

Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA

2 - Mapa do Site Urantia-GAIA

Livro de Urantia

- I *O Universo Central e Os Superuniversos*
- II *O Universo Local*
- III *A História de Urantia (Terra)*
- IV *A Vida e Os Ensinaamentos de Jesus*

Grupo de Aprendizes da Informação Aberta

- 1. *Pessoalidade Unificada*
- 2. *Alma Engrandecida*
- 3. *Mente Espiritualizada*
- 4. *Corpo Saudável*
- 5. *Educação Integral*
- 6. *Família Unida*
- 7. *Fraternidade Humana*

11 de setembro de 2021

Sumário

2	Mapa do Site Urantia-GAIA	19
2.0	Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)	19
2.1	Pessoalidade Unificada	21
2.2	Alma Engrandecida	23
2.2.1	Livro de Urantia - Ciclo de Palestras	28
2.2.2	Filosofia de Mário Ferreira dos Santos	29
2.3	Mente Espiritualizada	29
2.3.1	Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)	33
2.4	Corpo Saudável	34
2.4.1	Terapia Nutricional de Max Gerson	37
2.4.2	Cura Natural do Câncer	37
2.4.3	Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes	39
2.4.4	Medicina Oral e Toxicologia	40
2.4.5	Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas	42
2.5	Educação Integral	43
2.5.1	Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)	49
2.5.2	Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular	57
2.6	Família Unida	59
2.7	Fraternidade Humana	60
2.7.1	Leis da República Federativa do Brasil	62
2.8	Cartazes Disseminadores do GAIA	64

Capítulo 2

Mapa do Site Urantia-GAIA

2.0 Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)

*Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)*¹

*O Livro de Urantia*²

- I O Universo Central e Os Superuniversos
- II O Universo Local
- III A História de Urantia (Terra)
- IV A Vida e Os Ensinaamentos de Jesus

Pela fé na paternidade de Deus³, nós podemos entrar no Reino do céu, nos tornando assim os filhos de Deus.

*Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)*⁴

- 1. Pessoaalidade Unificada
- 2. Alma Engrandecida
- 3. Mente Espiritualizada
- 4. Corpo Saudável
- 5. Educação Integral
- 6. Família Unida
- 7. Fraternidade Humana

*Books and Informatives in English*⁵

*Mapa do Site*⁶

*Cartazes Disseminadores*⁷

A alma⁸ do ser humano é uma aquisição experiencial. À medida que uma criatura mortal escolhe

¹**Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)”.

²“Livro de Urantia”.

³“Livro de Urantia”, **Documento 142:** “A Páscoa em Jerusalém”, **Item 142.1:** “Ensinando no Templo”.

⁴**Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)”.

⁵**Índice do GAIA:** “Map of the Site Urantia-GAIA”.

⁶**Livro:** “Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA”.

⁷**Informativo:** “Cartazes Disseminadores do Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA)”.

⁸“Livro de Urantia”, **Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 10.

“cumprir a vontade do *Pai dos céus*⁹”, assim o *espírito*¹⁰ que reside no ser humano torna-se o pai de uma nova realidade na experiência humana. A *mente*¹¹ mortal e material é a mãe dessa mesma realidade emergente. A substância dessa nova realidade não é nem material, nem espiritual - é *moroncial*¹². Essa é a alma emergente e imortal que está destinada a *sobreviver*¹³ à morte física e iniciar a ascensão ao *Paraíso*¹⁴.

A *peessoalidade*¹⁵ unifica os fatores da individualidade. Na *verdadeira família*¹⁶, a pessoalidade humana se desenvolve idealmente. A *vida familiar*¹⁷ é o berço do corpo. O *corpo*¹⁸ é a base da *mente material*¹⁹. A *mente ponderada*²⁰ é o ventre ideal da alma. A *alma espiritual*²¹ é filha do espírito divino e da mente humana.

Por isso, estes informativos do GAIA intencionam servir, pela graça de *Deus*²², para que cada um de nós desenvolva uma *peessoalidade unificada*²³, edifique uma *família unida*²⁴, mantenha um *corpo saudável*²⁵, oriente a *mente para escolhas*²⁶ de boa fé, engrandeça a *alma com o espírito Ajustador*²⁷, até o ponto desta alma *fusionar com este espírito Ajustador*²⁸ de Pensamentos.

Convidamos todos à vivenciar o evangelho do *amor*²⁹ e da *fé espiritual*³⁰, e, sabendo que o divino e o humano podem *coexistir em uma pessoalidade unificada*³¹, adentrar *os sete círculos psíquicos*³²,

⁹“Livro de Urantia”, Documento 1: “O Pai Universal”.

¹⁰“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 9.

¹¹“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 8.

¹²“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 12.

¹³“Livro de Urantia”, Documento 112: “A Sobrevivência da Pessoaalidade”.

¹⁴“Livro de Urantia”, Documento 11: “A Ilha Eterna do Paraíso”.

¹⁵“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 11.

¹⁶“Livro de Urantia”, Documento 142: “A Páscoa em Jerusalém”, Item 142.7: “A Lição sobre a Família”, Parágrafo 5.

¹⁷“Livro de Urantia”, Documento 84: “O Matrimônio e a Vida Familiar”.

¹⁸“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 7.

¹⁹“Livro de Urantia”, Documento 42: “A Energia - a Mente e a Matéria”.

²⁰“Livro de Urantia”, Documento 110: “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, Item 110.6: “Os Sete Círculos Psíquicos”, Parágrafo 4.

²¹“Livro de Urantia”, Documento 30: “As Pessoaalidades do Grande Universo”, Item 30.1: “A Classificação, do Paraíso, Para os Seres Vivos”, Parágrafo 99.

²²“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.2: “Deus”.

²³“Livro de Urantia”, Documento 100: “A Religião na Experiência Humana”, Item 100.7: “O Apogeu da Vida Religiosa”.

²⁴Livro: “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, Capítulo 3: “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

²⁵“Livro de Urantia”, Documento 91: “A Evolução da Prece”, Item 91.7: “O Misticismo, o Êxtase e a Inspiração”, Parágrafo 6.

²⁶“Livro de Urantia”, Documento 111: “O Ajustador e a Alma”, Item 111.1: “A Mente, Arena da Escolha”.

²⁷“Livro de Urantia”, Documento 111: “O Ajustador e a Alma”.

²⁸“Livro de Urantia”, Documento 112: “A Sobrevivência da Pessoaalidade”, Item 112.7: “A Fusão com o Ajustador”.

²⁹“Livro de Urantia”, Documento 100: “A Religião na Experiência Humana”, Item 100.4: “Os Problemas do Crescimento”, Parágrafo 4.

³⁰“Livro de Urantia”, Documento 101: “A Verdadeira Natureza da Religião”, Item 101.3: “As Características da Religião”, Parágrafo 4.

³¹“Livro de Urantia”, Documento Preliminar: “Introdução”, Item 0.5: “Realidades da Pessoaalidade”, Parágrafo 3.

³²“Livro de Urantia”, Documento 110: “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, Item 110.6: “Os Sete Círculos Psíquicos”.

chegar ao status de *fusão da alma imortal com o Ajustador*³³ residente, então, pedir para permanecer temporariamente *isento do translado*³⁴ aos mundos celestiais, servindo neste planeta até quando for da vontade de Deus e quiçá até *a segunda vinda do Mestre*³⁵.

2.1 Pessoaalidade Unificada

*Pessoaalidade Unificada*³⁶

*Jesus Cristo*³⁷ - A Vida e o Ensino de Jesus revelado no *Livro de Urantia*³⁸.



*Diálogos baseados no Livro de Urantia*³⁹ - Uma apresentação de **religião, filosofia e ciência unificadas**, de acordo com a revelação nos *Documentos de Urantia*⁴⁰, e escritas na forma de diálogos.

*O Caminho para a Felicidade*⁴¹ - Escrito por **L. Ron Hubbard**.

³³“Livro de Urantia”, Documento 55: “As Esferas de Luz e Vida”, Item 55.2: “A Morte e o Translado”, Parágrafo 2.

³⁴“Livro de Urantia”, Documento 55: “As Esferas de Luz e Vida”, Item 55.3: “As Idades de Ouro”, Parágrafo 18.

³⁵“Livro de Urantia”, Documento 176: “Terça-Feira à Noite no Monte das Oliveiras”, Item 176.2: “A Segunda Vinda do Mestre”.

³⁶Índice do GAIA: “Pessoaalidade Unificada”.

³⁷“Livro de Urantia”, Parte IV: “A Vida e os Ensinos de Jesus”.

³⁸“Livro de Urantia”.

³⁹Livro: “Diálogos baseados no Livro de Urantia”.

⁴⁰“Livro de Urantia”, Documento 92: “A Evolução Posterior da Religião”, Item 92.4: “A Dádiva da Revelação”, Parágrafo 9.

⁴¹Informativo: “O Caminho para a Felicidade”.

Pessoas e ensinamentos

Albert Einstein - *Como Vejo o Mundo*⁴².

Alberto Peribanez Gonzales⁴³ - Autor de: “Lugar de Médico é na Cozinha”⁴⁴.

Aurobindo - *The Life Divine*⁴⁵.

Dieno Castanho - *Alimentação Naturista*⁴⁶.

Eckhart Tolle - “O Poder do Agora”⁴⁷. Um guia para a iluminação espiritual.

Glenn Doman - *Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê*⁴⁸. A mais suave revolução.

Hiromi Shinya - *A Saúde Depende do Estado do Intestino*⁴⁹.

Hubbard, L. Ron - *Dianética*⁵⁰.

James Redfield - *O Segredo de Shambhala*⁵¹.

José Pacheco⁵² - Idealizador da “Escola da Ponte”⁵³. Autor das *Cartas do avô José para neta Alice*⁵⁴. Livro com a prosa poética da “Escola das Aves” e de ideais elevados.

Kary Banks Mullis⁵⁵ - É o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*⁵⁶. Mencionamos aqui o Dr. Mullins, por suas observações significativas sobre a *ciência revelada no livro de urantia*⁵⁷ em 1955.

Ken Wilber - *A Prática da Vida Integral*⁵⁸.

Kirstine Nolfi - *O Milagre dos Alimentos Vivos*⁵⁹.

Larry Mullins - *História dos Documentos de Urantia*⁶⁰.

Maheshvarananda - *Após o Capitalismo*⁶¹.

Max Gerson - *Terapia Nutricional*⁶².

Otto Heinrich Warburg - *A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose*⁶³.

⁴²**Livro:** “Como Vejo o Mundo”.

⁴³**Internet:** “<http://www.doutoralberto.com.br>”.

⁴⁴**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

⁴⁵**Livro:** “The Life Divine”.

⁴⁶**Informativo:** “Citações: Alimentação Naturista”.

⁴⁷**Livro:** “O Poder do Agora”.

⁴⁸**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”.

⁴⁹**Informativo:** “A Saúde Depende do Estado do Intestino”.

⁵⁰**Livro:** “Dianética: A Ciência da Saúde Mental”.

⁵¹**Informativo:** “Citações: O Segredo de Shambhala”.

⁵²**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 5:** “Escola da Ponte”, **Subseção 5.1:** “José Pacheco”.

⁵³**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

⁵⁴**Livro:** “Cartas do avô José para neta Alice”.

⁵⁵**Internet:** “<http://www.karymullis.com/index.shtml>”.

⁵⁶**Internet:** “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

⁵⁷**Informativo:** “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

⁵⁸**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”.

⁵⁹**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

⁶⁰**Livro:** “História dos Documentos de Urantia”.

⁶¹**Informativo:** “Citações: Após o Capitalismo”.

⁶²**Índice do GAIA:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

⁶³**Informativo:** “A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose”.

Peter R. Breggin - *A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*⁶⁴.

*Ramakrishna*⁶⁵ - “O Evangelho de Sri Ramakrishna”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o Inglês de Swami Nikhilananda.

René Descartes - *Discurso do Método*⁶⁶.

Robert C. Atkins - *As doenças da alimentação moderna*⁶⁷.

Roberto Assagioli - *O Ato da Vontade, Psicossíntese*⁶⁸.

Timothy J. Smith - *A Revolução Antienvhecimento*⁶⁹.

*Uma Biografia de um Urantiano*⁷⁰ - Uma biografia da vida de uma pessoa baseada na origem, natureza e destino do ser humano, que é revelada no ensinamento do livro de urantia.

Viktor Emil Frankl - *Em Busca de Sentido*⁷¹.

William Dufty - *Sugar Blues*⁷².

William Sadler - *The Mind at Mischief*⁷³.

2.2 Alma Engrandecida

*Alma Engrandecida*⁷⁴

- 1 Livro de Urantia e a Verdadeira Religião do Espírito
- 2 Unidade Espiritual na Diversidade das Religiões

Livro de Urantia e a *Verdadeira Religião*⁷⁵ do Espírito

*Livro de Urantia*⁷⁶ - **Parte I:** *O Universo Central e Os Superuniversos*⁷⁷. **Parte II:** *O Universo Local*⁷⁸. **Parte III:** *A História de Urantia*⁷⁹ (Terra). **Parte IV:** *A Vida e Os Ensinamentos de Jesus*⁸⁰.

*O Básico do Livro de Urântia*⁸¹ - Autoria de Mary Livingston que nos comunica: “É meu sincero desejo que *O Básico do Livro de Urântia* sirva à revelação ascendente do amor do Pai do Paraíso pelas crianças do universo. Está escrito para nossos adolescentes, adultos jovens, e novos leitores que

⁶⁴**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

⁶⁵**Livro:** “O Evangelho de Sri Ramakrishna”.

⁶⁶**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”.

⁶⁷**Informativo:** “Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento”.

⁶⁸**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”.

⁶⁹**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”.

⁷⁰**Informativo:** “Biografia de um Urantiano”.

⁷¹**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

⁷²**Informativo:** “Citações: Sugar Blues”.

⁷³**Livro:** “The Mind at Mischief”.

⁷⁴**Índice do GAIA:** “Alma Engrandecida”.

⁷⁵**“Livro de Urantia”, Documento 155:** “A Escapada pelo Norte da Galiléia”, **Item 155.5:** “O Discurso sobre a Verdadeira Religião”.

⁷⁶**“Livro de Urantia”.**

⁷⁷**“Livro de Urantia”, Parte I:** “O Universo Central e os Superuniversos”.

⁷⁸**“Livro de Urantia”, Parte II:** “O Universo Local”.

⁷⁹**“Livro de Urantia”, Parte III:** “A História de Urantia”.

⁸⁰**“Livro de Urantia”, Parte IV:** “A Vida e os Ensinamentos de Jesus”.

⁸¹**Informativo:** “O Básico do Livro de Urantia”.

necessitam de um alicerce preliminar sobre o qual construir os conceitos mais elevados apresentados no Livro de Urântia.”

*História dos Documentos de Urantia*⁸² - Um livro escrito por Larry Mullins, que conta a história da revelação do livro de urantia em um período de 49 anos (1906-1955), para vários seres humanos, na cidade de Chicago, nos Estados Unidos das Américas.

*Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia*⁸³ - Informativo sobre a *ciência material, a filosofia intelectual e o discernimento espiritual*⁸⁴ apresentados de forma unificada na revelação contida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa *João Paulo II*⁸⁵, à ciência espiritual de *Rudolf Steiner*⁸⁶, à filosofia integral de *Ken Wilber*⁸⁷, ao sentido da vida de acordo com *Viktor Frankl*⁸⁸. Neste texto enfatizamos que a personalidade, outorgada pelo *Pai do Espírito*⁸⁹, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: *corpo, mente, alma e espírito*⁹⁰.

*O Valor dos Grupos de Estudo*⁹¹ - Orientações de Gard Jameson sobre os Grupos de Estudo do Livro de Urantia.

*Apresentações sobre o Livro de Urantia*⁹² - Ciclo de palestras sobre o Livro de Urantia.

*A Religião de Urântia*⁹³ - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal (O Poder do Simbolismo). Transcrição e tradução da palestra em vídeo de Robert Sarmast ministrada em 10 de Fevereiro de 2016.

*O Espírito Ajustador e a Vida Eterna*⁹⁴ - Ensinaamentos para os buscadores da saúde, longevidade e felicidade humana, em direção a vida eterna, pela graça do Espírito. Inspirados pela revelação da verdade no *Livro de Urantia*⁹⁵.

*Jesus Humano e a Salvação*⁹⁶ - **Volume 1, Capítulo 1** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁹⁷. Uma exposição sobre: **1.1 A infância e adolescência de Jesus**⁹⁸, sobre **1.2 A religação do Criador e da criatura**⁹⁹, e sobre **1.3 Jesus humano e as pessoas**¹⁰⁰.

⁸²**Livro:** “História dos Documentos de Urantia”.

⁸³**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

⁸⁴**“Livro de Urantia”, Documento 104:** “O Crescimento do Conceito da Trindade”, **Item 104.3:** “Trindades e Trindades”, **Parágrafo 2.**

⁸⁵**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 1:** “O Deus da personalidade”, **Subseção 1.5:** “Jesus, João Paulo II e o valor da pessoa humana”.

⁸⁶**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.5:** “A ciência espiritual de Rudolf Steiner”.

⁸⁷**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2:** “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.4:** “A filosofia integral de Ken Wilber”.

⁸⁸**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 3:** “Alma imortal e vida eterna”, **Subseção 3.3:** “Viktor Frankl e o sentido da vida”.

⁸⁹**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.3:** “A Primeira Fonte e Centro”, **Parágrafo 23.**

⁹⁰**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 6.**

⁹¹**Informativo:** “O Valor dos Grupos de Estudo”.

⁹²**Índice do GAIA:** “Livro de Urantia - Ciclo de Palestras”.

⁹³**Informativo:** “A Religião de Urântia - A Religião da Experiência Espiritual Pessoal”.

⁹⁴**Informativo:** “O Espírito Ajustador e a Vida Eterna”.

⁹⁵**“Livro de Urantia”.**

⁹⁶**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”.

⁹⁷**“Livro de Urantia”.**

⁹⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.1:** “A infância e adolescência de Jesus”.

⁹⁹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.2:** “A religação do Criador e da criatura”.

¹⁰⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 1:** “Jesus Humano e a Salvação”, **Item 1.3:** “Jesus humano e as pessoas”.

*Realidades da Fé Viva*¹⁰¹ - O Método da Religião do Espírito. Citações do Livro de Urantia sobre a fé viva em Deus e a verdadeira religião do espírito. Generosamente organizado pelo irmão Jaime Diaz.

*Síntese Parcial do Livro de Urantia*¹⁰² - Resumo de alguns tópicos importantes do *livro de urantia*¹⁰³. Elaborado por um urantiano internacionalista.

*Urantia Book News*¹⁰⁴ - Verifying History and Science in The Urantia Book.

*A Ciência Revelada no Livro de Urantia*¹⁰⁵ - Observações significativas feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullins é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*¹⁰⁶.

*Ascensão ao Paraíso*¹⁰⁷ - Apresentação sobre nossa possível ascensão à *Ilha do Paraíso*¹⁰⁸ no centro do *Grande Universo*¹⁰⁹, que é composto pelo *Universo Central e os Superuniversos*¹¹⁰. De acordo com o *livro de urantia*¹¹¹, os seres humanos são *mortais do tempo e do espaço*¹¹² com possibilidade, pela graça divina, de se tornarem *filhos ascendentes de Deus*¹¹³, ascendendo de *mundos habitados*¹¹⁴ como urantia (terra) até o Paraíso.

*Grande Universo*¹¹⁵ - Apresentação de diagramas do Grande Universo, com o Paraíso no centro. O Paraíso é o núcleo do *Universo Central e Divino*¹¹⁶ circundado pelos *Sete Superuniversos*¹¹⁷ no tempo e no espaço. Os Superuniversos se organizam em 10 *setores maiores*¹¹⁸, cada um com 100 *setores menores*¹¹⁹, compostos por 100 *universos locais*¹²⁰ cada. Cada universo local é composto por 100 *constelações*¹²¹, cada uma com 100 *sistemas*¹²², e cada sistema congrega até 1000 planetas. Resumindo, o livro de urantia revela a existência de potencialmente *sete trilhões de mundos habitáveis*¹²³ como a terra, organizados nos Superuniversos.

*Eras de Luz e Vida*¹²⁴ - Apresentação com uma descrição das eras, mundos e *esferas de Luz e Vida*¹²⁵

¹⁰¹**Informativo:** “Realidades da Fé Viva - O Método da Religião do Espírito”.

¹⁰²**Informativo:** “Uma Síntese Parcial do ‘Livro de Urantia’”.

¹⁰³**“Livro de Urantia”**.

¹⁰⁴**Internet:** “<http://www.ubthenews.com/>”.

¹⁰⁵**Informativo:** “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

¹⁰⁶**Internet:** “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

¹⁰⁷**Apresentação:** “. . . gaia/espiritual/livro/imagens/ascensao_ao_paraíso.pps”.

¹⁰⁸**“Livro de Urantia”, Documento 11:** “A Ilha Eterna do Paraíso”.

¹⁰⁹**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Parágrafo 6**.

¹¹⁰**“Livro de Urantia”, Parte I:** “O Universo Central e os Superuniversos”.

¹¹¹**“Livro de Urantia”**.

¹¹²**“Livro de Urantia”, Documento 40:** “Os Filhos Ascendentes de Deus”, **Item 40.5:** “Os Mortais do Tempo e do Espaço”.

¹¹³**“Livro de Urantia”, Documento 40:** “Os Filhos Ascendentes de Deus”.

¹¹⁴**“Livro de Urantia”, Documento 49:** “Os Mundos Habitados”.

¹¹⁵**Apresentação:** “. . . gaia/espiritual/livro/imagens/grande_universo.pps”.

¹¹⁶**“Livro de Urantia”, Documento 14:** “O Universo Central e Divino”.

¹¹⁷**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”.

¹¹⁸**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 7**.

¹¹⁹**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 6**.

¹²⁰**“Livro de Urantia”, Parte II:** “O Universo Local”.

¹²¹**“Livro de Urantia”, Documento 43:** “As Constelações”.

¹²²**“Livro de Urantia”, Documento 45:** “A Administração do Sistema Local”.

