 72.4: “O Sistema Educacional”.