¹²³**“Livro de Urantia”, Documento 15:** “Os Sete Superuniversos”, **Item 15.2:** “A Organização dos Superuniversos”, **Parágrafo 9**.

¹²⁴**Apresentação:** “. . . gaia/espiritual/livro/imagens/luz_e_vida.pps”.

¹²⁵**“Livro de Urantia”, Documento 55:** “As Esferas de Luz e Vida”.

reveladas no *livro de urantia*¹²⁶. Também é mostrado as épocas planetárias pelas quais um *planeta normal*¹²⁷ passa até chegar a *idade de ouro*¹²⁸ e ser *estabelecido em luz e vida*¹²⁹. Assim, o ser *humano primitivo*¹³⁰ evolui até o *humano Pós-príncipe Planetário*¹³¹, e depois *Pós-adâmico*¹³², chegando a época do *humano Pós-filho Magisterial*¹³³ evoluindo até o período *Pós-filho Auto-outorgado*¹³⁴ e finalmente a época do *humano Pós-filho Instrutor*¹³⁵. Lembramos que no caso do nosso planeta urantia, o *Filho auto-outorgado é o Príncipe da Paz*¹³⁶: Jesus Cristo.

*Fluxograma do Livro de Urantia*¹³⁷ - A origem, história e destino da realidade do universo. Fluxograma panorâmico da cosmologia, cosmogonia e teogonia do livro de urantia.

*Esquemas del Libro de Urantia*¹³⁸ - Esquemas y resumos de los documentos del libro de urantia. Autores: Sara Martínez y Eduardo Altuzarra. Asociación Urantia de España.

*O Livro de Urantia em diversos idiomas*¹³⁹ - Inglês (*The Urantia Book*¹⁴⁰), Português (*O Livro de Urantia*¹⁴¹), Espanhol (*El Libro de Urantia*¹⁴²), Francês (*Le Livre D'Urantia*¹⁴³) e Alemão (*Das Urantia Buch*¹⁴⁴).

*Unidade Espiritual*¹⁴⁵ na Diversidade das *Religiões*¹⁴⁶

*A Yoga Supramental de Sri Aurobindo*¹⁴⁷ - Ensaio Divino e Humano. Volume 10 das Principais Obras de Sri Aurobindo.

*Autobiografia de um Iogue*¹⁴⁸ - *Paramahansa Yogananda*. Um autêntico iogue hindu escreve a história

¹²⁶ “**Livro de Urantia**”.

¹²⁷ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.6**: “A Era depois da Auto-outorga em Urantia”, **Parágrafo 8**.

¹²⁸ “**Livro de Urantia**”, **Documento 55**: “As Esferas de Luz e Vida”, **Item 55.3**: “As Idades de Ouro”.

¹²⁹ “**Livro de Urantia**”, **Documento 51**: “Os Adões Planetários”, **Item 51.3**: “As Missões Adâmicas”, **Parágrafo 9**.

¹³⁰ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.1**: “O Homem Primitivo”.

¹³¹ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.2**: “O Homem Pós-príncipe Planetário”.

¹³² “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.3**: “O Homem Pós-adâmico”.

¹³³ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.4**: “O Homem Pós-filho Magisterial”.

¹³⁴ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.5**: “O Homem Pós-filho Auto-outorgado”.

¹³⁵ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.7**: “O Homem Pós-filho Instrutor”.

¹³⁶ “**Livro de Urantia**”, **Documento 52**: “As Épocas Planetárias dos Mortais”, **Item 52.6**: “A Era depois da Auto-outorga em Urantia”.

¹³⁷ **Documento**: “. . . gaia/espiritual/livro/fluxograma_urantia.pdf”.

¹³⁸ **Documento**: “. . . gaia/espiritual/esquemas/esquemas_urantia.pdf”.

¹³⁹ **Índice do GAIA**: “The Urantia Book in other languages”.

¹⁴⁰ **Livro**: “The Urantia Book”.

¹⁴¹ **Livro**: “O Livro de Urantia”.

¹⁴² **Livro**: “El Libro de Urantia”.

¹⁴³ **Livro**: “Le Livre D'Urantia”.

¹⁴⁴ **Livro**: “Das Urantia Buch”.

¹⁴⁵ “**Livro de Urantia**”, **Documento 141**: “Começando o Trabalho Público”, **Item 141.5**: “A Unidade Espiritual”.

¹⁴⁶ “**Livro de Urantia**”, **Documento 131**: “As Religiões do Mundo”.

¹⁴⁷ **Informativo**: “A Yoga Supramental de Sri Aurobindo”.

¹⁴⁸ **Livro**: “Autobiografia de um Iogue - Yogananda”.

de sua vida para leitores do Ocidente. Yogananda é o fundador da *Self-Realization Fellowship*¹⁴⁹, uma organização que dentre os objetivos busca “difundir o espírito de fraternidade entre todos os povos, ensinando-lhes o eterno alicerce de sua unidade: *filiação a Deus*¹⁵⁰”.

*Anna Bonus Kingsford*¹⁵¹ - Biografia e obras da médica, escritora e mística britânica Anna Kingsford.

*Cabana*¹⁵² - Um livro escrito por William P. Young para seus filhos e que se tornou um best-seller. O livro foi escrito na forma de uma história, e, transmite ensinamentos sobre a cura da psique pela comunhão, presença e graça de Deus.

*Chiara Lubich*¹⁵³ - Biografia na Wikipédia da fundadora do Movimento dos *Focolares*¹⁵⁴.

*Dez Mandamentos - Bíblia*¹⁵⁵ - Transcrição da tradução dos vídeos de Dennis Prager sobre os Dez Mandamentos na Bíblia hebraica, que principiaram o chamado “monoteísmo ético”.

*Eckhart Tolle*¹⁵⁶ - “*O Poder do Agora*”. Um guia para a iluminação espiritual.

*Eu e Tu*¹⁵⁷ - Uma ontologia das relações dos seres humanos com as **peçoas**: *EU-TU*¹⁵⁸; e com as **coisas**: EU-ISSO. Escrito por *Martin Buber*, o qual explica o significado da revelação do *Pessoal e Impessoal*¹⁵⁹ - “... (Deus), O Pai Universal, que separou, para sempre, de um lado, os significados e os valores mente-espírito-**peçoais** da realidade ... e, de outro lado, aquelas **coisas** ...”

*Evangelho de Tomé*¹⁶⁰ - Evangelho com supostos ditos de *Jesus vivo*¹⁶¹, lembrados por seu apóstolo: *Tomé Dídimo*¹⁶². Este trabalho é iluminado pelos ensinamentos de *Anna Kingsford*¹⁶³, pelas diversificadas *interpretações*¹⁶⁴ da experiência com *Deus único*¹⁶⁵, pelo cristianismo *depois de pentecostes*¹⁶⁶, e pelo *ensinamento no oriente*¹⁶⁷ do budismo.

*Filosofia Concreta I*¹⁶⁸ - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do *Ser absoluto*¹⁶⁹ (Deus), de acordo com os princípios da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “*A Filosofia Concreta*¹⁷⁰ é uma matematização da filosofia, fundada em juízos apodícticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialéctico, de fundamentos ontológicos ... nosso pensamento coincide e se identifica com as positivities da escolástica (cristã) ... e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.”

¹⁴⁹**Livro:** “Autobiografia de um Iogue - Yogananda”, **Capítulo 49:** “O período de 1940 a 1951”, **Item 49.1:** “Objetivos e ideais da Self-Realization Fellowship”.

¹⁵⁰**“Livro de Urantia”, Documento 94:** “Os Ensinamentos de Melquisedeque no Oriente”, **Item 94.4:** “A Religião Hindu”, **Parágrafo 10.**

¹⁵¹**Internet:** “<http://www.anna-kingsford.com/portugues/index.htm>”.

¹⁵²**Livro:** “A Cabana (Cura da Psique)”.

¹⁵³**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Chiara_Lubich”.

¹⁵⁴**Internet:** “<http://focolares.pt/chiara-lubich/>”.

¹⁵⁵**Informativo:** “Os Dez Mandamentos - Bíblia”.

¹⁵⁶**Livro:** “O Poder do Agora”.

¹⁵⁷**Livro:** “Eu e Tu”.

¹⁵⁸**Livro:** “Eu e Tu”, **Capítulo 1:** “Primeira parte”, **Parágrafo 4.**

¹⁵⁹**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.4:** “Realidade do Universo”, **Parágrafo 10.**

¹⁶⁰**Informativo:** “O Evangelho de Tomé”.

¹⁶¹**“Livro de Urantia”, Documento 196:** “A Fé de Jesus”, **Item 196.1:** “Jesus - O Homem”, **Parágrafo 2.**

¹⁶²**“Livro de Urantia”, Documento 139:** “Os Doze Apóstolos”, **Item 139.8:** “Tomé Dídimo”.

¹⁶³**Internet:** “<http://www.anna-kingsford.com/portugues/index.htm>”.

¹⁶⁴**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.8:** “Filosofia e Religião”, **Parágrafo 2.**

¹⁶⁵**“Livro de Urantia”, Documento 1:** “O Pai Universal”.

¹⁶⁶**“Livro de Urantia”, Documento 195:** “Depois de Pentecostes”.

¹⁶⁷**“Livro de Urantia”, Documento 94:** “Os Ensinamentos de Melquisedeque no Oriente”.

¹⁶⁸**Livro:** “Filosofia Concreta”.

¹⁶⁹**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 4:** “Argumentos correlatos a favor da tese”, **Parágrafo 87.**

¹⁷⁰**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 1:** “Preliminares”, **Item 1.3:** “Prefácio”, **Parágrafo 10.**

*História dos Cristãos Maronitas*¹⁷¹ - A Igreja Maronita é uma Igreja Cristã, do rito oriental, em plena comunhão com a Sé Apostólica. Tradicional no Líbano, a Igreja Maronita possui ritual próprio, diferente do rito latino adotado pelos católicos ocidentais. O rito maronita prevê a celebração da missa em língua aramaica. Os maronitas tiveram vários de seus religiosos canonizados ou beatificados.

*Meditação na Luz do Espírito*¹⁷² - Sugestão de uma meditação na luz do espírito inspirada no fenômeno vital da fotossíntese.

*Papa João Paulo II*¹⁷³ - Biografia da Wikipédia de Karol Józef Wojtyła, eleito papa em 1978.

*Ramakrishna*¹⁷⁴ - “O Evangelho de Sri Ramakrishna”. Por M. (Mahendranath Gupta) (Um discípulo direto de Sri Ramakrishna). Introdução Biográfica e Tradução para o inglês de Swami Nikhilananda.

2.2.1 Livro de Urantia - Ciclo de Palestras

*Livro de Urantia - Ciclo de Palestras*¹⁷⁵

01 - *O que é o Livro de Urântia, sua origem e propósito*¹⁷⁶ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁷⁷.

02 - *O Universo segundo o Livro de Urântia*¹⁷⁸ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁷⁹

03 - *Deus, sua natureza e manifestações*¹⁸⁰ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸¹

04 - *Os Filhos Criadores e o surgimento dos Universos*¹⁸² (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸³

05 - *O Surgimento da vida, do ser humano e sua evolução*¹⁸⁴ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸⁵

06 - *A Rebelião de Lúcifer segundo O Livro de Urântia*¹⁸⁶ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸⁷

07 - *Adão e Eva segundo O Livro de Urântia*¹⁸⁸ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁸⁹

08 - *O Ser Humano, mente, alma, espírito e personalidade*¹⁹⁰ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹¹

09 - *O Ajustador do Pensamento, fragmento de Deus no homem*¹⁹² (slides da apresentação). *Vídeo*

¹⁷¹**Informativo:** “História dos Cristãos Maronitas”.

¹⁷²**Informativo:** “Meditação na Luz do Espírito”.

¹⁷³**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Papa_Jo%C3%A3o_Paulo_II”.

¹⁷⁴**Livro:** “O Evangelho de Sri Ramakrishna”.

¹⁷⁵**Índice do GAIA:** “Livro de Urantia - Ciclo de Palestras”.

¹⁷⁶“... gaia/espiritual/urantiap/p01/p01-livro_de_urantia-origem_e_proposito.htm”.

¹⁷⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=TtAS42kKPNE>”.

¹⁷⁸**Apresentação:** “... gaia/espiritual/urantiap/p02-livro_de_urantia-cosmologia.pptx”.

¹⁷⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=9XoyYuRYxf0>”.

¹⁸⁰“... gaia/espiritual/urantiap/p03/p03-a_natureza_de_deus-livro_urantia.htm”.

¹⁸¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=MTaD-EFFI2A>”.

¹⁸²“... gaia/espiritual/urantiap/p04/p04-os_filhos_criadores_e_o_surgimento_do_universo.htm”.

¹⁸³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Oufkj87kbMc>”.

¹⁸⁴“... gaia/espiritual/urantiap/p05/p05-o_surgimento_da_vida_ser_humano_e_sua_evolucao.htm”.

¹⁸⁵**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=vqUSkHUhWU>”.

¹⁸⁶“... gaia/espiritual/urantiap/p06/p06-rebeliao_de_lucifer.htm”.

¹⁸⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=fnw6m0feUOQ>”.

¹⁸⁸“... gaia/espiritual/urantiap/p07/p07-adao_e_eva.htm”.

¹⁸⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=GC-tl-nq3ME>”.

¹⁹⁰“... gaia/espiritual/urantiap/p08/p08-o_homem_mente_alma_espirito.htm”.

¹⁹¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=1axNGEo9tsI>”.

¹⁹²“... gaia/espiritual/urantiap/p09/p09-o_ajustador_do_pensamento.htm”.

da palestra¹⁹³

10 - *Vida após a morte*¹⁹⁴ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹⁵

11 - *A Vida de Jesus segundo O Livro de Urântia - Parte I*¹⁹⁶ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹⁷

12 - *A Vida de Jesus segundo O Livro de Urântia - Parte II*¹⁹⁸ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*¹⁹⁹

13 - *A era de Luz e Vida, a conquista da utopia*²⁰⁰ (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*²⁰¹

14 - *Evidências científicas antecipadas pelo Livro de Urântia*²⁰² (slides da apresentação). *Vídeo da palestra*²⁰³

2.2.2 Filosofia de Mário Ferreira dos Santos

*Filosofia de Mário Ferreira dos Santos*²⁰⁴

*Filosofia Concreta I*²⁰⁵ - Obra prima de Mário Ferreira dos Santos sobre a existência do *Ser absoluto*²⁰⁶ (Deus), de acordo com os princípios da filosofia ontológica (do ser). Mário nos comunica: “A *Filosofia Concreta*²⁰⁷ é uma matematização da filosofia, fundada em juízos apodícticos, universalmente válidos, que decorrem, segundo o nosso método dialético, de fundamentos ontológicos . . . nosso pensamento coincide e se identifica com as positivities da escolástica (cristã) . . . e do pensamento genuinamente pitagórico, do socrático-platônico, do aristotélico, do plotiniano, do de Tomás de Aquino, do de Duns Scot, do de Suarez, etc.”

*Métodos Lógicos e Dialéticos I*²⁰⁸ - Obra de Mário Ferreira dos Santos que é parte de sua Enciclopédia de Ciências Filosóficas e Sociais.

2.3 Mente Espiritualizada

*Mente Espiritualizada*²⁰⁹

- 1 Psicologia Espiritual
- 2 Psique-Terapia pela Alma
- 3 Intoxicação Cerebral

¹⁹³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=mAtB6PApQek>”.

¹⁹⁴**Apresentação:** “. . . gaia/espiritual/urantiap/p10-apos_a_morte.pptx”.

¹⁹⁵**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Xjkx0XmZzHE>”.

¹⁹⁶ “. . . gaia/espiritual/urantiap/p11/p11-vida_de_Jesus_parte_I.htm”.

¹⁹⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=2FdPvMwBz2w>”.

¹⁹⁸ “. . . gaia/espiritual/urantiap/p12/p12-vida_de_Jesus_II.htm”.

¹⁹⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=S6XUeiKgTpU>”.

²⁰⁰ “. . . gaia/espiritual/urantiap/p13/p13-luz_e_vida.htm”.

²⁰¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=5MZ1ITx7M6Y>”.

²⁰²**Apresentação:** “. . . gaia/espiritual/urantiap/p14-ciencia_e_o_livro_de_urantia.pptx”.

²⁰³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=jcJpoCr3Apw>”.

²⁰⁴**Índice do GAIA:** “Filosofia de Mário Ferreira dos Santos”.

²⁰⁵**Livro:** “Filosofia Concreta”.

²⁰⁶**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 4:** “Argumentos correlatos a favor da tese”, **Parágrafo 87.**

²⁰⁷**Livro:** “Filosofia Concreta”, **Capítulo 1:** “Preliminares”, **Item 1.3:** “Prefácio”, **Parágrafo 10.**

²⁰⁸**Livro:** “Métodos Lógicos e Dialéticos”.

²⁰⁹**Índice do GAIA:** “Mente Espiritualizada”.

Psicologia Espiritual

*Psicologia Espiritualizada*²¹⁰ - Urantia → *supraconsciente*²¹¹; Sadler → *consciência central*²¹²; Freud → *superego*; Jung → *inconsciente coletivo*; Frankl²¹³ → *inconsciente espiritual*; Hubbard → *Thetan*²¹⁴; Assagioli → *inconsciente superior*²¹⁵.

*A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana*²¹⁶ - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária** contemporânea, e de acordo com a *coordenação filosófica*²¹⁷ - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no *livro de urantia*²¹⁸.

*Teoria da Aprendizagem*²¹⁹ - Introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem.

*Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia*²²⁰ - Neste trabalho fazemos uma associação entre quatro fatores de individualidade unificados pela personalidade humana e *quatro escolas de psicologia*²²¹ abrangidas na psicologia integral. A associação é feita entre: personalidade total e psicologia integral; espírito e psicologia espiritual; alma e psicologia existencial; mente e psicanálise; corpo e comportamentalismo.

*O Ato da Vontade, Psicossíntese*²²² - Trabalho de psicologia transpessoal baseado na obra de *Roberto Assagioli*²²³.

*O Amor do Espírito*²²⁴ - Escrito por Bert Hellinger, idealizador das Constelações familiares, que nos trás neste livro compreensões da *consciência espiritual*²²⁵, do amor universal do Espírito e das *Constelações familiares espirituais*²²⁶.

*A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber*²²⁷ - Trabalho, de curso em psicologia transpessoal, sobre a psicologia e a abordagem integral elaborada por *Ken Wilber*²²⁸. Resumo sobre o enfoque holístico dos *elementos*²²⁹ da teoria integral: **níveis** [matéria, corpo vivo, mente, alma e espírito],

²¹⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 7:** “Diálogo, Psicologia e Espiritualidade”, **Item 7.8:** “Urantia → supraconsciente; Sadler → consciência central; Freud → superego; Jung → inconsciente coletivo; Hubbard → Thetan; Assagioli → inconsciente superior; Frankl → inconsciente espiritual”.

²¹¹**“Livro de Urantia”, Documento 100:** “A Religião na Experiência Humana”, **Item 100.1:** “O Crescimento Religioso”, **Parágrafo 9.**

²¹²**Livro:** “The Mind at Mischief”, **Capítulo 2:** “What is the Subconscious?”, **Item 2.3:** “The Dual Nature of Mind”.

²¹³**Livro:** “Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração”.

²¹⁴**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 3:** “Cientologia: um conhecimento da vida”, **Subseção 3.1:** “As partes do ser humano”.

²¹⁵**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”, **Capítulo 1:** “Psicossíntese - Roberto Assagioli”, **Item 1.1:** “Assagioli e sua cartografia”.

²¹⁶**Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”.

²¹⁷**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

²¹⁸**“Livro de Urantia”.**

²¹⁹**Livro:** “Teoria da Aprendizagem”.

²²⁰**Informativo:** “Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia”.

²²¹**Informativo:** “Neurologia, Psicologia e o Livro de Urantia”, **Seção 1:** “Psicologia e o livro de urantia”, **Subseção 1.2:** “A integração das quatro escolas da psicologia”.

²²²**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”.

²²³**Livro:** “O Ato da Vontade, Psicossíntese (Roberto Assagioli)”, **Capítulo 4:** “Reflexões sobre Questões Elençadas”, **Item 4.4:** “Bibliografia”.

²²⁴**Livro:** “O Amor do Espírito”.

²²⁵**Livro:** “O Amor do Espírito”, **Capítulo 3:** “A consciência espiritual”.

²²⁶**Livro:** “O Amor do Espírito”, **Capítulo 7:** “Constelações familiares espirituais”.

²²⁷**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”.

²²⁸**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”, **Seção 2:** “Introdução: Pronto para viajar?”, **Parágrafo 3.**

²²⁹**Informativo:** “A Prática da Vida Integral, segundo Ken Wilber”, **Seção 3:** “Um mapa integral”, **Subseção**

quadrantes [interior individual (eu), interior coletivo (nós), exterior individual (isto) e exterior coletivo (istos)], **linhas, estados e tipos**.

Psique-Terapia pela Alma

*Em Busca de Sentido*²³⁰ - Escrito por Viktor Emil Frankl, um psicólogo que discerne um profundo sentido da vida ao sobreviver no campo de concentração durante a 2ª guerra mundial. Este livro é um breve testemunho da experiência de Viktor, o fundador da logoterapia - terceira escola vienense de psicoterapia.

*Psicologia da Felicidade*²³¹ - **Livro 3, Capítulo 3**, dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*²³². Uma explicação sobre *a felicidade e a natureza do ser humano integral*²³³, sobre como o *equilíbrio e espontaneidade de alma curam o fanatismo*²³⁴, e também sobre *felicidade humana, altruísmo, família e amor*²³⁵.

*Dianética: A Ciência da Saúde Mental*²³⁶ - Uma ponte para liberdade das aberrações psicológicas de inconsciência e dor. **Livro Um** da psique-terapia da Dianética para clareamento da *mente reativa*²³⁷ e recuperação das capacidades plenas da *mente analítica*²³⁸. E também, *Dianética: compreendendo a mente*²³⁹, no mesmo livro que *Um conhecimento da vida*²⁴⁰. Neste trabalho mencionamos ainda: *Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética*²⁴¹, traduzido do livro: "Self-Analysis" e consistindo em uma lista de perguntas para estimular a memória e a capacidade do pré-claro de retornar à eventos passados na linha do tempo de sua própria vida. Escrito por Lafayette Ronald Hubbard.

*Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)*²⁴² - Soteria significa salvação em grego (Alpha). A Soteria é um serviço de *comunidade terapêutica*²⁴³ que provê um espaço para as pessoas que estão experimentando sofrimento ou crise mental. Elementos comuns da abordagem na Soteria incluem: preservação do poder pessoal, redes sociais e responsabilidades comunitárias dos residentes internos; e nenhum ou mínimo uso de medicação antipsicótica (com qualquer medicação tomada por escolha e sem coerção). *Loren Mosher*²⁴⁴, que fundou a experiência de Soteria, mostrou que o tratamento de psicoses, inclusive na fase aguda, é possível sem o uso de métodos de constrangimento.

Intoxicação Cerebral

3.1: "Os elementos".

²³⁰**Livro:** "Em Busca de Sentido - Um Psicólogo no Campo de Concentração".

²³¹**Livro:** "Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três", **Capítulo 3:** "Psicologia da Felicidade".

²³²**"Livro de Urantia"**.

²³³**Livro:** "Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três", **Capítulo 3:** "Psicologia da Felicidade", **Item**

3.1.2: "A felicidade e a natureza do ser humano integral".

²³⁴**Livro:** "Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três", **Capítulo 3:** "Psicologia da Felicidade", **Item**

3.2.6: "Equilíbrio e espontaneidade de alma curam o fanatismo".

²³⁵**Livro:** "Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três", **Capítulo 3:** "Psicologia da Felicidade", **Item 3.3:** "Felicidade humana, altruísmo, família e amor".

²³⁶**Livro:** "Dianética: A Ciência da Saúde Mental".

²³⁷**Livro:** "Dianética - Livro Dois - A Fonte das Doenças Mentais", **Capítulo 2:** "A Mente Reativa".

²³⁸**Livro:** "Dianética - Livro Dois - A Fonte das Doenças Mentais", **Capítulo 1:** "A Mente Analítica e os Bancos de Memória Padrão".

²³⁹**Informativo:** "Citações: O que é Cientologia?", **Seção 2:** "Dianética: compreendendo a mente".

²⁴⁰**Informativo:** "Citações: O que é Cientologia?", **Seção 3:** "Cientologia: um conhecimento da vida".

²⁴¹**Informativo:** "Citações: Auto-Análise - Segundo a Dianética".

²⁴²**Informativo:** "Soteria (Tratamento Psiquiátrico Humanista)".

²⁴³**Internet:** "https://en.wikipedia.org/wiki/Therapeutic_community".

²⁴⁴**Internet:** "https://en.wikipedia.org/wiki/Loren_Mosher".

*Aviso sobre as drogas psiquiátricas*²⁴⁵: Elas são muito mais perigosas do que muitos percebem. Aconselhamos, ao parar de tomá-las, *planejar bem a retirada e ir devagar*²⁴⁶. E também ficar *alerta sobre os perigos de parar abruptamente*²⁴⁷ qualquer medicação deste tipo. Se necessário, leia a explicação do doutor *Peter R. Breggin*²⁴⁸ sobre como *retirar sua criança destas drogas*²⁴⁹ de drogaria.

*A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*²⁵⁰ - Como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Um livro escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D. Este é um livro de senso comum escrito para pacientes, familiares e psicoterapeutas que compreendem a toxicidade destas drogas psiquiátricas, discernem a esfera psicológica e biológica, e querem ajudar as pessoas a parar de consumir estas drogas iatrogênicas de uma forma segura.

*Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado*²⁵¹ - Coletânea de vários escritos com variada autoria, sobre nutrição e *transtornos mentais*²⁵²; rendimento escolar prejudicado por aditivos alimentares; *açúcar, euforia e depressão*²⁵³; ação lesiva do *flúor sobre o cérebro*²⁵⁴.

*Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)*²⁵⁵ - Legendas de alguns vídeos da série feita pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o *primeiro vídeo da série original*²⁵⁶ em inglês.

*Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR*²⁵⁷ - Defende as pessoas das drogas psiquiátricas e da visão desalmada através da qual a *psiquiatria materialista*²⁵⁸ enxerga o ser humano.

*Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)*²⁵⁹ - Suplemento do documentário apresentada pela Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (Citizens Commission on Human Rights - CCHR²⁶⁰), que busca defender as pessoas da *pseudociência*²⁶¹ da **psiquiatria materialista**, de seus *tratamentos brutais*²⁶² e de sua *história cruel*²⁶³, baseada na *ciência ateísta*²⁶⁴ produzida pelos *materialistas descrentes*²⁶⁵.

²⁴⁵**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo Preliminar:** “Preliminares”, **Item 0.4:** “Um aviso quanto ao uso de drogas psiquiátricas”.

²⁴⁶**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 7:** “Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica”.

²⁴⁷**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 12:** “Diretrizes para Terapeutas que Não Defendem o Uso de Drogas Psiquiátricas”, **Item 12.1.6:** “A menos que os clientes tenham estado consumindo drogas psiquiátricas por um tempo muito curto, sempre alerte-os sobre os perigos de parar abruptamente qualquer medicação deste tipo”.

²⁴⁸**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 14:** “Apêndices”, **Item 14.2.1:** “Peter R. Breggin, M.D.”.

²⁴⁹**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”, **Capítulo 10:** “Retirando Sua Criança das Drogas Psiquiátricas”.

²⁵⁰**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

²⁵¹**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”.

²⁵²**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 1:** “Saúde mental no livro do Dr. Timothy”, **Subseção 1.1:** “Medicina nutricional e transtornos mentais”.

²⁵³**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 2:** “Saúde mental no livro ‘Sugar Blues’”, **Subseção 2.1:** “Açúcar, euforia e depressão”.

²⁵⁴**Informativo:** “Mente Sã em Corpo Saudavelmente Alimentado”, **Seção 4:** “Ação lesiva do flúor sobre o cérebro”.

²⁵⁵**Índice do GAIA:** “Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)”.

²⁵⁶**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=ARZ2Wv2BoFs>”.

²⁵⁷**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 5:** “Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR”.

²⁵⁸**Informativo:** “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”, **Seção 4:** “Psiquiatria materialista e a morte espiritual, mental e física”.

²⁵⁹**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”.

²⁶⁰**Informativo:** “Citações: O que é Cientologia?”, **Seção 5:** “Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos - CCHR”.

²⁶¹**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 4:** “Pseudociência”.

²⁶²**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 2:** “Tratamentos brutais”.

²⁶³**Livro:** “Psiquiatria (Materialista) uma Indústria de Morte (Mental)”, **Capítulo 1:** “Uma história cruel”.

²⁶⁴**“Livro de Urantia”, Documento 195:** “Depois de Pentecostes”, **Item 195.8:** “O Totalitarismo Secular”, **Parágrafo 2.**

²⁶⁵**“Livro de Urantia”, Documento 102:** “Os Fundamentos da Fé Religiosa”, **Parágrafo 1.**

*Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas*²⁶⁶ - Informativo que cita *pesquisas experimentais científicas*²⁶⁷ que demonstram que as drogas psiquiátricas podem causar a morte diária de estimadamente 12 milhões de células cerebrais. Neste trabalho também denunciamos o terrível efeito colateral de *tortura interior*²⁶⁸ denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

*Orientações para retirada de Lítio*²⁶⁹ - Baseadas no livro: *A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*²⁷⁰. Lítio usado como “estabilizador de humor”. *Planeje a redução da droga psiquiátrica*²⁷¹.

*Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança*²⁷² - Legendas em português do filme de mãe Celeste onde, em parte, é documentado o evento desafortunado no qual as drogas psiquiátricas privaram os familiares e amigos da presença viva de seu filho Matthew. O filme documentário pode ser visto na Internet no endereço: *Psiquiatria: Um Erro Mortal*²⁷³.

*Livros e informativos em inglês*²⁷⁴

2.3.1 Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)

*Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)*²⁷⁵

Peter Breggin

*Vídeo 01 - Você tem um desequilíbrio bioquímico*²⁷⁶ - Legendas do primeiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi feito pelo psiquiatra Peter Breggin. Você pode assistir o *vídeo original*²⁷⁷ em inglês.

*Vídeo 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam*²⁷⁸ - Tradução do segundo vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”. Este vídeo foi elaborado pelo psiquiatra Peter Breggin. Veja o *vídeo original*²⁷⁹ em inglês.

*Vídeo 03 - O que é Dopagem Medicamentosa*²⁸⁰ - Tradução do *vídeo original*²⁸¹ em inglês. Este é o terceiro vídeo da série “*Verdades simples sobre psiquiatria*”, com o psiquiatra Peter Breggin.

²⁶⁶**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”.

²⁶⁷**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 3:** “Demonstrando danos cerebrais induzidos por drogas psiquiátricas”, **Subseção 3.1:** “Perda de 10% de peso cerebral em 2 anos de exposição a drogas psiquiátricas”.

²⁶⁸**Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 2:** “Tortura interior: akatisia induzida por drogas psiquiátricas”.

²⁶⁹**Informativo:** “Orientações para retirada de Lítio”.

²⁷⁰**Livro:** “A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”.

²⁷¹**Informativo:** “Orientações para retirada de Lítio”, **Seção 1:** “Peter Breggin reduzindo a droga psiquiátrica”, **Subseção 1.2:** “Planeje a redução da droga psiquiátrica”.

²⁷²**Informativo:** “Erro Mortal: Como Drogas Psiquiátricas podem Matar sua Criança”.

²⁷³**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=3ulJXqXdBds>”.

²⁷⁴**Índice do GAIA:** “Spiritualized Mind”.

²⁷⁵**Índice do GAIA:** “Verdades simples sobre psiquiatria (Peter Breggin)”.

²⁷⁶**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 01 - Você Tem um Desequilíbrio Bioquímico?”.

²⁷⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=ARZ2Wv2BoFs>”.

²⁷⁸**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 02 - Como as Drogas Psiquiátricas Realmente Funcionam?”.

²⁷⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=W4Xb29geVwE>”.

²⁸⁰**Informativo:** “Verdades Simples sobre Psiquiatria. 03 - O que é Dopagem Medicamentosa?”.

²⁸¹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=cwIDfcc5Z3w>”.

Vídeo 05 - Como ajudar as pessoas deprimidas com tendências suicidas²⁸² - Tradução do quinto vídeo da série “Verdades simples sobre psiquiatria”, elaborada pelo psiquiatra Peter Breggin.

2.4 Corpo Saudável

*Corpo Saudável*²⁸³

A saúde do corpo depende de 4 fatores²⁸⁴:

- 1 Ter fé em Deus e ser feliz
- 2 Ter uma alimentação saudável
- 3 Exercitar-se regularmente
- 4 Evitar as substâncias tóxicas

*Physicians Committee for Responsible Medicine (PCRM)*²⁸⁵

[Comitê Médico em Prol de uma Medicina Responsável]

Alimentação Natural e Saudável

Tinham acesso ao leite de uma grande variedade de nozes e aos sucos de muitas frutas²⁸⁶ ... Eles consideravam os seus alimentos - **frutas, nozes e cereais** - já preparados quando amadureciam.

*Medicina Nutricional Preventiva*²⁸⁷ - Exposição em forma de diálogo sobre a alimentação natural necessária para saúde do corpo.

*Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos*²⁸⁸ - Texto síntese sobre a alimentação saudável, que resume parte deste material organizado pelo Grupo de Aprendizes da Informação Aberta (GAIA).

*A Revolução Antienvelhecimento*²⁸⁹ - Uma alimentação para se viver 120 anos com saúde de acordo com o médico Timothy J. Smith, vice-presidente da Associação Médica de Nutrição dos Estados Unidos.

*Vencendo o Assassino Número Um (Primeiros Capítulos)*²⁹⁰ - Um Programa Baseado na Ciência para Reverter Placa Aterosclerótica, Ataques Cardíacos e Acidente Vascular Cerebral (AVC). Gratidão ao autor: Doutor Timothy J. Smith, M.D.

*Terapia Nutricional de Max Gerson*²⁹¹ - Livros e informativos sobre a terapia, de nutrição natural e de desintoxicação, proposta pelo doutor Max Gerson. Mais informações podem ser obtidas no “Instituto Gerson” (www.gerson.org²⁹²) e também no “Centro Médico Gerson” de Medicina Integrativa:

²⁸²**Informativo:** “Verdades Simples sobre a Psiquiatria. Vídeo 05 - Como Ajudar as Pessoas Deprimidas com Tendências Suicidas?”.

²⁸³**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

²⁸⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”, **Item 2.4:** “Enumeração dos fatores favoráveis à saúde”.

²⁸⁵**Internet:** “<http://www.pcrm.org/>”.

²⁸⁶**“Livro de Urantia”, Documento 74:** “Adão e Eva”, **Item 74.6:** “A Vida Familiar de Adão e Eva”, **Parágrafo 3.**

²⁸⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”.

²⁸⁸**Informativo:** “Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos”.

²⁸⁹**Livro:** “A Revolução Antienvelhecimento”.

²⁹⁰**Livro:** “Vencendo o Matador Número Um (Doença Cardiovascular)”.

²⁹¹**Índice do GAIA:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

²⁹²**Internet:** “<http://www.gerson.org/>”.

CHIPSA (www.chipsahospital.org)²⁹³).

*Cura Natural do Câncer*²⁹⁴ - Livros e informativos sobre medicina nutricional preventiva, toxicologia e doenças degenerativas²⁹⁵, mais especificamente o câncer.

*Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes*²⁹⁶ - Legendas traduzidas do vídeo *Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*²⁹⁷. O doutor Gabriel Cousens explica como *Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade*²⁹⁸. E ainda na revista essentia *Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar*²⁹⁹, e também *Artigos sobre Diabetes*³⁰⁰.

*O Milagre dos Alimentos Vivos*³⁰¹ - A experiência da médica Kirstine Nolfi, que se curou de um câncer de mama através da alimentação viva!

*Alimentação Curativa e o “Retiro de Recuperação da Saúde”*³⁰² - Biografia, entrevista, clínica, livros e DVDs de Catharina Walzberg. Site na Internet: www.retirodasaude.com.br³⁰³.

*Citações: Lugar de Médico é na Cozinha*³⁰⁴ - Cura e saúde pela alimentação viva. Nossa sincera gratidão ao autor e médico: *Doutor Alberto Gonzales*³⁰⁵.

*Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez*³⁰⁶ - Perfil, formação acadêmica, artigos e história do doutor Alberto: Médico, brasileiro, com pós-graduação em medicina integrativa, que afirma: *O vegetarianismo por si só é capaz de curar de 60% a 70% das doenças*³⁰⁷.

*Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*³⁰⁸ - Legendas com a tradução do documentário original *“SIMPLESMENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias”*³⁰⁹. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no *Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida*³¹⁰.

*Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)*³¹¹ - Alimentação vegana, vegetariana, crudivismo, dieta mediterrânea e *benefícios dos fitonutrientes*³¹². Artigo da Revista Essentia; 13ª edição (2018).

*Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas*³¹³ - Prática e teoria da alimentação viva, curativa e deliciosa. Experimentado e escrito por Adriano Caceres & Ana Paula Boquadi, idealizadores da *Semente N’Ativa*³¹⁴.

²⁹³**Internet:** “<http://www.chipsahospital.org/>”.

²⁹⁴**Índice do GAIA:** “Cura Natural do Câncer”.

²⁹⁵**Informativo:** “Alimentação Para Uma Vida Saudável de 120 Anos”, **Seção 4:** “As doenças degenerativas e radicais químicos livres”.

²⁹⁶**Índice do GAIA:** “Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes”.

²⁹⁷**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

²⁹⁸**Informativo:** “Alimento Vegano com Pouco Carboidrato Cura Diabetes e Obesidade”.

²⁹⁹**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”.

³⁰⁰**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site essentia.com.br”.

³⁰¹**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

³⁰²**Informativo:** “Alimentação Curativa e o ‘Retiro de Recuperação da Saúde’”.

³⁰³**Internet:** “<http://www.retirodasaude.com.br/>”.

³⁰⁴**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

³⁰⁵**Internet:** “<http://www.doutoralberto.com.br/>”.

³⁰⁶**Informativo:** “Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez”.

³⁰⁷**Informativo:** “Currículo e Textos com o Dr. Alberto Peribanez Gonzalez”, **Seção 2:** “Artigos”, **Subseção 2.2:** “Vegetarianismo e algo mais”, **Parágrafo 14.**

³⁰⁸**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

³⁰⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xsOWftlhE>”.

³¹⁰**Internet:** “<http://www.treeoflifecenterus.com/>”.

³¹¹**Informativo:** “Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)”.

³¹²**Informativo:** “Nutrição Baseada em Plantas (Dieta Vegetariana)”, **Seção 2:** “Nutrição baseada em plantas (Dieta Vegetariana)”, **Subseção 2.2:** “Benefícios dos fitonutrientes”.

³¹³**Informativo:** “Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas”.

³¹⁴**Internet:** “<http://www.sementenativa.net.br/>”.

*A Saúde Depende do Estado do Intestino*³¹⁵ - Entrevista com o médico Hiromi Shinya, criador do método de colonoscopia de filmagem do colo intestinal. É mostrado como os alimentos de origem animal intoxicam o intestino e o corpo.

*Citações: As Frutas na Medicina Natural*³¹⁶ - Escrito por A.B. e Daniel S.F. Boarim. Livro de referência com tabelas expositivas da concentração de vários nutrientes minerais, vitaminas e o poder de alcalinização e acidificação de inúmeros alimentos.

*Citações: As Hortaliças na Medicina Natural*³¹⁷ - Escrito por Alfons Balbach e D.B. com capítulos sobre os inconvenientes da carne e a saúde e longevidade dos vegetarianos.

*Citações: Alimentação Naturista*³¹⁸ - Frutas e vegetais compõe a alimentação natural da natureza natal do nascimento do corpo humano, como mostra o professor Dieno Castanho.

*Citações: Sugar Blues*³¹⁹ - Os malefícios do açúcar refinado e a avareza das corporações da indústria químicas, de alimentos e drogas farmacêuticas. Escrito por William Dufty.

*Citações: O Segredo de Shambhala*³²⁰ - Alimentação e espiritualidade. Extraído do livro “O Segredo de Shambhala” escrito por James Redfield. Explica a importância do alimento na saúde física e mental. Mostra como os alimentos anti-naturais provocam a acidez e degeneração.

*Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver*³²¹ - As bases da ayurveda - conhecimento da vida. Extraído do livro: “Ayurveda - Cultura de bem-viver”, escrito por Márcia de Luca & Lúcia Barros. Mostra como a medicina oriental holística vê o ser humano como um todo e busca curar a causa das doenças ao invés de somente os seus sintomas.

*Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento*³²² - As doenças da alimentação moderna. Escrito pelo médico cardiologista Robert C. Atkins. Explica a “Regra dos Vinte Anos”. Em resumo, esta regra prevê que vinte anos após a introdução da alimentação anti-natural, principalmente o açúcar refinado, aparecem as doenças degenerativas.

*Livros e informativos em inglês*³²³

Substâncias Tóxicas

*Evitando Pesticidas e Aditivos Alimentares: A Solução Orgânica*³²⁴ - Referência ao capítulo 11 do livro intitulado: “A Revolução Antienvhecimento”. Este capítulo fala da toxicidade dos agrotóxicos e aditivos alimentares e da importância de evitá-los. Obtenha mais informações da **Campanha Permanente Contra os Agrotóxicos e Pela Vida** na Internet: www.contraosagrototoxicos.org³²⁵

*Medicina Oral e Toxicologia*³²⁶ - Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas. Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio. Materiais Odontológicos.

³¹⁵**Informativo:** “A Saúde Depende do Estado do Intestino”.

³¹⁶**Informativo:** “Citações: As Frutas na Medicina Natural”.

³¹⁷**Informativo:** “Citações: As Hortaliças na Medicina Natural”.

³¹⁸**Informativo:** “Citações: Alimentação Naturista”.

³¹⁹**Informativo:** “Citações: Sugar Blues”.

³²⁰**Informativo:** “Citações: O Segredo de Shambhala”.

³²¹**Informativo:** “Citações: Ayurveda - Cultura de bem-viver”.

³²²**Informativo:** “Citações: A Revolucionária Dieta Antienvhecimento”.

³²³**Índice do GAIA:** “Health Body”.

³²⁴**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 11:** “Evitando Pesticidas e Aditivos Alimentares: A Solução Orgânica”.

³²⁵**Internet:** “<http://www.contraosagrototoxicos.org/>”.

³²⁶**Índice do GAIA:** “Medicina Oral e Toxicologia”.

*A Fluoretação Sistemática: a Maior Fraude Científica do Século XX*³²⁷ - Flúor: um problema de saúde pública. Mecanismo da ação tóxica do flúor. Contradições na pseudo-ciência sobre o flúor.

*Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra*³²⁸ - Artigo escrito por Mike Adams na *www.naturalnews.com*³²⁹. Este informativo fala da pseudo-ciência e a luta ideológica entre os naturalistas pró-vida e as corporações impessoais pró-lucro.

*Tóxicos da coca-cola e refrigerantes*³³⁰ - Pequeno texto com a descrição dos componentes químicos da coca-cola e dos refrigerantes, seguido de um sumário das consequências fisiológicas em nosso corpo após a ingestão destes líquidos insalubres.

2.4.1 Terapia Nutricional de Max Gerson

*Terapia Nutricional de Max Gerson*³³¹

*Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)*³³² - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo Gerson Institute.

*Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson*³³³ - Re-editado a partir do site: *terapiagerson.wordpress.com*³³⁴ elaborado pelo caregiver (cuidador) Pedro Martins Simões, de Portugal.

*Livros e informativos em inglês*³³⁵

2.4.2 Cura Natural do Câncer

*Cura Natural do Câncer*³³⁶

*Como Prevenir o Câncer*³³⁷ - Referência aos dois capítulos sobre o câncer, do livro de medicina nutricional preventiva intitulado: “*A Revolução Antienvhecimento*”³³⁸. Neste livro benfeitor, pode-se ler no índice do *capítulo 12*³³⁹ e do *capítulo 13*³⁴⁰, uma explicação sobre como prevenir o câncer e estimular a cura desta doença através de uma alimentação natural e saudável.

*Uma Terapia do Câncer (Capítulos Iniciais)*³⁴¹ - Resultados de cinquenta casos e a cura do câncer avançado pela terapia da dieta. Um resumo de trinta anos de experimentação clínica. Escrito por **Max Gerson**, doutor em medicina, e publicado pelo *Gerson Institute (www.gerson.org)*³⁴².

³²⁷**Informativo:** “A Fluoretação Sistemática: a Maior Fraude Científica do Século XX”.

³²⁸**Informativo:** “Como os Envenenadores Pseudo-Científicos Ameaçam o Futuro da Vida no Planeta Terra”.

³²⁹**Internet:** “http://www.naturalnews.com/037549_Cult_of_Scientism_poisoners_naturalists.html#ixzz29MVvrGNU”.

³³⁰**Informativo:** “Tóxicos da coca-cola e refrigerantes”.

³³¹**Índice do GAIA:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

³³²**Livro:** “Uma Terapia do Câncer - A Cura do Câncer Avançado pela Terapia da Dieta”.

³³³**Informativo:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”.

³³⁴**Internet:** “<http://terapiagerson.wordpress.com/>”.

³³⁵**Índice do GAIA:** “The Gerson Therapy”.

³³⁶**Índice do GAIA:** “Cura Natural do Câncer”.

³³⁷**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 12:** “Como Prevenir o Câncer”.

³³⁸**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”.

³³⁹**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 12:** “Como Prevenir o Câncer”.

³⁴⁰**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 13:** “Combatendo o Câncer com o Garfo: A Dieta de Prevenção do Câncer”.

³⁴¹**Livro:** “Uma Terapia do Câncer - A Cura do Câncer Avançado pela Terapia da Dieta”.

³⁴²**Internet:** “<http://www.gerson.org/>”.

*A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose*³⁴³ - Este breve informativo é baseado no trabalho do médico, bioquímico e cientista Otto Heinrich Warburg, que recebeu o prêmio Nobel no século passado. Este resumo, da causa e da cura do câncer, foi escrito baseado em um e-mail de pessoas espiritualistas à serviço da vida.

*Medicina Nutricional: Alimentação natural e saudável*³⁴⁴ - Citação: *Lugar de médico*³⁴⁵ nutricional é orientando e preparando o alimento. Se queremos um *corpo saudável*³⁴⁶, devemos nos nutrir com *alimentos alcalinizantes*³⁴⁷, tais como os da *dieta Gerson*³⁴⁸, e também os *alimentos vivos*³⁴⁹. É natural nos alimentar de *nozes, cereais, frutas*³⁵⁰, legumes e verduras orgânicas. É vitalizante *germinar as sementes*³⁵¹ (cereais). Se necessário, cozinhar o alimento no vapor, que é água destilada sem metais, toxinas e sem o flúor advindo da *fluoretação sistêmica*³⁵². É saudável beber a “água viva” dos *sucos*³⁵³ ou água mineral naturalmente alcalina. Lembremos que a quinoa, a soja, o arroz e feijão fornecem proteína *completa, sem carne*³⁵⁴. É vital saber que a *linhaça*³⁵⁵ contém uma quantidade elevada de *ácidos graxos essenciais*³⁵⁶. Quando estivermos nos alimentando e tendo prazer de viver, sejamos felizes e *conscientes de Deus*³⁵⁷. Façamos *exercícios*³⁵⁸ e evitemos *substâncias tóxicas*³⁵⁹.

*A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer*³⁶⁰ - Baseado no Guia Científico da Prevenção e Cura do Câncer.

*Guia Prático de Cura Natural do Câncer*³⁶¹ - Dieta lipo-proteíca anticâncer da benfeitora Johanna Budwig. Princípios, práticas e receitas para, através da alimentação, fortalecer nossas células normais e “matar de fome” as células cancerígenas fermentadoras, que obtêm energia somente dos carboidratos.

*Protocolo Dietético Curativo*³⁶² - Esta dieta curativa foi proposta pela doutora Johanna Budwig. Com gratidão e em unidade espiritual, vamos todos servir à vida em busca da Vida Eterna!

³⁴³**Informativo:** “A Causa Primária do Câncer: Hipóxia e Acidose”.

³⁴⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 2:** “Medicina Nutricional Preventiva”, **Item 2.2:** “Alimentação natural e saudável”.

³⁴⁵**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”.

³⁴⁶**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

³⁴⁷**Informativo:** “Citações: As Frutas na Medicina Natural”, **Seção 4:** “Reações ácida e alcalina”, **Subseção 4.8:** “Alimentos alcalinizantes”.

³⁴⁸**Informativo:** “Terapia Nutricional de Max Gerson”, **Seção 3:** “A Terapia nutricional de Max Gerson”, **Subseção 3.1.11:** “Alimentos alcalinizantes da dieta Gerson”.

³⁴⁹**Informativo:** “O Milagre dos Alimentos Vivos”.

³⁵⁰**“Livro de Urantia”, Documento 74:** “Adão e Eva”, **Item 74.6:** “A Vida Familiar de Adão e Eva”, **Parágrafo 3.**

³⁵¹**Informativo:** “Fundamentos da Culinária Viva e Receitas Vivas”, **Seção 2:** “As sete virtudes do cruzinheiro”, **Subseção 2.3:** “Germinação das sementes”.

³⁵²**Informativo:** “A Fluoretação Sistêmica: a Maior Fraude Científica do Século XX”.

³⁵³**Informativo:** “Citações: Lugar de Médico é na Cozinha”, **Seção 6:** “Leites da Terra”, **Subseção 6.1:** “Suco verde”.

³⁵⁴**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 10:** “Proteína: Mais não é Sinônimo de Melhor”, **Item 10.8:** “Completo, sem a Carne”.

³⁵⁵**Livro:** “Guia Prático da Cura Natural do Câncer”, **Capítulo 1:** “Nutrição Curativa de J. Budwig”, **Item 1.2:** “A pesquisa da Dra. Budwig”, **Parágrafo 10.**

³⁵⁶**Livro:** “A Revolução Antienvhecimento”, **Capítulo 8:** “O Poder das Gorduras: Os Ácidos Graxos Essenciais”.

³⁵⁷**“Livro de Urantia”, Documento 1:** “O Pai Universal”, **Item 1.3:** “Deus É Um Espírito Universal”, **Parágrafo 7.**

³⁵⁸**Informativo:** “Exercício em Esteira Elástica - Descubra o Poder de Cura do Rebounder”.

³⁵⁹**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”, **Subíndice:** “Substâncias Tóxicas”.

³⁶⁰**Livro:** “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”.

³⁶¹**Livro:** “Guia Prático da Cura Natural do Câncer”.

³⁶²**Informativo:** “O Protocolo Dietético Curativo da Dra. Budwig (atualizado)”.

*Exercício em Esteira Elástica*³⁶³ - Descubra o poder de cura do rebounder. Aprenda como os exercícios leves na esteira elástica chamada rebounder, estimulam a circulação sanguínea. E como isto aumenta a nutrição e excreção no nível celular. Aprenda também porque o exercício estimula a circulação linfática, o que promove a ativação e produção das células imunológicas de defesa.

*Livros e informativos em inglês*³⁶⁴

2.4.3 Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes

*Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes*³⁶⁵

*Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva*³⁶⁶ - Legendas com a tradução do documentário original “SIMPLESMENTE CRU - Revertendo a Diabetes em 30 Dias”³⁶⁷. Este filme mostra pacientes de diabetes sendo curados no *Centro de Rejuvenescimento Árvore da Vida*³⁶⁸.

*Alimento Vegano com Pouco Carbohidrato Cura Diabetes e Obesidade*³⁶⁹ - Neste informativo o doutor Gabriel Cousens³⁷⁰ explica a medicina nutricional que cura a diabetes que consiste resumidamente em *alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carbohidrato*³⁷¹.

*Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes*³⁷² - Uma breve biografia médica do doutor Gabriel Cousens, relatando as promissoras curas de diabetes no centro de rejuvenescimento Árvore da Vida. Este informativo conclui com o item: *Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável*³⁷³.

*Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar*³⁷⁴ - Dieta vegetariana no tratamento da diabetes³⁷⁵. Artigo da Revista Essentia; 14ª edição (2019).

*Artigos sobre Diabetes*³⁷⁶ - *Frutas frescas*³⁷⁷, *fibras alimentares*³⁷⁸, *Vitamina D*³⁷⁹ e *canela*³⁸⁰ melhoram os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes. Garimpados no Site: *essentia.com.br*³⁸¹.

³⁶³**Informativo:** “Exercício em Esteira Elástica - Descubra o Poder de Cura do Rebounder”.

³⁶⁴**Índice do GAIA:** “Natural Cure of Cancer”.

³⁶⁵**Índice do GAIA:** “Entendendo, Previnindo, Revertendo e Curando Diabetes”.

³⁶⁶**Informativo:** “Dr. Gabriel Cousens - Reversão da Diabetes Pela Alimentação Viva”.

³⁶⁷**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=Y3xsOWftlhE>”.

³⁶⁸**Internet:** “<http://www.treeoflifecenter.us.com>”.

³⁶⁹**Informativo:** “Alimento Vegano com Pouco Carbohidrato Cura Diabetes e Obesidade”.

³⁷⁰**Internet:** “<http://www.drcousens.com>”.

³⁷¹**Informativo:** “Alimento Vegano com Pouco Carbohidrato Cura Diabetes e Obesidade”, **Seção 2:** “Dr. Cousens com Claudia, participante do Programa de Reversão de Diabetes. Outubro de 2013”, **Subseção 2.3:** “Alimento 100% orgânico, cru, vegano e com pouco carbohidrato”.

³⁷²**Informativo:** “Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes”.

³⁷³**Informativo:** “Doutor Gabriel Cousens Cura Diabetes”, **Seção 5:** “Hábitos que contribuem para uma vida mais saudável”.

³⁷⁴**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”.

³⁷⁵**Informativo:** “Entendendo a Diabetes para Prevenir e Melhorar”, **Seção 2:** “Dieta vegetariana no tratamento da diabetes”.

³⁷⁶**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”.

³⁷⁷**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 2:** “Consumo de frutas frescas ligado a menor risco de diabetes e suas complicações”.

³⁷⁸**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 3:** “Como as fibras alimentares previnem o diabetes e a obesidade?”.

³⁷⁹**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 4:** “Vitamina D pode prevenir diabetes tipo 1, afirma estudo”.

³⁸⁰**Informativo:** “Artigos sobre Diabetes - Garimpados no Site *essentia.com.br*”, **Seção 5:** “Estudo investiga como a canela melhora os níveis de glicose no sangue de pessoas com diabetes”.

³⁸¹**Internet:** “<https://essentia.com.br/>”.

2.4.4 Medicina Oral e Toxicologia

*Medicina Oral e Toxicologia*³⁸²

- 1 Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas
- 2 Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio
- 3 Materiais Odontológicos

*International Academy of Oral Medicine and Toxicology (IAOMT)*³⁸³

[Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia]

Intoxicação por Mercúrio das Amálgamas Odontológicas

*O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico*³⁸⁴ - Guia para as vítimas de intoxicações por mercúrio devido ao amálgama odontológico. Associação Sueca dos Pacientes de Mercúrio Odontológico.

*Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias*³⁸⁵ - DAMS: Dental Amalgam Mercury Solutions. Obtido de *www.amalgam.org*³⁸⁶ em janeiro de 2011.

*Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário*³⁸⁷ - Onze fatos sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Obtido de *www.flcv.com*³⁸⁸ em janeiro de 2011.

*História da clínica odontológica Olympio Faissol Pinto*³⁸⁹ - Contém um alerta sobre o mercúrio das amálgamas odontológicas. Narra o encontro dos doutores Olympio Faissol e Hal A. Huggins. Também fala sobre a fundação da IAOMT (Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia).

*Orientações Odontológicas Gerais*³⁹⁰ - Neste pequeno informativo, o problema do mercúrio das amálgamas odontológicas, e das infecções dos canais radiculares, é visto na óptica da terapia de Max Gerson, e do livro “*A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer*”³⁹¹. Nesta perspectiva naturalista, é explicado como o mercúrio se acumula nos tecidos infeccionados e como estes fatores infectológicos e toxicológicos causam doenças crônicas, especialmente o câncer.

*Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation*³⁹² - Escrito por Hal Huggins, DDS, em 25 de Junho de 2010. Este artigo apareceu na **Wise Traditions in Food, Farming and the Healing Arts** [Tradições Sábias nas Artes da Alimentação, da Agricultura e da Cura, a revista trimestral da Fundação Weston A. Price, *Verão de 2010*³⁹³].

Protocolo de Segurança para Remoção das Amálgamas com Mercúrio

³⁸² **Índice do GAIA:** “Medicina Oral e Toxicologia”.

³⁸³ **Internet:** “<http://www.iaomt.org/>”.

³⁸⁴ **Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”.

³⁸⁵ **Informativo:** “Soluções para o Mercúrio das Amálgamas Dentárias”.

³⁸⁶ **Internet:** “<http://www.amalgam.org/>”.

³⁸⁷ **Informativo:** “Página sobre as Restaurações com Amálgama Dentário”.

³⁸⁸ **Internet:** “<http://www.flcv.com/indexa.html>”.

³⁸⁹ **Informativo:** “História da Clínica Odontológica Olympio Faissol Pinto”.

³⁹⁰ **Informativo:** “Orientações Odontológicas Gerais”.

³⁹¹ **Livro:** “A Ciência da Prevenção e Cura Natural do Câncer”.

³⁹² **Informativo:** “Perigos dos Canais Radiculares - Weston A. Price Foundation”.

³⁹³ **Internet:** “<http://www.westonaprice.org/journal/journal-summer-2010-holistic-treatment-for-allergies>”.

*Remoção Segura do Mercúrio em Obturações Odontológicas*³⁹⁴ - Academia Internacional de Medicina Oral e Toxicologia (IAOMT). Protocolo de segurança para remoção das obturações dentárias de mercúrio/prata. Traduzido de “*Protocol for Mercury/Silver Filling Removal*”³⁹⁵.

*Precauções de segurança para a remoção do amálgama*³⁹⁶ - 1) Remover as amálgamas odontológicas aos poucos. 2) Utilizar água fria na broca para minimizar a vaporização de mercúrio. 3) Cobrir os olhos e nariz para evitar a inalação do mercúrio vaporizado. 4) Utilizar um aspirador de forte sucção para enviar para fora os vapores tóxicos do mercúrio. 5) Cobrir a boca com uma proteção evitando que os resíduos de mercúrio sejam ingeridos. *Técnicas de dentística para remoção do amálgama*³⁹⁷.

Materiais Odontológicos

*Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes*³⁹⁸ - Um artigo científico publicado por Kazue Yamagishi e outros colaboradores do Japão. Eles descrevem uma nova pasta dental, baseada na **hidroxiapatita**, que alcança uma restauração rápida das deteriorações dentárias iniciais.

*Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação*³⁹⁹ - Descrição de um método simples para sintetizar hidroxiapatita ($\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6(\text{OH})_2$) através da reação química de neutralização de hidróxido de cálcio ($\text{Ca}(\text{OH})_2$) e ácido fosfórico (H_3PO_4). A síntese desta substância é muito importante para medicina e odontologia pois o osso e o esmalte dos dentes são formados principalmente por ela.

*Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia*⁴⁰⁰ - Reportagem sobre o trabalho de mestrado realizado por Ana Paula C. Fornetti e orientado por Ruy César C. Abdo na Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. Mostrou-se como o cimento portland de construção civil é mais econômico que o MTA e mais biocompatível que o formocresol comumente utilizados na odontologia.

*Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta*⁴⁰¹ - Monografia apresentada em 2009 por Kenneth dos Santos Senna, para a obtenção do título de especialista em Endodontia. Este trabalho re-enfatiza a viabilidade, biocompatível e financeiramente vantajosa, da utilização na odontologia do cimento Portland de construção civil.

*Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após Irradiação*⁴⁰² - Um estudo interessante sobre a composição de elementos químicos em três materiais odontológicos: amálgama, resina composta e compômero. Os elementos químicos foram analisados em 2001 e oito anos depois em 2009. Os pesquisadores mostraram na *tabela 1* que o mercúrio (Hg)⁴⁰³ compunha 53% das amostras de amálgama em 2001, e passou a compor 42%

³⁹⁴**Informativo:** “Segurança na Remoção das Amálgamas com Mercúrio”.

³⁹⁵**Informativo:** “Protocol for Mercury/Silver Filling Removal - IAOMT”.

³⁹⁶**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”, **Seção 10:** “Precauções de segurança para a remoção do amálgama”.

³⁹⁷**Informativo:** “O ABC da Intoxicação por Mercúrio Devido a Obturações de Amálgama Odontológico”, **Seção 11:** “Técnicas de dentística para remoção do amálgama”.

³⁹⁸**Informativo:** “Um Esmalte Sintético para Reparo Rápido dos Dentes”.

³⁹⁹**Informativo:** “Síntese e Caracterização de Hidroxiapatita Obtida pelo Método da Precipitação”.

⁴⁰⁰**Informativo:** “Uso do Cimento de Construção Civil na Odontologia”.

⁴⁰¹**Informativo:** “Uso do Cimento MTA e do Cimento Portland como Tampão Apical em Dentes com Rizogênese Incompleta”.

⁴⁰²**Informativo:** “Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após a Irradiação”.

⁴⁰³**Informativo:** “Comparação da Composição Química de Materiais Utilizados em Restaurações Dentárias 8 Anos Após a Irradiação”, **Seção 6:** “Resultados”, **Subseção 6.1:** “Alterações na composição química dos materiais odontológicos”.

em 2009. Isto prova que cerca de 20% do mercúrio (Hg) da amálgama odontológica efetivamente vaporizou em oito anos.

*Livros e informativos em inglês*⁴⁰⁴

2.4.5 Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas

*Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas*⁴⁰⁵

*International Medical Council on Vaccination*⁴⁰⁶

[Conselho Médico Internacional sobre Vacinação]

*(Vacinas) H1N1, Verdades não Reveladas (Parte I)*⁴⁰⁷ - Os **Riscos das Vacinas de Gripe Suína**. Transcrição do vídeo⁴⁰⁸ na Internet, sobre estas vacinas, com ponderações feitas pelo doutor *Kent Holtorf*⁴⁰⁹ de um grupo de medicina⁴¹⁰ integrativa na Califórnia; com alertas feitos pela doutora Rauni Kilde, na época *Ministra da Saúde*⁴¹¹ da Finlândia. Este vídeo, sobre os **riscos das vacinas de gripe H1N1**, tem um comunicado de *Barbara Loe Fisher*⁴¹² durante sua presidência do Centro Nacional de Informações sobre Vacinas [National Vaccine Information Center - *NVIC*⁴¹³]. Este informativo esclarecedor conclui com o pronunciamento, para o parlamento Europeu, da Ministra da Saúde Polonesa *Ewa Kopacz*⁴¹⁴, no qual ela enfatiza o posicionamento a favor do povo acima dos interesses das empresas fabricantes de vacinas. A doutora Ewa Kopacz é *médica de família*⁴¹⁵ com foco em pediatria e foi também *Ministra da Saúde*⁴¹⁶ e depois Primeira Ministra da Polônia.

*TAPS alerta sobre as vacinas*⁴¹⁷ - Coletânea de vários artigos sobre as vacinas extraídos do site www.taps.org.br em 2012. Estes artigos foram organizados pela benigna, pró-saúde e naturalista TAPS (Temas Atuais na Promoção da Saúde).

*Riscos da Vacina contra o HPV*⁴¹⁸ - Polêmica sobre as vacinas contra o vírus do papiloma humano (sigla em inglês - HPV). Ponderações de *Ligia M. Sena*⁴¹⁹, *Daniel Becker*⁴²⁰, *Cláudia Collucci*⁴²¹,

⁴⁰⁴Índice do GAIA: “Oral Medicine and Toxicology”.

⁴⁰⁵Índice do GAIA: “Efeitos Tóxicos e Mercúrio nas Vacinas”.

⁴⁰⁶Internet: “<http://www.vaccinationcouncil.org/>”.

⁴⁰⁷Informativo: “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1**: “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”.

⁴⁰⁸Internet: “<http://www.youtube.com/watch?v=ABOYj26wBIM>”.

⁴⁰⁹Informativo: “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1**: “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”,

Subseção 1.2: “Dr. Kent Holtorf: ‘Não vacinarei meus filhos’”.

⁴¹⁰Internet: “<https://www.holtorfmed.com>”.

⁴¹¹Informativo: “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1**: “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”,

Subseção 1.3: “Ministra da saúde: ‘Vacinas são o maior perigo’”.

⁴¹²Informativo: “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1**: “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”,

Subseção 1.4: “Barbara Fisher: Centro de Informações sobre Vacinas”.

⁴¹³Internet: “<http://www.nvic.org/>”.

⁴¹⁴Informativo: “H1N1 Verdades não Reveladas (Parte I)”, **Seção 1**: “Riscos escondidos na vacina de gripe H1N1”,

Subseção 1.5: “Ministra Ewa Kopacz: ‘Interesse do povo ou das empresas?’”.

⁴¹⁵Internet: “https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa_Kopacz#Early_life”.

⁴¹⁶Internet: “https://en.wikipedia.org/wiki/Ewa_Kopacz#Minister_of_Health”.

⁴¹⁷Informativo: “Vacinas Perigosas - TAPS: Temas Atuais na Promoção da Saúde”.

⁴¹⁸Informativo: “Riscos da Vacina contra o HPV”.

⁴¹⁹Informativo: “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1**: “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”.

⁴²⁰Informativo: “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1**: “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”,

Subseção 1.1: “A Vacina contra o HPV - Daniel Becker”.

⁴²¹Informativo: “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 1**: “Vacina contra o HPV: nem tudo que reluz é ouro”,

Subseção 1.1.1: “Os senões da vacina contra o HPV - Cláudia Collucci citando Rodrigo Lima”.

Klauber C. Pires⁴²² e Julio Severo⁴²³.

*Perguntas sobre vacinas para as pessoas responsáveis*⁴²⁴ - Devemos considerar as respostas às questões desta carta-alerta, antes de contribuir para os que confiam em nós tomem vacinas. *Cartaz com as perguntas sobre vacinas*⁴²⁵.

*Livros e informativos em inglês*⁴²⁶

2.5 Educação Integral

*Educação Integral*⁴²⁷

- 1 Educação da Pessoa Inteira
- 2 Educação e Ciência
- 3 Escola da Ponte

Educação da Pessoa Inteira

*corpo, mente, alma e espírito*⁴²⁸

*Educação Urantiana e Escola*⁴²⁹ - Esta é uma das primeiras aulas, em forma de diálogo, de uma *educação personalizada*⁴³⁰ baseada na instituição da família. Estas aulas pretendem integrar a educação intelectual das escolas, estimulando nos aprendizes os valores espirituais da vida, e as habilidades práticas do trabalho. O livro de urantia é o livro texto desta educação integral do *eu total*⁴³¹ - material, intelectual, *moroncial*⁴³² e espiritual.

*Educação Integral - Urantia-GAIA, Sri Aurobindo e outros*⁴³³ - Objetivos e planejamento da fase educacional do GAIA. Proposta de uma **educação integral** que *integre religião, filosofia e ciência*⁴³⁴ de forma unificada, e estimule o desenvolvimento dos múltiplos aspectos do **ser humano inteiro**: da *pessoa*⁴³⁵, do *espírito-alma*⁴³⁶, da *mente*⁴³⁷ e do *corpo*⁴³⁸. E que esta *integridade*⁴³⁹ frutifique

⁴²²**Informativo:** “Riscos da Vacina contra o HPV”, **Seção 2:** “Vacina contra o HPV: o que você precisa saber e o governo omite”.

⁴²³**Informativo:** “Alertas contra Vacina de HPV”.

⁴²⁴**Informativo:** “Perguntas sobre as Vacinas para as Pessoas Responsáveis”.

⁴²⁵**Documento:** “. . . gaia/gaia/cartaz/vacina_perguntas_cartaz.pdf”.

⁴²⁶**Índice do GAIA:** “Toxic Effects and Mercury in Vaccines”.

⁴²⁷**Índice do GAIA:** “Educação Integral”.

⁴²⁸**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 6.**

⁴²⁹**Livro:** “Dialogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 2:** “Educação Urantiana e Escola - Realidades Quantitativas e Qualitativas”.

⁴³⁰**Livro:** “Tratado de Educación Personalizada - La Educación Personalizada en la Familia”.

⁴³¹**“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 3.**

⁴³²**“Livro de Urantia”, Documento Preliminar:** “Introdução”, **Item 0.5:** “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 10.**

⁴³³**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”.

⁴³⁴**Informativo:** “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

⁴³⁵**Índice do GAIA:** “Pessoaalidade Unificada”.

⁴³⁶**Índice do GAIA:** “Alma Engrandecida”.

⁴³⁷**Índice do GAIA:** “Mente Espiritualizada”.

⁴³⁸**Índice do GAIA:** “Corpo Saudável”.

⁴³⁹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

na educação, na *família*⁴⁴⁰, e no *trabalho*⁴⁴¹. Referência à iniciativas educacionais significativas tais como: *Educação Steiner*⁴⁴² (Pedagogia Waldorf). *Método Montessori*⁴⁴³ (Constructor Sui). *Escola da Ponte*⁴⁴⁴ (José Pacheco). *Gaia Education*⁴⁴⁵ (Ecovilas e Sustentabilidade). *IAHP*⁴⁴⁶ - Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano (Glenn Doman).

*Educação Integral (Religião e Ciência)*⁴⁴⁷ - **Volume 2, Capítulo 5** de uma exposição em forma de diálogo sobre: **5.1** *O que é a vida?*⁴⁴⁸, sobre **5.2** *Os ensinamentos de Jesus*⁴⁴⁹, e sobre **5.3** *Livro de urantia no ensino médio*⁴⁵⁰.

*Educação Integral (Família e Escola)*⁴⁵¹ - **Volume 2, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁴⁵². Uma exposição sobre: **6.1.2** *Integridade, família e educação*⁴⁵³, sobre **6.1.3** *Família, escola e socialização*⁴⁵⁴, e sobre **6.3** *Educação integral no LAR*⁴⁵⁵.

*Universidade Holística na Cidade da Paz (UNIPAZ)*⁴⁵⁶ - Universidade Holística Internacional de Brasília e Fundação Cidade da Paz. Pierre Weil, fundador da **UNIPAZ**, relata como o governador da cidade ... “falou de um projeto de criação da *Cidade da Paz*⁴⁵⁷, um lugar onde as correntes filosófico-espirituais de Brasília pudessem se encontrar”. Pierre explica também, sobre uma compreensão mais **holística e integral** do ser humano, capaz de *integrar as quatro escolas da psicologia*⁴⁵⁸ e incluir a psicologia transpessoal e espiritual. Então, em 1987, foi realizado o primeiro Congresso Holístico Internacional, e foi lançada a Fundação Cidade da Paz para criar, manter e administrar a futura *Universidade Holística Internacional de Brasília*⁴⁵⁹. A **UNIPAZ**⁴⁶⁰ é movimento de **educação, cuidado e práticas integrativas** para o despertar de uma **consciência de inteireza**, de onde emana a paz nas ecologias individual, social e ambiental, rumo à sustentabilidade com ética e respeito à vida.

⁴⁴⁰**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

⁴⁴¹**Índice do GAIA:** “Fraternidade Humana”, **Subíndice:** “Economia Fraterna”.

⁴⁴²**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 3:** “Educação Steiner (Pedagogia Waldorf)”.

⁴⁴³**Informativo:** “Educação Integral (Urantia-GAIA e Sri Aurobindo), Steiner, Montessori, Escola da Ponte, Gaia Education e Doman (IAHP)”, **Seção 4:** “Método Montessori”.

⁴⁴⁴**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

⁴⁴⁵**Internet:** “<http://www.gaiabrasilia.org.br/>”.

⁴⁴⁶**Internet:** “<http://www.iahp.org/>”.

⁴⁴⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”.

⁴⁴⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.1:** “O que é a vida?”.

⁴⁴⁹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.2:** “Os ensinamentos de Jesus”.

⁴⁵⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 5:** “Educação Integral (Religião e Ciência)”, **Item 5.3:** “Livro de urantia no ensino médio”.

⁴⁵¹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

⁴⁵²**“Livro de Urantia”.**

⁴⁵³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

⁴⁵⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.3:** “Família, escola e socialização”.

⁴⁵⁵**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.3:** “Educação integral no LAR”.

⁴⁵⁶**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”.

⁴⁵⁷**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 2:** “Como tudo começou”, **Subseção 2.3:** “A Universidade Holística de Brasília”, **Parágrafo 6.**

⁴⁵⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Três”, **Capítulo 3:** “Psicologia da Felicidade”, **Item 3.1.3.2:** “A integração das quatro escolas da psicologia”.

⁴⁵⁹**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 2:** “Como tudo começou”, **Subseção 2.4:** “A concretização do sonho”.

⁴⁶⁰**Informativo:** “UNIPAZ - Universidade Holística na Cidade da Paz”, **Seção 3:** “Missão e visão”.

*A Arte de Viver em PAZ*⁴⁶¹ - Por uma nova consciência e educação. Escrito por Pierre Weil que nos explica que “... a educação tradicional tem uma tendência a condicionar as pessoas a viverem exclusivamente no mundo exterior, enquanto a *proposta holística se orienta tanto para o exterior quanto para o interior*⁴⁶²”. A **educação integral e holística** é uma educação para paz, pois unifica *as experiências humanas, a espiritual e a material, a interior e a exterior*⁴⁶³, e assim, resolve a conflituosa “*guerra civil na personalidade*”⁴⁶⁴, estimulando a unificação da mente e do corpo humano com a alma e o espírito divino, no *eu total*⁴⁶⁵ e pessoal do indivíduo.

*O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)*⁴⁶⁶ - Manifesto de pensadores destacados sobre a reconstrução educacional no Brasil depois de quatro décadas do regime republicano. Neste manifesto são abordadas as diretrizes, reformas, finalidade e função da educação. Dentre os signatários do manifesto estão Fernando de Azevedo, Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Cecília Meirelles.

*Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê*⁴⁶⁷ - Livro sobre a *suave revolução*⁴⁶⁸ feita pelos avós, mães e pais⁴⁶⁹ professores dos bebês e crianças da família. Escrito pelo pai Glenn Doman e sua filha Janet Doman, diretora dos *Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano*⁴⁷⁰. Este livro é um estímulo a *união da família*⁴⁷¹ no ideal de uma educação integral. Ele possui instruções práticas sobre *como ensinar seu bebê a ler*⁴⁷², como *lhe dar conhecimento enciclopédico*⁴⁷³, e também como *lhe ensinar matemática*⁴⁷⁴.

*Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Parte I)*⁴⁷⁵ - Transcrição e tradução de um *vídeo da Internet*⁴⁷⁶, no qual Glenn Doman faz uma introdução ao trabalho com crianças, por mais de 50 anos, dos Institutos para o Desenvolvimento do Potencial Humano [Institutes for the Achievement of Human Potential - *IAHP*⁴⁷⁷]. Pais vêm do mundo inteiro aos Institutos para aprender como significativamente aumentar as habilidades intelectuais, físicas e sociais de suas crianças. *Como Multiplicar a Inteligência do seu Bebê*⁴⁷⁸ é um curso compreensivo projetado para prover mães e pais com a informação essencial que eles necessitam para enriquecer o ambiente do lar para suas crianças.

Educação e Ciência

⁴⁶¹**Livro:** “A Arte de Viver em PAZ”.

⁴⁶²**Livro:** “A Arte de Viver em PAZ”, **Capítulo 2:** “Módulo 2”, **Item 2.7:** “A Visão Holística da Educação”, **Parágrafo 4.**

⁴⁶³**“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”, **Parágrafo 6.**

⁴⁶⁴**“Livro de Urantia”, Documento 111:** “O Ajustador e a Alma”, **Item 111.4:** “A Vida Interior”, **Parágrafo 11.**

⁴⁶⁵**“Livro de Urantia”, Documento 110:** “A Relação dos Ajustadores com os Indivíduos Mortais”, **Item 110.6:** “Os Sete Círculos Psíquicos”, **Parágrafo 3.**

⁴⁶⁶**Informativo:** “O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”.

⁴⁶⁷**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”.

⁴⁶⁸**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 1:** “A Suave Revolução”.

⁴⁶⁹**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 13:** “As Mães são as Melhores Mães do Mundo - Bem Como os Pais”.

⁴⁷⁰**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

⁴⁷¹**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

⁴⁷²**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 17:** “Como Ensinar Seu Bebê a Ler”.

⁴⁷³**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 18:** “Como dar Conhecimento Enciclopédico ao Seu Bebê”.

⁴⁷⁴**Livro:** “Como Multiplicar a Inteligência do Seu Bebê”, **Capítulo 20:** “Como Ensinar Matemática ao seu Bebê”.

⁴⁷⁵**Informativo:** “Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Part I)”.

⁴⁷⁶**Internet:** “<http://www.youtube.com/watch?v=XDdWiY6xje0>”.

⁴⁷⁷**Internet:** “<http://www.iahp.org>”.

⁴⁷⁸**Informativo:** “Glenn Doman, Introdução dos Institutos (Part I)”, **Seção 1:** “Glenn Doman, introdução dos Institutos (IAHP)”, **Subseção 1.1:** “Cursos para desenvolvimento do potencial das crianças”, **Parágrafo 5.**

*Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia*⁴⁸¹ - Informativo sobre como a filosofia pode servir de ligação entre a *ciência material e a religião espiritual*⁴⁸², apresentadas de forma unificada na revelação contida no livro de urantia. Este trabalho seminal contém referências ao Papa João Paulo II⁴⁸³, à ciência espiritual de Rudolf Steiner⁴⁸⁴, à filosofia integral de Ken Wilber⁴⁸⁵, ao sentido da vida de acordo com Viktor Frankl⁴⁸⁶, e também à Lafayette Ronald H., Albert Einstein⁴⁸⁷ e Amit Goswami. Neste texto enfatizamos que a personalidade, outorgada pelo *Pai do Espírito*⁴⁸⁸, é a unificadora dos fatores de individualidade da **pessoa humana integral**: *corpo, mente, alma e espírito*⁴⁸⁹.

*A Ciência Revelada no Livro de Urantia*⁴⁹⁰ - Observações significativas feitas por Kary Banks Mullis, sobre fatos científicos revelados no livro de urantia em 1955. Mullis é o inventor da “Polymerase Chain Reaction” (PCR) [“Reação de Cadeia da Polimerase”]. Devido a invenção do PCR, ele recebeu o *prêmio nobel de química de 1993*⁴⁹¹.

*Evolução da Vida até o Surgimento do Ser Humano*⁴⁹² - Estes são os primeiros 7 capítulos da *terceira parte do Livro de Urantia*⁴⁹³. Neles é descrito a formação da *nebulosa*⁴⁹⁴, do *sistema solar*⁴⁹⁵ e deste planeta. Segue uma descrição do desenvolvimento geológico e da *implantação da vida*⁴⁹⁶. Então, conciliando evolucionismo e criacionismo, os autores revelam a evolução da vida e as mutações súbitas das quais surgem novas espécies, até o aparecimento dos *primeiros seres humanos*⁴⁹⁷.

*A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana*⁴⁹⁸ - Informativo com o objetivo de esclarecer alguns conceitos sobre a mente humana, de forma coerente com a **ciência evolucionária**

⁴⁷⁹ “**Livro de Urantia**”, **Documento 103**: “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6**: “A Coordenação Filosófica”.

⁴⁸⁰ “**Livro de Urantia**”, **Documento 103**: “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.7**: “Ciência e Religião”.

⁴⁸¹ **Informativo**: “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”.

⁴⁸² “**Livro de Urantia**”, **Documento 103**: “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.8**: “Filosofia e Religião”, **Parágrafo 6**.

⁴⁸³ **Informativo**: “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 1**: “O Deus da personalidade”, **Subseção 1.5**: “Jesus, João Paulo II e o valor da pessoa humana”.

⁴⁸⁴ **Informativo**: “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2**: “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.5**: “A ciência espiritual de Rudolf Steiner”.

⁴⁸⁵ **Informativo**: “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 2**: “Religião, filosofia e ciência”, **Subseção 2.4**: “A filosofia integral de Ken Wilber”.

⁴⁸⁶ **Informativo**: “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 3**: “Alma imortal e vida eterna”, **Subseção 3.3**: “Viktor Frankl e o sentido da vida”.

⁴⁸⁷ **Informativo**: “Religião, Filosofia e Ciência Integradas no Livro de Urantia”, **Seção 4**: “Ciência material”, **Subseção 4.3**: “Uma interpretação espiritualizada da física quântica”.

⁴⁸⁸ “**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.3**: “A Primeira Fonte e Centro”, **Parágrafo 23**.

⁴⁸⁹ “**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”, **Item 0.5**: “Realidades da Pessoaalidade”, **Parágrafo 6**.

⁴⁹⁰ **Informativo**: “A Ciência Revelada no Livro de Urantia”.

⁴⁹¹ **Internet**: “http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/chemistry/laureates/1993/mullis.html”.

⁴⁹² **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”.

⁴⁹³ “**Livro de Urantia**”, **Parte III**: “A História de Urantia”.

⁴⁹⁴ **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 1**: “A Origem de Urantia”, **Item 1.1**: “A Nebulosa de Andronover”.

⁴⁹⁵ **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 1**: “A Origem de Urantia”, **Item 1.5**: “Origem de Monmátia - O Sistema Solar de Urantia”.

⁴⁹⁶ **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 2**: “O Estabelecimento da Vida em Urantia”, **Item 2.4**: “A Era da Aurora da Vida”.

⁴⁹⁷ **Livro**: “Evolução da Vida até O Surgimento do Ser Humano”, **Capítulo 6**: “As Raças na Aurora do Homem Primitivo”, **Item 6.5**: “Os Primeiros Seres Humanos”.

⁴⁹⁸ **Informativo**: “A Ciência Revelada e Evolucionária sobre a Mente Humana”.

contemporânea, e de acordo com a *coordenação filosófica*⁴⁹⁹ - espiritual, mental e material - da religião, filosofia e **ciência - revelada** no *livro de urantia*⁵⁰⁰.

*Universidade sem Fronteiras*⁵⁰¹ - em forma de um Diálogo entre o Mestre e o Discípulo. Este livro é sobre o uso da Internet para apoiar a *educação integral*⁵⁰² da **escola da família** na qual os *avós, mães e pais*⁵⁰³ são também professores dos filhos e filhas aprendizes. A primeira edição deste trabalho foi em 1999 e por isso a informação técnica está desatualizada. Por outro lado, a parte filosófica e idealista do livro explana sobre princípios da educação.

*Ciência Física e o Livro de Urantia*⁵⁰⁴ - Carta para um físico teórico explanando sobre a possibilidade de uma teoria física, inspirada no livro de urantia, que torne matematicamente coerente a teoria da relatividade geral e o modelo padrão da física quântica dos campos. Usando termos da revelação urantiana a idéia é que a *gravita*⁵⁰⁵, energia material sensível a gravidade linear, consista em *últimatons juntos*⁵⁰⁶ formando as partículas com massa gravitacional como por exemplo os elétrons.

*A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia*⁵⁰⁷ - A matemática é uma linguagem exata que aborda as realidades quantitativas da energia física, das coisas que se repetem em quantidades mensuráveis e que são cópias de um modelo tipificado. Ao abordar o nível da realidade quantificável das coisas materiais, a matemática colabora com a ciência. Enquanto linguagem, com símbolos e informações, a matemática também expressa algo sobre os signos e significados da mente e da lógica filosófica. Um modelo matemático, dos símbolos informativos de um computador e dos signos significantes da mente, poderá ser uma realização que contribua para construção da interface entre a ciência e a filosofia, entre a matéria e a mente . . .

*Como Vejo o Mundo*⁵⁰⁸ - Escrito por *Albert Einstein*⁵⁰⁹, o cientista idealizador da *teoria da relatividade*⁵¹⁰ e também o espiritualista da *“religiosidade cósmica”*⁵¹¹, a religião em um último grau, com características da *verdadeira religião*⁵¹² ensinada por Jesus.

*Discurso do Método*⁵¹³ - Escrito por René Descartes. Na *primeira parte*⁵¹⁴, encontrar-se-ão diversas considerações atinentes às ciências. Na *segunda*⁵¹⁵, as principais regras do método que o Autor

⁴⁹⁹ **“Livro de Urantia”, Documento 103:** “A Realidade da Experiência Religiosa”, **Item 103.6:** “A Coordenação Filosófica”.

⁵⁰⁰ **“Livro de Urantia”.**

⁵⁰¹ **Livro:** “Universidade sem Fronteiras”.

⁵⁰² **Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

⁵⁰³ **Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”.

⁵⁰⁴ **Informativo:** “Ciência Física e o Livro de Urantia”.

⁵⁰⁵ **“Livro de Urantia”, Documento 42:** “A Energia - a Mente e a Matéria”, **Item 42.2:** “Sistemas Universais de Energia Não-Espiritual (Energias Físicas)”, **Parágrafo 14.**

⁵⁰⁶ **“Livro de Urantia”, Documento 42:** “A Energia - a Mente e a Matéria”, **Item 42.6:** “Últimatons, Elétrons e Átomos”, **Parágrafo 5.**

⁵⁰⁷ **Informativo:** “A Linguagem Matemática, a Mente e o Livro de Urantia”.

⁵⁰⁸ **Livro:** “Como Vejo o Mundo”.

⁵⁰⁹ **Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein”.

⁵¹⁰ **Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Relatividade_especial”.

⁵¹¹ **Livro:** “Como Vejo o Mundo”, **Capítulo 1:** “Como Vejo o Mundo”, **Item 1.8:** “Religião e ciência”, **Parágrafo 3.**

⁵¹² **“Livro de Urantia”, Documento 155:** “A Escapada pelo Norte da Galiléia”, **Item 155.5:** “O Discurso sobre a Verdadeira Religião”.

⁵¹³ **Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”.

⁵¹⁴ **Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.1:** “Primeira parte”.

⁵¹⁵ **Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.2:** “Segunda parte”.

buscou. Na *terceira*⁵¹⁶, algumas das regras da Moral que tirou desse método. Na *quarta*⁵¹⁷, as razões pelas quais prova a existência de Deus e da alma humana, que são os fundamentos de sua metafísica.

*Ensino Médio*⁵¹⁸ - Conteúdo do Programa de Estudo para Vestibulares Universitários e do Ensino Médio e Fundamental.

*Aulas de Matemática para as Olimpíadas*⁵¹⁹ - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI).

*Teoria da Informação e Organismos Vivos*⁵²⁰ - **Resumo:** Nós iniciamos este artigo com a definição de entropia e informação, na física e engenharia, usando os conceitos de estado e de símbolo, baseados na teoria da probabilidade aplicada no espaço e no tempo respectivamente. A quantidade de informação e o nível de organização é proposto como a principal característica da vida. É calculada a quantidade de informação do código genético e o resultado é comparado com as dimensões do tempo e espaço do universo ... Nós apresentamos a hipótese de que a atividade eletro-química dos neurônios de nosso cérebro é uma espécie de símbolo da realidade exterior mensurando a quantidade de informação ... Nós concluímos que a teoria da informação, nascida na engenharia, pode fazer uma ligação entre a física e a biologia.

*As Dimensões Escondidas do Universo*⁵²¹ - Escrito por Carlos Augusto Romero Filho. Carlos apresenta a teoria de supercordas nas quais além do tempo e das 3 dimensões espaciais estendidas, teoriza-se a respeito de mais 6 dimensões compactadas ou escondidas. Este modelo teórico, sobre um universo com 1+3+6=10 dimensões, amplia a idéia de Theodor Kaluza & Oscar Klein. A teoria da gravidade de *Kaluza-Klein*⁵²² conseguiu unificar matematicamente, as equações do eletromagnetismo e da teoria da relatividade geral, utilizando-se de um formalismo com 5 dimensões universais.

Escola da Ponte

*Escola da Ponte: Uma Escola Pública em Debate*⁵²³ - Apresentação ... “Estes dispositivos comportam uma dinâmica de trabalho realizada num espaço de *área aberta*⁵²⁴, onde não há séries. Os alunos organizam-se em grupos formados à medida das necessidades de formação, sempre que surjam novos projetos. Movimentam-se entre espaços da escola em função das áreas de saber que em cada momento exploram, trabalhando com diferentes professores, desenvolvendo um trabalho que valoriza a reflexão, a capacidade de análise crítica e a componente de investigação.” Organizadores: José e Maria Pacheco.

*Cartas do avô José para neta Alice*⁵²⁵ - Cartas com amor que José Pacheco, idealizador da *Escola da Ponte*⁵²⁶, escreveu para sua netinha Alice.

*Dicionário de Valores*⁵²⁷ - **Autonomia; Beleza; Coerência; Desapego; Esperança; Felicidade; Gratidão; Honestidade; Indignação; Justiça; Lealdade; Meio Ambiente; Não violência; Otimismo; Prudência;**

⁵¹⁶**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.3:** “Terceira parte”.

⁵¹⁷**Livro:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Capítulo 1:** “Discurso do Método - René Descartes”, **Item 1.4:** “Quarta parte”.

⁵¹⁸**Índice do GAIA:** “Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular”.

⁵¹⁹**Índice do GAIA:** “Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)”.

⁵²⁰**Informativo:** “Teoria da Informação e Organismos Vivos”.

⁵²¹ “... gaia/educacional/dimensao/dimensoes_escondidas.htm”.

⁵²²**Informativo:** “Kaluza-Klein Gravity”.

⁵²³**Livro:** “Escola da Ponte: Uma escola pública em debate”.

⁵²⁴**Livro:** “Escola da Ponte: Uma escola pública em debate”, **Capítulo 1:** “Introdução”, **Item 1.2:** “Apresentação”,

Parágrafo 3.

⁵²⁵**Livro:** “Cartas do avô José para neta Alice”.

⁵²⁶**Internet:** “<http://www.escoladaponte.pt/site/>”.

⁵²⁷**Livro:** “Dicionário de Valores”.

Qualidade de vida; Responsabilidade; Solidariedade; Tolerância; Uma atitude; Verdade; X da questão; Zero em comportamento ou nota dez? Autor: José Pacheco.

*José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte*⁵²⁸ - Transcrição da entrevista, em um programa de TV acessível na Internet⁵²⁹, no qual o professor José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte, nos conta um pouco da história e características da Escola, do Projeto Âncora da Ponte no Brasil e discute também a realidade da educação nesse país.

*Valores Humanos e a União dos Povos*⁵³⁰ - A União dos Povos pela Alma do Futebol. Uma história idealizada de paz e união de crianças, Judeus e Palestinos unidos em um campeonato esportivo no qual cada time representa um valor. Inspirado na busca sincera dos valores divinos e o amor irrestrito ao divino *Doador dos Valores*⁵³¹.

*Valores Urantianos*⁵³² - Citações do Livro de Urantia sobre os valores da **paz** e da **felicidade** em cinco línguas: português, inglês, espanhol, francês e alemão.

*Escola da Ponte: Defender a Escola Pública*⁵³³ - Aprender com a escola da ponte. Uma escola sem muros. Fazer a ponte, construir a memória.

*Caminhos para a Inclusão*⁵³⁴ - Um guia para o aprimoramento da equipe docente. Autores: José Pacheco, Rósa Eggertsdóttir & Gretar L. Marinósson.

*Livros e informativos em inglês*⁵³⁵

2.5.1 Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

*Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)*⁵³⁶

*Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo*⁵³⁷ (POTI)

Curso de Teoria dos Números - Nível 2

*Aula 1 - Divisibilidade I*⁵³⁸ - Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN2 POTI).

*Aula 2 - Divisibilidade II*⁵³⁹ - Prof. Samuel Feitosa (A2 TN2 POTI).

*Aula 3 - O Algoritmo de Euclides*⁵⁴⁰ - Prof. Samuel Feitosa (A3 TN2 POTI).

*Aula 4 - Números Primos, MDC e MMC*⁵⁴¹ - Prof. Samuel Feitosa (A4 TN2 POTI).

⁵²⁸**Informativo:** “José Pacheco fala sobre Educação e a Escola da Ponte”.

⁵²⁹**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=53bNtzTVix4>”.

⁵³⁰**Informativo:** “Valores Humanos e a União dos Povos”.

⁵³¹“**Livro de Urantia**”, **Documento 16:** “Os Sete Espíritos Mestres”, **Item 16.8:** “A Pessoaalidade em Urantia”, **Parágrafo 14.**

⁵³²**Informativo:** “Valores Urantianos”.

⁵³³**Documento:** “. . . gaia/educacional/ponte/escola_da_ponte.pdf”.

⁵³⁴**Documento:** “. . . gaia/educacional/ponte/caminhos_para_inclusao.pdf”.

⁵³⁵**Índice do GAIA:** “Education and Science”.

⁵³⁶**Índice do GAIA:** “Olimpíadas de Matemática - Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)”.

⁵³⁷**Internet:** “<http://www.potiimpa.br>”.

⁵³⁸**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 1) Divisibilidade I”.

⁵³⁹**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 2) Divisibilidade II”.

⁵⁴⁰**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 3) O Algoritmo de Euclides”.

⁵⁴¹**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 4) Números Primos, MDC e MMC”.

- Aula 5 - Congruências I*⁵⁴² - Prof. Samuel Feitosa (A5 TN2 POTI).
- Aula 6 - Congruências II*⁵⁴³ - Prof. Samuel Feitosa (A6 TN2 POTI).
- Aula 7 - Aula de Revisão e Aprofundamento*⁵⁴⁴ - Prof. Samuel Feitosa (A7 TN2 POTI).
- Aula 8 - Equações Diofantinas I*⁵⁴⁵ - Prof. Samuel Feitosa (A8 TN2 POTI).
- Aula 9 - O Teorema de Euler*⁵⁴⁶ - Prof. Samuel Feitosa (A9 TN2 POTI).
- Aula 10 - Divisores*⁵⁴⁷ - Prof. Samuel Feitosa (A10 TN2 POTI).
- Aula 11 - O Teorema Chinês dos Restos*⁵⁴⁸ - Prof. Samuel Feitosa (A11 TN2 POTI).
- Aula 12 - Equações Diofantinas II*⁵⁴⁹ - Prof. Samuel Feitosa (A12 TN2 POTI).
- Aula 13 - Equações Diofantinas III*⁵⁵⁰ - Prof. Samuel Feitosa (A13 TN2 POTI).
- Aula 14 - A Função Parte Inteira I*⁵⁵¹ - Prof. Samuel Feitosa (A14 TN2 POTI).
- Aula 15 - Equações de Pell*⁵⁵² - Prof. Samuel Feitosa (A15 TN2 POTI).
- Aula 16 - Ordem*⁵⁵³ - Prof. Samuel Feitosa (A16 TN2 POTI).
- Aula 17 - Aula de Revisão e Aprofundamento*⁵⁵⁴ - Prof. Samuel Feitosa (A17 TN2 POTI).
- Aula 18 - Resíduos Quadráticos*⁵⁵⁵ - Prof. Samuel Feitosa (A18 TN2 POTI).
- Aula 19 - A Função Parte Inteira II*⁵⁵⁶ - Prof. Samuel Feitosa (A19 TN2 POTI).

Curso de Álgebra - Nível 2

- Aula 1 - Produtos Notáveis*⁵⁵⁷ - Prof. Marcelo Mendes (A1 ALG2 POTI).
- Aula 2 - Equações e Sistemas de Equações*⁵⁵⁸ - Prof. Marcelo Mendes (A2 ALG2 POTI).
- Aula 3 - Sequências*⁵⁵⁹ - Prof. Marcelo Mendes (A3 ALG2 POTI).
- Aula 4 - Recorrências - Parte I*⁵⁶⁰ - Prof. Marcelo Mendes (A4 ALG2 POTI).
- Aula 5 - Recorrências - Parte II*⁵⁶¹ - Prof. Marcelo Mendes (A5 ALG2 POTI).
- Aula 6 - Indução - Parte I*⁵⁶² - Prof. Marcelo Mendes (A6 ALG2 POTI).
- Aula 7 - Indução - Parte II*⁵⁶³ - Prof. Marcelo Mendes (A7 ALG2 POTI).

⁵⁴²**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 5) Congruências I”.

⁵⁴³**Informativo:** “POT (Nível 2) Teoria dos Números (Aula 6) Congruências II”.

⁵⁴⁴**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula07-Aula.de.Revisao.pdf”.

⁵⁴⁵**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula08-Equacoes_DiofantinasI.pdf”.

⁵⁴⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula09-Teorema.de.Euler.pdf”.

⁵⁴⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula10-Divisores.pdf”.

⁵⁴⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula11-Teorema_Chines_dos_Restos.pdf”.

⁵⁴⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula12-Equacoes_DiofantinasII.pdf”.

⁵⁵⁰**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula13-Equacoes_DiofantinasIII.pdf”.

⁵⁵¹**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula14-Funcao_Parte_InteiraI.pdf”.

⁵⁵²**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula15-Equacoes_de_Pell.pdf”.

⁵⁵³**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula16-Ordem.pdf”.

⁵⁵⁴**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula17-Revisao.e_Aprofundamento.pdf”.

⁵⁵⁵**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula18-Residuos_Quadraticos.pdf”.

⁵⁵⁶**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/teoria_numeros2/Aula19-Funcao_Parte_InteiraII.pdf”.

⁵⁵⁷**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula01-Produtos_Notaveis.pdf”.

⁵⁵⁸**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula02-Equacoes_Sistemas.pdf”.

⁵⁵⁹**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula03-Sequencias.pdf”.

⁵⁶⁰**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula04-RecorrenciasI.pdf”.

⁵⁶¹**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula05-RecorrenciasII.pdf”.

⁵⁶²**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula06-InducaoI.pdf”.

⁵⁶³**Documento:** “... gaia/educacional/matemática/algebra2/Aula07-InducaoII.pdf”.

*Aula 8 - Desigualdades - Parte I*⁵⁶⁴ - Prof. Marcelo Mendes (A8 ALG2 POTI).
*Aula 9 - Desigualdades - Parte II*⁵⁶⁵ - Prof. Marcelo Mendes (A9 ALG2 POTI).
*Aula 10 - Problemas Envolvendo Máximos e Mínimos*⁵⁶⁶ - Prof. Marcelo Mendes (A10 ALG2 POTI).
*Aula 11 - Funções Definidas Implicitamente - Parte I*⁵⁶⁷ - Prof. Marcelo Mendes (A11 ALG2 POTI).
*Aula 12 - Funções Definidas Implicitamente - Parte II*⁵⁶⁸ - Prof. Marcelo Mendes (A12 ALG2 POTI).
*Aula 13 - Revisão - Parte I*⁵⁶⁹ - Prof. Marcelo Mendes (A13 ALG2 POTI).
*Aula 14 - Revisão - Parte II*⁵⁷⁰ - Prof. Marcelo Mendes (A14 ALG2 POTI).
*Aula 15 - A Ideia de Continuidade*⁵⁷¹ - Prof. Marcelo Mendes (A15 ALG2 POTI).
*Aula 16 - Números Complexos - Parte I*⁵⁷² - Prof. Marcelo Mendes (A16 ALG2 POTI).
*Aula 17 - Números Complexos - Parte II*⁵⁷³ - Prof. Marcelo Mendes (A17 ALG2 POTI).
*Aula 18 - Relações de Girard - Parte I*⁵⁷⁴ - Prof. Marcelo Mendes (A18 ALG2 POTI).
*Aula 19 - Relações de Girard - Parte II*⁵⁷⁵ - Prof. Marcelo Mendes (A19 ALG2 POTI).

Curso de Combinatória - Nível 2

*Aula 1 - Lógica*⁵⁷⁶ - Prof. Bruno Holanda (A1 COMB2 POTI).
*Aula 2 - Lógica II*⁵⁷⁷ - Prof. Bruno Holanda (A2 COMB2 POTI).
*Aula 3 - Paridade*⁵⁷⁸ - Prof. Bruno Holanda (A3 COMB2 POTI).
*Aula 4 - Contagem I*⁵⁷⁹ - Prof. Bruno Holanda (A4 COMB2 POTI).
*Aula 5 - Contagem II*⁵⁸⁰ - Prof. Bruno Holanda (A5 COMB2 POTI).
*Aula 6 - Jogos*⁵⁸¹ - Prof. Bruno Holanda (A6 COMB2 POTI).
*Aula 7 - Princípio da Casa dos Pombos I*⁵⁸² - Prof. Bruno Holanda (A7 COMB2 POTI).
*Aula 8 - Princípio da Casa dos Pombos II*⁵⁸³ - Prof. Bruno Holanda (A8 COMB2 POTI).
*Aula 9 - Tabuleiros*⁵⁸⁴ - Prof. Bruno Holanda (A9 COMB2 POTI).
*Aula 10 - Grafos I*⁵⁸⁵ - Prof. Bruno Holanda (A10 COMB2 POTI).

⁵⁶⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula08-DesigualdadesI.pdf".

⁵⁶⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula09-DesigualdadesII.pdf".

⁵⁶⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula10-Maximos_e_Minimos.pdf".

⁵⁶⁷**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula11-Funcoes_ImplicitamenteI.pdf".

⁵⁶⁸**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula12-Funcoes_ImplicitamenteII.pdf".

⁵⁶⁹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula13-RevisaoI.pdf".

⁵⁷⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula14-RevisaoII.pdf".

⁵⁷¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula15-Continuidade.pdf".

⁵⁷²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula16-ComplexosI.pdf".

⁵⁷³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula17-ComplexosII.pdf".

⁵⁷⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula18-GirardI.pdf".

⁵⁷⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra2/Aula19-GirardII.pdf".

⁵⁷⁶**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula01-LogicaI.pdf".

⁵⁷⁷**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula02-LogicaII.pdf".

⁵⁷⁸**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula03-Paridade.pdf".

⁵⁷⁹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula04-ContagemI.pdf".

⁵⁸⁰**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula05-ContagemII.pdf".

⁵⁸¹**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula06-Jogos.pdf".

⁵⁸²**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula07-PCPII.pdf".

⁵⁸³**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula08-PCPII.pdf".

⁵⁸⁴**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula09-Tabuleiros.pdf".

⁵⁸⁵**Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula10-GrafosI.pdf".

- Aula 11 - Invariantes*⁵⁸⁶ - Prof. Bruno Holanda (A11 COMB2 POTI).
*Aula 12 - Invariantes com Restos*⁵⁸⁷ - Prof. Bruno Holanda (A12 COMB2 POTI).
*Aula 13 - Aula de Revisão*⁵⁸⁸ - Prof. Bruno Holanda (A13 COMB2 POTI).
*Aula 14 - Princípio do Extremo*⁵⁸⁹ - Prof. Bruno Holanda (A14 COMB2 POTI).
*Aula 15 - Combinatória Geométrica*⁵⁹⁰ - Prof. Bruno Holanda (A15 COMB2 POTI).
*Aula 16 - Combinatória e Sequências*⁵⁹¹ - Prof. Bruno Holanda (A16 COMB2 POTI).
*Aula 17 - Combinatória e Divisibilidade*⁵⁹² - Prof. Bruno Holanda (A17 COMB2 POTI).
*Aula 18 - Miscelânea I*⁵⁹³ - Prof. Bruno Holanda (A18 COMB2 POTI).
*Aula 19 - Miscelânea II*⁵⁹⁴ - Prof. Bruno Holanda (A19 COMB2 POTI).

Curso de Geometria - Nível 2

- Geometria Básica - Primeiro Contato com a Geometria Olímpica*⁵⁹⁵ - Prof. Bruno Holanda.
*Aula 1 - Introdução*⁵⁹⁶ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A1 GEO2 POTI).
*Aula 2 - Congruência de Triângulos*⁵⁹⁷ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A2 GEO2 POTI).
*Aula 3 - Teorema de Tales e Aplicações*⁵⁹⁸ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A3 GEO2 POTI).
*Aula 4 - Semelhança de Triângulos*⁵⁹⁹ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A4 GEO2 POTI).
*Aula 5 - Algumas Propriedades Importantes de Triângulos*⁶⁰⁰ - Prof. Cícero Thiago (A5 GEO2 POTI).
*Aula 6 - Quadriláteros Notáveis*⁶⁰¹ - Prof. Cícero Thiago (A6 GEO2 POTI).
*Aula 7 - Ângulos na Circunferência*⁶⁰² - Prof. Cícero Thiago (A7 GEO2 POTI).
*Aula 8 - Quadriláteros Inscritíveis*⁶⁰³ - Prof. Cícero Thiago (A8 GEO2 POTI).
*Aula 9 - Teorema de Ptolomeu*⁶⁰⁴ - Prof. Cícero Thiago (A9 GEO2 POTI).
*Aula 10 - Relações Métricas no Triângulo*⁶⁰⁵ - Prof. Cícero Thiago (A10 GEO2 POTI).
*Aula 11 - Potência de Ponto e Eixo Radical*⁶⁰⁶ - Prof. Cícero Thiago (A11 GEO2 POTI).

⁵⁸⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula11-Invariantes.pdf".

⁵⁸⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula12-Invariantes.com_Restos.pdf".

⁵⁸⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula13-Revisao.pdf".

⁵⁸⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula14-Extremo.pdf".

⁵⁹⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula15-Combinatoria.Geometrica.pdf".

⁵⁹¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula16-Combinatoria_e_Sequencias.pdf".

⁵⁹² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula17-Combinatoria_e_Divisibilidade.pdf".

⁵⁹³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula18-MiscelaneaI.pdf".

⁵⁹⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria2/Aula19-MiscelaneaII.pdf".

⁵⁹⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula00-Primeiro.Contato.com_a_Geometria_Olimpica.pdf".

⁵⁹⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula01-Conceitos.Iniciais.pdf".

⁵⁹⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula02-Congruencia.de.Triangulos.pdf".

⁵⁹⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula03-Razao.de.Segmentos.pdf".

⁵⁹⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula04-Semelhanca.de.Triangulos.pdf".

⁶⁰⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula05-Algumas.Propriedades.Importantes.de.Triangulos.pdf".

⁶⁰¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula06-Quadrilateros.Notaveis.pdf".

⁶⁰² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula07-Angulos.na.Circunferencia.pdf".

⁶⁰³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula08-Quadrilateros.Inscritiveis.pdf".

⁶⁰⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula09-Teorema.de.Ptolomeu.pdf".

⁶⁰⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula10-Relacoes.Metricas.no.Triangulo.pdf".

⁶⁰⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula11-Potencia.de.Ponto.e.Eixo.Radical.pdf".

*Aula 12 - Relações entre Áreas*⁶⁰⁷ - Prof. Cícero Thiago (A12 GEO2 POTI).

*Aula 13 - Revisão*⁶⁰⁸ - Prof. Cícero Thiago (A13 GEO2 POTI).

*Aula 14 - Teorema de Ceva e Teorema de Menelaus*⁶⁰⁹ - Prof. Cícero Thiago (A14 GEO2 POTI).

*Aula 15 - Pontos Notáveis 1: Baricentro*⁶¹⁰ - Prof. Cícero Thiago (A15 GEO2 POTI).

*Aula 16 - Pontos Notáveis 2: Incentro*⁶¹¹ - Prof. Cícero Thiago (A16 GEO2 POTI).

*Aula 17 - Pontos Notáveis 3: Circuncentro e Ortocentro*⁶¹² - Prof. Cícero Thiago (A17 GEO2 POTI).

*Aula 18 - Circunferências Ex-Inscritas*⁶¹³ - Prof. Cícero Thiago (A18 GEO2 POTI).

*Aula de Revisão - Problemas OBM - 1ª Fase*⁶¹⁴ - Prof. Rodrigo Pinheiro (GEO2 POTI).

Olimpíadas de Matemática

Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI)

Curso de Teoria dos Números - Nível 3

*Aula 1 - Divisibilidade 1*⁶¹⁵ - Carlos Gustavo Moreira & Samuel Barbosa Feitosa (A1 TN3 POTI).

*Aula 2 - Princípios*⁶¹⁶ - Fabio E. Brochero Martinez & Carlos Gustavo T. de A. Moreira & Nicolau C. Saldanha & Eduardo Tengan (A2 TN3 POTI).

*Aula 3 - MDC, MMC, Algoritmo de Euclides e o Teorema de Bachet-Bézout*⁶¹⁷ - Carlos Gustavo Moreira (A3 TN3 POTI).

*Aula 4 - Números Primos, Números Compostos e o Teorema Fundamental da Aritmética*⁶¹⁸ - Carlos Gustavo Moreira (A4 TN3 POTI).

*Aula 5 - Congruências e Bases*⁶¹⁹ - Carlos Gustavo Moreira (A5 TN3 POTI).

*Aula 6 - Teoremas de Fermat, Wilson, Wolstenholme e Euler*⁶²⁰ - Carlos Gustavo Moreira (A6 TN3 POTI).

*Aula 7 - Ordens e Raízes Primitivas*⁶²¹ - Carlos Gustavo Moreira (A7 TN3 POTI).

*Aula 8 - Equações Lineares Módulo n e o Teorema Chinês dos Restos*⁶²² - Carlos Gustavo Moreira (A8 TN3 POTI).

*Aula 9 - Congruências de Grau 2 e Reciprocidade Quadrática*⁶²³ - Carlos Gustavo Moreira (A9 TN3 POTI).

⁶⁰⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula12-Relacoes_entre_AreasI.pdf".

⁶⁰⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula13-RevisaoI.Geometria.pdf".

⁶⁰⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula14-Ceva_e_Menelaus.pdf".

⁶¹⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula15-Pontos_Notaveis1-Baricentro.pdf".

⁶¹¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula16-Pontos_Notaveis2-Incentro.pdf".

⁶¹² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula17-Pontos_Notaveis3-Circuncentro_e_Ortocentro.pdf".

⁶¹³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula18-Circunferencias.Ex-Inscritas.pdf".

⁶¹⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria2/Aula_de_Revisao-Problemas_para_OBM_1Fase.pdf".

⁶¹⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula01-Divisibilidade-321N.pdf".

⁶¹⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula02-Principios.pdf".

⁶¹⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula03-MDC_MMC_Euclides.pdf".

⁶¹⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula04-Teorema_Fundamental_da_Aritmetica.pdf".

⁶¹⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula05-Congruencias_e_Bases.pdf".

⁶²⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula06-Teoremas_de_Euler_et_al.pdf".

⁶²¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula07-Ordens_e_Raizes_Primitivas.pdf".

⁶²² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula08-Teorema_Chines_dos_Restos.pdf".

⁶²³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula09-Congruencias_Quadraticas.pdf".

- Aula 10 - Congruências de Grau Superior*⁶²⁴ - Carlos Gustavo Moreira (A10 TN3 POTI).
- Aula 11 - Equações Diofantinas Quadráticas*⁶²⁵ - Carlos Gustavo Moreira (A11 TN3 POTI).
- Aula 12 - Descenso Infinito de Fermat*⁶²⁶ - Carlos Gustavo Moreira (A12 TN3 POTI).
- Aula 13 - Frações Contínuas e Aproximações de Números Reais por Racionais*⁶²⁷ - Carlos Gustavo Moreira (A13 TN3 POTI).
- Aula 14 - A Equação de Pell*⁶²⁸ - Carlos Gustavo Moreira (A14 TN3 POTI).
- Aula 15 - Funções Multiplicativas e a Função de Möbius*⁶²⁹ - Carlos Gustavo Moreira (A15 TN3 POTI).
- Aula 16 - Binomiais e Primos*⁶³⁰ - Carlos Gustavo Moreira (A16 TN3 POTI).
- Aula 17 - Famílias Especiais de Primos*⁶³¹ - Carlos Gustavo Moreira (A17 TN3 POTI).
- Aula 18 - Sequências Recorrentes e Testes de Primalidade*⁶³² - Carlos Gustavo Moreira (A18 TN3 POTI).
- Aula 19 - Polinômios Ciclotômicos e Primos*⁶³³ - Carlos Gustavo Moreira (A19 TN3 POTI).

Curso de Álgebra - Nível 3

- Aula 1 - Desigualdades I*⁶³⁴ - Prof. Antonio Caminha (A1 ALG3 POTI).
- Aula 2 - Desigualdades II*⁶³⁵ - Prof. Antonio Caminha (A2 ALG3 POTI).
- Aula 3 - Funções Definidas Implicitamente I*⁶³⁶ - Prof. Antonio Caminha (A3 ALG3 POTI).
- Aula 4 - Funções Definidas Implicitamente II*⁶³⁷ - Prof. Antonio Caminha (A4 ALG3 POTI).
- Aula 5 - Números Complexos*⁶³⁸ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A5 ALG3 POTI).
- Aula 6 - Miscelânea sobre Raízes de Polinômios I*⁶³⁹ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A6 ALG3 POTI).
- Aula 7 - Miscelânea sobre Raízes de Polinômios II*⁶⁴⁰ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A7 ALG3 POTI).
- Aula 8 - Aplicações de Raízes da Unidade*⁶⁴¹ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A8 ALG3 POTI).
- Aula 9 - Somas de Newton*⁶⁴² - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A9 ALG3 POTI).

⁶²⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula10-Congruencias_de_Ordem_Superior.pdf".

⁶²⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula11-Equacoes_Diofantinas_Quadraticas.pdf".

⁶²⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula12-Descenso_Infinito_de_Fermat.pdf".

⁶²⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula13-Fracoes_Continuas.pdf".

⁶²⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula14-Equacao_de_Pell.pdf".

⁶²⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula15-Funcoes_Multiplicativas_e_a_Funcao_de_Mobius.pdf".

⁶³⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula16-Binomiais_e_Primos.pdf".

⁶³¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula17-Familias_Especiais_de_Primos.pdf".

⁶³² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula18-Sequencias_Recorrentes_e_Testes_de_Primalidade.pdf".

⁶³³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/teoria_numeros3/Aula19-Polinomios_Ciclotomicos_e_Primos.pdf".

⁶³⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula01-DesigualdadesI.pdf".

⁶³⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula02-DesigualdadesII.pdf".

⁶³⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula03-Funcoes_ImplicitasI.pdf".

⁶³⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula04-Funcoes_ImplicitasII.pdf".

⁶³⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula05-Numeros_Complexos.pdf".

⁶³⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula06-Miscelanea_sobre_Raizes_de_PolinomiosI.pdf".

⁶⁴⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula07-Miscelanea_sobre_Raizes_de_PolinomiosII.pdf".

⁶⁴¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula08-Aplicacoes_de_Raizes_da_Unidade.pdf".

⁶⁴² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula09-Somas_de_Newton.pdf".

*Aula 10 - Diferenças Finitas e o Polinômio Interpolador de Lagrange*⁶⁴³ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A10 ALG3 POTI).

*Aula 11 - Polinômios em $Z[x]$ (1)*⁶⁴⁴ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A11 ALG3 POTI).

*Aula 12 - Irredutibilidade de Polinômios*⁶⁴⁵ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A12 ALG3 POTI).

*Aula 13 - Substituição Trigonométrica*⁶⁴⁶ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A13 ALG3 POTI).

Aula 14 - Revisão Álgebra I ⁶⁴⁷ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A14 ALG3 POTI).

*Aula 15 - Funções Definidas Implicitamente III*⁶⁴⁸ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A15 ALG3 POTI).

Aula 16 - Sequências I ⁶⁴⁹ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A16 ALG3 POTI).

Aula 17 - Sequências II ⁶⁵⁰ - Prof. Cícero Thiago / Prof. Marcelo Mendes (A17 ALG3 POTI).

Curso de Combinatória - Nível 3

*Aula 1 - Contagens Elementares: Princípio Aditivo e Multiplicativo*⁶⁵¹ - Prof. Carlos Shine (A1 COMB3 POTI).

*Aula 2 - Contagens Elementares: Bijeções*⁶⁵² - Prof. Carlos Shine (A2 COMB3 POTI).

*Aula 3 - Contagem Dupla*⁶⁵³ - Prof. Carlos Shine (A3 COMB3 POTI).

*Aula 4 - Contagem com Recursões*⁶⁵⁴ - Prof. Carlos Shine (A4 COMB3 POTI).

*Aula 5 - Princípio da Inclusão-Exclusão Contagem de Pólya*⁶⁵⁵ - Prof. Carlos Shine (A5 COMB3 POTI).

*Aula 6 - Invariantes e Monovariantes*⁶⁵⁶ - Prof. Carlos Shine (A6 COMB3 POTI).

*Aula 7 - Princípio da Casa dos Pombos*⁶⁵⁷ - Prof. Carlos Shine (A7 COMB3 POTI).

*Aula 8 - Princípio do Extremo*⁶⁵⁸ - Prof. Carlos Shine (A8 COMB3 POTI).

*Aula 9 - Introdução à Teoria dos Grafos*⁶⁵⁹ - Prof. Carlos Shine (A9 COMB3 POTI).

*Aula 10 - Teoria dos Grafos: Casa dos Pombos e Teoria de Ramsey*⁶⁶⁰ - Prof. Carlos Shine (A10 COMB3 POTI).

⁶⁴³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula10-Diferencas_Finitas_e_Interpolacao_de_Polinomios.pdf".

⁶⁴⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula11-Polinomios_em_X.pdf".

⁶⁴⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula12-Irredutibilidade_de_Polinomios.pdf".

⁶⁴⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula13-Substituicao_Trigonometrica.pdf".

⁶⁴⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula14-Revisao_Algebra_3N.pdf".

⁶⁴⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula15-Funcoes_ImplicitamenteIII.pdf".

⁶⁴⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula16-SequenciasI.pdf".

⁶⁵⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/algebra3/Aula17-SequenciasII.pdf".

⁶⁵¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula01-Contagem.pdf".

⁶⁵² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula02-Bijecoes_e_Contagem.pdf".

⁶⁵³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula03-Contagem_Dupla.pdf".

⁶⁵⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula04-Recursos.pdf".

⁶⁵⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula05-Inclusao-Exclusao-Polya.pdf".

⁶⁵⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula06-Invariantes_e_Monovariantes.pdf".

⁶⁵⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula07-Casa_dos_Pombos.pdf".

⁶⁵⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula08-Principio_do_Extremo.pdf".

⁶⁵⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula09-GrafosI.pdf".

⁶⁶⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula10-GrafosII.pdf".

*Aula 11 - Teoria dos Grafos: Teorema de Turán e Teoria Extrema*⁶⁶¹ - Prof. Carlos Shine (A11 COMB3 POTI).

*Aula 12 - Funções Geratrizes*⁶⁶² - Prof. Carlos Shine (A12 COMB3 POTI).

*Aula 13 - Teoria dos Grafos: Emparelhamentos, Grafos Planares e Colorações*⁶⁶³ - Prof. Carlos Shine (A13 COMB3 POTI).

*Aula 14 - Teoria dos Grafos: Circuitos Eulerianos, Ciclos Hamiltonianos e Torneios*⁶⁶⁴ - Prof. Carlos Shine (A14 COMB3 POTI).

*Aula 15 - Continuidade Discreta e Algoritmos*⁶⁶⁵ - Prof. Carlos Shine (A15 COMB3 POTI).

*Aula 16 - Probabilidades*⁶⁶⁶ - Prof. Carlos Shine (A16 COMB3 POTI).

*Aula 17 - Geometria Combinatória*⁶⁶⁷ - Prof. Carlos Shine (A17 COMB3 POTI).

*Aula 18 - Teoria dos Grafos: Conectividade*⁶⁶⁸ - Prof. Carlos Shine (A18 COMB3 POTI).

*Aula 19 - Teoria Aditiva dos Números*⁶⁶⁹ - Prof. Carlos Shine (A19 COMB3 POTI).

*Aula 20 - Estrutura de Subconjuntos de um Conjunto*⁶⁷⁰ - Prof. Carlos Shine (A20 COMB3 POTI).

*Aula 21 - Aplicações de Álgebra Linear em Combinatória*⁶⁷¹ - Prof. Carlos Shine (A21 COMB3 POTI).

Curso de Geometria - Nível 3

*Aula 1 - Quadriláteros Inscritíveis I*⁶⁷² - Prof. Rodrigo Pinheiro (A1 GEO3 POTI).

*Aula 2 - Quadriláteros Inscritíveis II*⁶⁷³ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A2 GEO3 POTI).

*Aula 3 - Quadriláteros Circunscritíveis*⁶⁷⁴ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A3 GEO3 POTI).

*Aula 4 - Propriedades do Ortocentro*⁶⁷⁵ - Prof. Rodrigo Pinheiro (A4 GEO3 POTI).

*Aula 5 - Pontos Notáveis II: Baricentro e Reta de Euler*⁶⁷⁶ - Prof. Cícero Thiago (A5 GEO3 POTI).

*Aula 6 - Relações entre Áreas*⁶⁷⁷ - Prof. Cícero Thiago (A6 GEO3 POTI).

*Aula 7 - Teorema de Ceva*⁶⁷⁸ - Prof. Cícero Thiago (A7 GEO3 POTI).

*Aula 8 - Teorema de Menelaus e Problemas de Colinearidade*⁶⁷⁹ - Prof. Cícero Thiago (A8 GEO3 POTI).

⁶⁶¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula11-GrafosIII.pdf".

⁶⁶² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula12-Funcoes.Geratrizes.pdf".

⁶⁶³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula13-GrafosIV.pdf".

⁶⁶⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula14-GrafosV.pdf".

⁶⁶⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula15-ContinuidadeDiscreta_e_Algoritmos.pdf".

⁶⁶⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula16-Probabilidades.pdf".

⁶⁶⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula17-Geometria_Combinatoria.pdf".

⁶⁶⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula18-GrafosVI.pdf".

⁶⁶⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula19-Teoria_Aditiva_dos_Numeros.pdf".

⁶⁷⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula20-Subconjuntos.pdf".

⁶⁷¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/combinatoria3/Aula21-Algebra.pdf".

⁶⁷² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula01-Quadrilateros_InscritiveisI.pdf".

⁶⁷³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula02-Quadrilateros_InscritiveisII.pdf".

⁶⁷⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula03-Quadrilateros_Circunscritiveis.pdf".

⁶⁷⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula04-Propriedades_do_Ortocentro.pdf".

⁶⁷⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula05-Pontos_NotaveisII.pdf".

⁶⁷⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula06-Relacoes_entre_Areas.pdf".

⁶⁷⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula07-Teorema_de_Ceva.pdf".

⁶⁷⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula08-Teorema_de_Menelaus.pdf".

*Aula 9 - Relações Métricas no Triângulo*⁶⁸⁰ - Prof. Cícero Thiago (A9 GEO3 POTI).

*Aula 10 - Potência de Ponto*⁶⁸¹ - Prof. Cícero Thiago (A10 GEO3 POTI).

*Aula 11 - Potência de Ponto e Eixo Radical*⁶⁸² - Prof. Cícero Thiago (A11 GEO3 POTI).

*Aula 12 - Circunferências Ex-Inscritas*⁶⁸³ - Prof. Cícero Thiago (A12 GEO3 POTI).

*Aula 13 - Revisão I*⁶⁸⁴ - Prof. Cícero Thiago (A13 GEO3 POTI).

*Aula 14 - Caminhos Mínimos e Desigualdades Envolvendo Elementos Geométricos*⁶⁸⁵ - Prof. Cícero Thiago (A14 GEO3 POTI).

*Aula 15 - Quádruplas Harmônicas e Circunferência de Apolônio*⁶⁸⁶ - Prof. Cícero Thiago (A15 GEO3 POTI).

*Aula 16 - Transformações Geométricas I: Translações*⁶⁸⁷ - Prof. Cícero Thiago (A16 GEO3 POTI).

*Aula 17 - Triângulo Pedal*⁶⁸⁸ - Prof. Cícero Thiago (A17 GEO3 POTI).

*Aula 18 - Transformações Geométricas II: Simetria e Rotação*⁶⁸⁹ - Prof. Cícero Thiago (A18 GEO3 POTI).

*Aula de Revisão - Problemas OBM - 1ª Fase*⁶⁹⁰ - Prof. Rodrigo Pinheiro (GEO3 POTI).

2.5.2 Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular

*Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular*⁶⁹¹

Conteúdo de Vestibulares do Ensino Médio e Fundamental

*Universidade de São Paulo*⁶⁹² - Programa de estudo do vestibular de 2014 na USP.

*Universidade de Brasília*⁶⁹³ - Conteúdo do vestibular de 2004 na UnB.

*Referências do ENEM*⁶⁹⁴ - Conteúdo do exame nacional do ensino médio (ENEM).

*Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014*⁶⁹⁵ - Programa de estudo do vestibular de 2014 do ITA.

*Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016*⁶⁹⁶ - Programa de estudo do vestibular de 2016 do ITA.

*Instituto Militar de Engenharia*⁶⁹⁷ - Programas do concurso de admissão (2014).

*Universidade Estadual de Goiás*⁶⁹⁸ - Conteúdo do vestibular de 2004 na UEG.

⁶⁸⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula09-Relacoes_Metricas_no_Triangulo.pdf".

⁶⁸¹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula10-Potencia_de_Ponto.pdf".

⁶⁸² **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula11-Potencia_de_Ponto_e_Eixo_Radical.pdf".

⁶⁸³ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula12-Circunferencias_Ex-Inscritas.pdf".

⁶⁸⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula13-Revisao1_Geometria_3N.pdf".

⁶⁸⁵ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula14-Caminhos_Minimos.pdf".

⁶⁸⁶ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula15-Quadruplas_Harmonicass_e_Circunferencia_de_Apolonio.pdf".

⁶⁸⁷ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula16-Transformacoes_GeometricasI.pdf".

⁶⁸⁸ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula17-Triangulo_Pedal.pdf".

⁶⁸⁹ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula18-Transformacoes_Geometricas2-Simetria_e_Rotacao.pdf".

⁶⁹⁰ **Documento:** "... gaia/educacional/matematica/geometria3/Aula_de_Revisao-Problemas_OBM_1Fase.pdf".

⁶⁹¹ **Índice do GAIA:** "Ensino Médio - Conteúdo do Vestibular".

⁶⁹² **Informativo:** "Universidade de São Paulo - Vestibular 2014".

⁶⁹³ **Informativo:** "Universidade de Brasília - Vestibular de 2004".

⁶⁹⁴ **Documento:** "... gaia/educacional/2grau/conteudo/enem_referencia.pdf".

⁶⁹⁵ **Informativo:** "Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2014".

⁶⁹⁶ **Informativo:** "Instituto Tecnológico de Aeronáutica - 2016".

⁶⁹⁷ **Informativo:** "Instituto Militar de Engenharia - IME".

⁶⁹⁸ **Informativo:** "Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Vestibular de 2004".

Ensino Médio, 2004, FE⁶⁹⁹ - Conteúdo do ensino médio na Fundação Educacional em 2004.

Bibliografia, Ensino Médio, 2004, FE⁷⁰⁰ - Sugestões bibliográfica para o ensino médio - Fundação Educacional em 2004.

Ensino Fundamental, 2004, FE⁷⁰¹ - Conteúdo do ensino fundamental na Fundação Educacional em 2004.

Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)

Provas Resolvidas do Vestibular do ITA

*Prova Resolvida, ITA, 2015, Física.*⁷⁰²

*Prova Resolvida, ITA, 2016, Física.*⁷⁰³

Provas do Vestibular de 2010

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2011

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2012

Matemática 1	Matemática 2	Matemática 3	Química Objetiva
Física 1	Física 2	Física 3	Química Discursiva

Provas do Vestibular de 2013

Matemática Física Química Português Inglês

Provas do Vestibular de 2015

Matemática Física Química Português Inglês

Universidade de Brasília (UnB)

Programa de Avaliação Seriada - 1ª Etapa (PAS1)

2010 2011 2012

Provas de Vestibular (2005 e 2004)

Ciências da Natureza - Ciên. Matemática - Mat.

2º de 2005 1º de 2005 1º de 2004

Ciên. e Mat. gabarito Ciên. e Mat. gabarito Ciên. e Mat. gabarito

Provas de Vestibular (2002 e 2001)

Biologia - Bio; Química - Quím. Física - Fís. História - Hist. Geografia - Geo.

⁶⁹⁹**Informativo:** “Assuntos do Ensino Médio na Fundação Educacional em 2004”.

⁷⁰⁰**Informativo:** “Sugestões Bibliográfica para o Ensino Médio - Fundação Educacional em 2004”.

⁷⁰¹**Informativo:** “Assuntos do Ensino Fundamental na Fundação Educacional em 2004”.

⁷⁰²**Informativo:** “Prova de Física do ITA para 2015”.

⁷⁰³**Informativo:** “Prova de Física para o ITA em 2016”.

2º de 2002	1º de 2002	2º de 2001
Hist., Geo. e Mat.	Hist., Geo. e Mat.	Hist., Geo. e Mat.
Bio., Quím. e Fís.	Bio. e Quím.	Bio., Quím. e Fís.
	Fís.	
gabarito	gabarito	gabarito

Instituto Militar de Engenharia (IME)

Provas do Vestibular de 2013

Matemática Física Química

Provas do Vestibular de 2014

Matemática Física Química Português

2.6 Família Unida

*Família Unida*⁷⁰⁴

AMaProFiliA⁷⁰⁵ - Uma associação composta por **Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes**. A **AMaProFiliA** foi concebida do ideal de uma *educação integral*⁷⁰⁶, voltada para o desenvolvimento da integridade da pessoa humana, e consagrada à *edificação do lar*⁷⁰⁷.

*Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local*⁷⁰⁸ - **Volume 1, Capítulo 3** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷⁰⁹. Uma exposição sobre: **3.1 a união da família em grupos de estudo e trabalho**⁷¹⁰, sobre **3.2 a família e os três pilares da felicidade humana**⁷¹¹, e sobre **3.3 os princípios da fraternidade humana e do humanitarismo**⁷¹².

*Família Espiritualizada e Feliz*⁷¹³ - **Volume 1, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷¹⁴. Uma exposição sobre: **6.1 O matrimônio e a vida familiar**⁷¹⁵, sobre **6.2 O trabalho pelo amor, união e felicidade do lar**⁷¹⁶, e sobre **6.5 Vida → lar → felicidade → prazer**⁷¹⁷.

⁷⁰⁴**Índice do GAIA:** “Família Unida”.

⁷⁰⁵**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”.

⁷⁰⁶**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”, **Seção 1:** “Educação familiar na AMaProFiliA”, **Subseção 1.9:** “Proposta de educação integral”.

⁷⁰⁷**Informativo:** “AMaProFiliA - Avós, Mães, Pais, Professores, Filhos, Filhas e Aprendizes”, **Seção 1:** “Educação familiar na AMaProFiliA”, **Subseção 1.2:** “Educação para edificação do lar”.

⁷⁰⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

⁷⁰⁹**“Livro de Urantia”.**

⁷¹⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1:** “União da família em grupos de estudo e trabalho”.

⁷¹¹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.2:** “Família e os três pilares da felicidade humana”.

⁷¹²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.3:** “Fundamentos da fraternidade humana e do humanitarismo”.

⁷¹³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”.

⁷¹⁴**“Livro de Urantia”.**

⁷¹⁵**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.1:** “O matrimônio e a vida familiar segundo o livro de urantia”.

⁷¹⁶**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.2:** “Trabalhando pelo amor, união e felicidade de nosso lar”.

⁷¹⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 6:** “Família Espiritualizada e Feliz”, **Item 6.5:** “Vida → lar → felicidade → prazer”.

*Senhor, Ajuda nossa Família Humana*⁷¹⁸ - **Volume 2, Capítulo 4** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷¹⁹. Uma exposição sobre: **4.3** *Evitando a decadência da vida familiar*⁷²⁰, sobre **4.3.4** *A fome da alma não pode ser satisfeita por meio dos prazeres físicos*⁷²¹, e sobre **4.3.15** *A infância em um lar ideal*⁷²².

*Educação Integral (Família e Escola)*⁷²³ - **Volume 2, Capítulo 6** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷²⁴. Uma exposição sobre: **6.1.2** *Integridade, família e educação*⁷²⁵, sobre **6.1.3** *Família, escola e socialização*⁷²⁶, e sobre **6.3** *Educação integral no LAR*⁷²⁷.

2.7 Fraternidade Humana

*Fraternidade Humana*⁷²⁸

- 1 Fraternidade Espiritual e Social
- 2 Economia Fraternal
- 3 Justiça e Leis

Fraternidade Espiritual e Social

*Princípios da Fraternidade Humana*⁷²⁹ - Informativo sobre a fraternidade dos seres humanos fundamentada na paternidade de Deus. História, propósito e ideal da fraternidade de Urantia (Terra). Desenvolvimento de uma linguagem comum esperanto-urantiana.

*Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local*⁷³⁰ - **Volume 1, Capítulo 3** dos diálogos baseados no *Livro de Urantia*⁷³¹. Uma exposição sobre: **3.1** *a união da família em grupos de estudo e trabalho*⁷³², sobre um **3.1.5** *SELO - Sistema Econômico Local Organizado*⁷³³, e sobre um **3.1.6**

⁷¹⁸**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”.

⁷¹⁹“**Livro de Urantia**”.

⁷²⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3:** “Evitando a decadência da vida familiar”.

⁷²¹**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3.4:** “A fome da alma não pode ser satisfeita por meio dos prazeres físicos”.

⁷²²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 4:** “Senhor, Ajuda nossa Família Humana”, **Item 4.3.15:** “A infância em um lar ideal”.

⁷²³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”.

⁷²⁴“**Livro de Urantia**”.

⁷²⁵**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.2:** “Integridade, família e educação”.

⁷²⁶**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.1.3:** “Família, escola e socialização”.

⁷²⁷**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Dois”, **Capítulo 6:** “Educação Integral (Família e Escola)”, **Item 6.3:** “Educação integral no LAR”.

⁷²⁸**Índice do GAIA:** “Fraternidade Humana”.

⁷²⁹**Informativo:** “Princípios da Fraternidade Humana”.

⁷³⁰**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”.

⁷³¹“**Livro de Urantia**”.

⁷³²**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1:** “União da família em grupos de estudo e trabalho”.

⁷³³**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1.5:** “SELO - Sistema Econômico Local Organizado”.

*SPEL - Sistema Político e Econômico Local*⁷³⁴.

*O Que Há de Errado Com a Política?*⁷³⁵ - Livro básico do humanitarismo. Ele analisa o que há de errado na política. Propõe uma visão fraterna e espiritualizada do ser humano. Faz uma análise das falhas nas ideologias do liberalismo e marxismo. Finalmente, apresenta a forma alternativa de eleição escalonada da “democracia do futuro”.

*Por que o Brasil é um País Atrasado?*⁷³⁶ - O que fazer para entrarmos de vez no século XXI? Livro escrito pelo nobre deputado Luiz Philippe de Orleans e Bragança, com uma rica análise política e histórica sobre a importância da conservação dos valores, do liberalismo econômico, da democracia descentralizada de governo distrital e da necessidade da elaboração de uma constituição moderna para alcançarmos estes ideais.

*A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica*⁷³⁷ - Vídeos, entrevistas e cartas de Tomas D. Schuman (Yuri Alexandrovitch Bezmenov) sobre as quatro etapas da subversão ideológica. Neste informativo nós ousamos expressar algumas opiniões pessoais sobre como a *religião da família universal*⁷³⁸ pode sanar a desmoralização subversiva.

Economia Fraterna

com a motivação do *serviço da fraternidade humana*⁷³⁹

acrescida à *motivação do lucro*⁷⁴⁰

*Sistema Político e Econômico Local (SPEL)*⁷⁴¹ - Texto síntese com uma proposta de política e economia local baseado em uma moeda pessoalizada que valoriza o trabalho.

*Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)*⁷⁴² - Uma visão pessoal da história do grupo de economia solidária SELO-Sol, criado em 2007, no festival Purorritmo de cultura consciente.

*Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade*⁷⁴³ - Artigo com princípios da economia solidária, escrito por pesquisadores da Universidade Federal de Santa Catarina.

*Citações: Após o Capitalismo*⁷⁴⁴ - Título do livro escrito por Dada Maheshvarananda, sobre a Teoria da Utilização Progressiva (PROUT). Esta visão mais espiritual da economia foi proposta por Prabhat Ranjan Sarkar, o fundador da “Ananda Marga”.

Justiça e Leis

*A Justiça Divina e a Lei do Amor*⁷⁴⁵.

⁷³⁴**Livro:** “Diálogos baseados no Livro de Urantia - Livro Um”, **Capítulo 3:** “Famílias Unidas em um Sistema Político e Econômico Local (SPEL)”, **Item 3.1.6:** “SPEL - Sistema Político e Econômico Local”.

⁷³⁵**Livro:** “O Que Há de Errado Com a Política?”.

⁷³⁶**Livro:** “Por que o Brasil é um País Atrasado? - O que fazer para entrarmos de vez no século XXI”.

⁷³⁷**Informativo:** “A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica”.

⁷³⁸**Informativo:** “A Religião Moraliza a Sociedade e Impede a Subversão Ideológica”, **Seção 1:** “O ataque do maligno contra a vida, a religião e a família”, **Subseção 1.1:** “A religião unifica a humanidade na família universal”.

⁷³⁹**“Livro de Urantia”, Documento 196:** “A Fé de Jesus”, **Item 196.3:** “A Supremacia da Religião”, **Parágrafo 19.**

⁷⁴⁰**“Livro de Urantia”, Documento 71:** “O Desenvolvimento do Estado”, **Item 71.6:** “A Motivação do Lucro”.

⁷⁴¹**Informativo:** “Sistema Político e Econômico Local”.

⁷⁴²**Informativo:** “Sistema Econômico Local Solidário (SELO-Sol)”.

⁷⁴³**Informativo:** “Trocas Solidárias, Moeda e Espiritualidade”.

⁷⁴⁴**Informativo:** “Citações: Após o Capitalismo”.

⁷⁴⁵**Informativo:** “A Justiça Divina e a Lei do Amor”.

*Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana*⁷⁴⁶.

*Declaração Universal dos Direitos Humanos*⁷⁴⁷.

*Constituição da República Federativa do Brasil*⁷⁴⁸.

*Constituição da República Portuguesa*⁷⁴⁹.

*Constituição dos Estados Unidos da América*⁷⁵⁰.

*Constituição da República de França*⁷⁵¹.

*Lei Fundamental da República Federal de Alemanha*⁷⁵².

*Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel*⁷⁵³ - Transcrição das falas do debate ocorrido em 2018, no Congresso Nacional do Brasil, entre a Comissão de Constituição, Cidadania e Justiça e o Comitê Multidisciplinar Independente⁷⁵⁴. A TV Senado publicou o *vídeo original*⁷⁵⁵.

*Leis, Códigos e Estatutos*⁷⁵⁶ - República Federativa do Brasil.

2.7.1 Leis da República Federativa do Brasil

*Leis da República Federativa do Brasil*⁷⁵⁷

*Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*⁷⁵⁸.

Códigos

*Código Civil*⁷⁵⁹ - Lei n^o 10.406, de 10 de janeiro de 2002.

*Início: Código de Processo Civil*⁷⁶⁰ - Lei n^o 5.869, de 11 de janeiro de 1973.

*Código Penal*⁷⁶¹ - Decreto-Lei n^o 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

*Código de Processo Penal*⁷⁶² - Decreto-Lei n^o 3.689, de 3 de outubro de 1941.

*Consolidação das Leis do Trabalho*⁷⁶³ - Decreto-Lei n^o 5.452, de 1^o de maio de 1943.

*Início: Código Tributário Nacional*⁷⁶⁴ - Lei n^o 5.172, de 25 de outubro de 1966.

*Código de Defesa do Consumidor*⁷⁶⁵ - Lei n^o 8.078, de 11 de setembro de 1990.

⁷⁴⁶**Informativo:** “Leis que Protegem a Pessoa e a Família Humana”.

⁷⁴⁷**Informativo:** “Declaração Universal dos Direitos Humanos”.

⁷⁴⁸**Informativo:** “Constituição da República Federativa do Brasil”.

⁷⁴⁹**Informativo:** “Constituição da República Portuguesa”.

⁷⁵⁰**Informativo:** “Constituição dos Estados Unidos da América”.

⁷⁵¹**Informativo:** “Constituição da República de França”.

⁷⁵²**Informativo:** “Lei Fundamental da República Federal de Alemanha”.

⁷⁵³**Informativo:** “Debate sobre Urna Eletrônica e Voto Impresso em Papel”.

⁷⁵⁴**Internet:** “http://pt.wikipedia.org/wiki/Comit%C3%AA_Multidisciplinar_Independente”.

⁷⁵⁵**Internet:** “<https://www.youtube.com/watch?v=XiMga6Cn8AM>”.

⁷⁵⁶**Índice do GAIA:** “Leis da República Federativa do Brasil”.

⁷⁵⁷**Índice do GAIA:** “Leis da República Federativa do Brasil”.

⁷⁵⁸**Informativo:** “Constituição da República Federativa do Brasil”.

⁷⁵⁹**Informativo:** “Código Civil”.

⁷⁶⁰**Informativo:** “Início: Código de Processo Civil”.

⁷⁶¹ “... gaia/social/leis/Del2848.htm”.

⁷⁶² “... gaia/social/leis/Del3689.htm”.

⁷⁶³ “... gaia/social/leis/Del5452.htm”.

⁷⁶⁴**Informativo:** “Início: Código Tributário Nacional”.

⁷⁶⁵ “... gaia/social/leis/L8078.htm”.

*Código de Trânsito Brasileiro*⁷⁶⁶ - Lei n^o 9.503, de 23 de setembro de 1997.
*Código Eleitoral*⁷⁶⁷ - Lei n^o 4.737, de 15 de julho de 1965.
*Código Florestal*⁷⁶⁸ - Lei n^o 12.651, de 25 maio de 2012.
*Código de Águas*⁷⁶⁹ - Decreto n^o 24.643, de 10 de julho de 1934.
*Código de Minas*⁷⁷⁰ - Decreto-Lei n^o 227, de 28 de fevereiro de 1967.
*Código Penal Militar*⁷⁷¹ - Decreto-Lei n^o 1.001, de 21 de outubro de 1969.
*Código Brasileiro de Aeronáutica*⁷⁷² - Lei n^o 7.565, de 19 de dezembro de 1986.
*Código Brasileiro de Telecomunicações*⁷⁷³ - Lei n^o 4.117, de 27 de agosto de 1962.
*Código Comercial*⁷⁷⁴ - Lei n^o 556, de 25 de junho de 1850.

Estatutos

*Estatuto da Criança e do Adolescente*⁷⁷⁵ - Lei n^o 8.069, de 13 de julho de 1990.
*Estatuto do Idoso*⁷⁷⁶ - Lei n^o 10.741, de 1^o de outubro de 2003.
*Estatuto da Igualdade Racial*⁷⁷⁷ - Lei n^o 12.288, de 20 de julho de 2010.
*Estatuto do Índio*⁷⁷⁸ - Lei n^o 6.001, de 19 de dezembro de 1973.
*Estatuto do Estrangeiro*⁷⁷⁹ - Lei n^o 6.815, de 19 de agosto de 1980.
*Estatuto dos Refugiados*⁷⁸⁰ - Lei n^o 9.474, de 22 de julho de 1997.
*Estatuto de Defesa do Torcedor*⁷⁸¹ - Lei n^o 10.671, de 15 de maio de 2003.
*Estatuto da Cidade*⁷⁸² - Lei n^o 10.257, de 10 de julho de 2001.
*Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte*⁷⁸³ - Lei complementar n^o 123, de 14 de dezembro de 2006.
*Estatuto da Advocacia e da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)*⁷⁸⁴ - Lei n^o 8.906, de 4 de julho de 1994.
*Estatuto dos Militares*⁷⁸⁵ - Lei n^o 6.880, de 9 de dezembro de 1980.
*Estatuto do Desarmamento*⁷⁸⁶ - Lei n^o 10.826, de 22 de dezembro de 2003.

⁷⁶⁶ "... gaia/social/leis/L9503.htm".

⁷⁶⁷ "... gaia/social/leis/L4737.htm".

⁷⁶⁸ "... gaia/social/leis/L12651.htm".

⁷⁶⁹ "... gaia/social/leis/D24643.htm".

⁷⁷⁰ "... gaia/social/leis/Del0227.htm".

⁷⁷¹ "... gaia/social/leis/Del1001.htm".

⁷⁷² "... gaia/social/leis/L7565.htm".

⁷⁷³ "... gaia/social/leis/L4117.htm".

⁷⁷⁴ "... gaia/social/leis/LIM556.htm".

⁷⁷⁵ "... gaia/social/leis/L8069.htm".

⁷⁷⁶ "... gaia/social/leis/L10.741.htm".

⁷⁷⁷ "... gaia/social/leis/L12288.htm".

⁷⁷⁸ "... gaia/social/leis/L6001.htm".

⁷⁷⁹ "... gaia/social/leis/L6815.htm".

⁷⁸⁰ "... gaia/social/leis/L9474.htm".

⁷⁸¹ "... gaia/social/leis/L10.671.htm".

⁷⁸² "... gaia/social/leis/L10257.htm".

⁷⁸³ "... gaia/social/leis/Lcp123.htm".

⁷⁸⁴ "... gaia/social/leis/L8906.htm".

⁷⁸⁵ "... gaia/social/leis/L6880.htm".

⁷⁸⁶ "... gaia/social/leis/L10.826.htm".

*Estatuto da Terra*⁷⁸⁷ - Lei n^o 4.504, de 30 de novembro de 1964.

*Estatuto dos Museus*⁷⁸⁸ - Lei n^o 11.904, de 14 de janeiro de 2009.

2.8 Cartazes Disseminadores do GAIA

*Cartazes Disseminadores do GAIA*⁷⁸⁹

*Cartaz sobre o Livro de Urantia*⁷⁹⁰ - **Parte I O Universo Central e Os Superuniversos**⁷⁹¹. **Parte II O Universo Local**⁷⁹². **Parte III A História de Urantia**⁷⁹³ (Terra). **Parte IV A Vida e Os Ensinos de Jesus**⁷⁹⁴.

*Informativos do GAIA*⁷⁹⁵ - Citações, propósitos, ideais, finalidade prática e fases de realização do **Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)**.

*Princípios da Fraternidade Humana*⁷⁹⁶ - 1) Finalidade maior de amor à Deus e ao próximo; 2) Busca pessoal do reino da Vontade de nosso Pai Espiritual; 3) Objetivos práticos de engrandecimento da alma, espiritualização da mente, saúde do corpo e edificação do lar.

*Carta com Propósitos e Planejamento do GAIA*⁷⁹⁷ - Especificação das três gerações e três fases do GAIA: 1 - editorial; 2 - educacional; 3 - laboral. Proposta de disseminação e organização destas informações vitais sobre espiritualidade, sanidade mental, saúde física e fraternidade humana. Com conhecimentos sobre cura natural de doenças degenerativas, terapias psicológicas baseadas no diálogo e na empatia, economia local organizada com moeda pessoalizada e principalmente a ciência, filosofia e religião reveladas no livro de urantia de forma coerente e unificada.

*Impressão e Mapa do Site*⁷⁹⁸ - Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA).

*Endereços na Internet do GAIA*⁷⁹⁹ - Cartaz com a lista das “referências”, na Internet, para os principais temas e informativos do **Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta - GAIA**.

*Página Principal*⁸⁰⁰ - Cartaz com a página principal do site do **GAIA** com os objetivos deste **Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta**.

Diálogos Baseados no Livro de Urantia - Volume 1 - 1 Jesus Humano⁸⁰¹ e a Salvação; **1-2 Medicina Nutricional**⁸⁰² Preventiva; **1-3 Família Unida**⁸⁰³ em um Sistema Político e Econômico Local

⁷⁸⁷ “... gaia/social/leis/L4504.htm”.

⁷⁸⁸ “... gaia/social/leis/L11904.htm”.

⁷⁸⁹ **Índice do GAIA:** “Cartazes Disseminadores do GAIA”.

⁷⁹⁰ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia.pdf”.

⁷⁹¹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia1.pdf”.

⁷⁹² **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia2.pdf”.

⁷⁹³ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia3.pdf”.

⁷⁹⁴ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/livro_urantia4.pdf”.

⁷⁹⁵ **Informativo:** “Informativos do Grupo de Aprendizizes da Informação Aberta (GAIA)”.

⁷⁹⁶ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/principios_fraternidade.pdf”.

⁷⁹⁷ **Documento:** “... gaia/leiname.pdf”.

⁷⁹⁸ **Livro:** “Impressão e Mapa do Site Urantia-GAIA”.

⁷⁹⁹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/links_urantia_gaia.pdf”.

⁸⁰⁰ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/pagina_gaia.pdf”.

⁸⁰¹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos01.pdf”.

⁸⁰² **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos02.pdf”.

⁸⁰³ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos03.pdf”.

(SPEL); **1-4** Ciência Experimental e Religião; **1-5** Psicologia, Mente e Religião; **1-6** Família Espiritualizada e Feliz; **1-7** *Psicologia Espiritualizada*⁸⁰⁴. **Volume 2 - 1** Medicina Integral e Nutricional; **2-2** Espírito Divino na Mente Humana; **2-3** As Origens do Mal no Planeta; **2-4** Diálogo Interior; **2-5** e **2-6** *Educação Integral*⁸⁰⁵ (Religião, Ciência, Família e Escola).

*Alma Engrandecida*⁸⁰⁶ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a sabedoria unificada a respeito da vida de Jesus Cristo, ciência, filosofia e religião revelada no *Livro de Urantia*⁸⁰⁷.

*Mente Espiritualizada*⁸⁰⁸ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a mente, e urgentemente a respeito das drogas psiquiátricas.

*Alimentação Natural e Saudável*⁸⁰⁹ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre alimentação saudável.

*Cura Natural do Câncer*⁸¹⁰ - Cartaz com a lista dos informativos do **GAIA** sobre a cura do câncer através da alimentação saudável, exercícios curativos e desintoxicação orgânica propostos na medicina nutricional preventiva.

*Medicina Oral e Toxicologia*⁸¹¹ - Cartaz do GAIA com o índice sobre: 1) intoxicação por mercúrio das amálgamas odontológicas; 2) protocolo de segurança para remoção das amálgamas com mercúrio; 3) materiais odontológicos.

*Proposta de uma Educação Integral*⁸¹² - Carta propondo uma educação para o desenvolvimento pessoal integral: *corpo, mente, alma e espírito*⁸¹³.

*Fraternidade Humana*⁸¹⁴ - Cartaz com uma lista de informativos do **GAIA** sobre a fraternidade humana, espiritual e social. Lista também artigos sobre *economia fraterna*⁸¹⁵ com a motivação do *serviço da fraternidade humana*⁸¹⁶ acrescida à *motivação do lucro*⁸¹⁷.

Sumário com *links do GAIA*⁸¹⁸, links sobre a *mente espiritualizada*⁸¹⁹, links sobre *saúde do corpo*⁸²⁰ e sobre *educação integral*⁸²¹.

*Religião, Filosofia e Ciência*⁸²² - Cartaz com um sumário parcial de um trabalho sobre a revelação unificada e coerente da religião, filosofia e ciência integradas no livro de urantia.

*Medicina Nutricional Preventiva*⁸²³ - Alimentação natural e saudável pesquisada na Informação

⁸⁰⁴ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos07.pdf".

⁸⁰⁵ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/dialogos_urantianos12.pdf".

⁸⁰⁶ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_espiritual.pdf".

⁸⁰⁷ **"Livro de Urantia"**.

⁸⁰⁸ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_mental.pdf".

⁸⁰⁹ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_vital.pdf".

⁸¹⁰ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_cancer.pdf".

⁸¹¹ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_medoral.pdf".

⁸¹² **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/educar_integralmente.pdf".

⁸¹³ **"Livro de Urantia"**, **Documento Preliminar:** "Introdução", **Item 0.5:** "Realidades da Pessoaalidade", **Parágrafo 7.**

⁸¹⁴ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/pagina_social.pdf".

⁸¹⁵ **Índice do GAIA:** "Fraternidade Humana", **Subíndice:** "Economia Fraterna".

⁸¹⁶ **"Livro de Urantia"**, **Documento 196:** "A Fé de Jesus", **Item 196.3:** "A Supremacia da Religião", **Parágrafo 19.**

⁸¹⁷ **"Livro de Urantia"**, **Documento 71:** "O Desenvolvimento do Estado", **Item 71.6:** "A Motivação do Lucro".

⁸¹⁸ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_gaia.pdf".

⁸¹⁹ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_mental_gaia.pdf".

⁸²⁰ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_saude_gaia.pdf".

⁸²¹ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/links_educar_gaia.pdf".

⁸²² **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/filosofia_urantiana.pdf".

⁸²³ **Documento:** "... gaia/gaia/cartaz/medicina_nutricional.pdf".

Aberta da Internet pelo **GAIA**, o **Grupo de Aprendizes** da escola da vida na Terra (*Urantia*⁸²⁴).

*Revolução Antienvhecimento*⁸²⁵ - Cartaz com o índice principal do livro “A Revolução Antienvhecimento”.

*Terapia Nutricional do Doutor Max Gerson*⁸²⁶ - Cartaz com referências a informativos e livros sobre a Terapia Gerson. Inclui o livro em inglês: “*A Cancer Therapy*”⁸²⁷ [Uma Terapia do Câncer], escrito por Max Gerson.

*Vencendo o Assassino Número Um*⁸²⁸ - Cartaz com uma citação de um livro com um programa com base científica para reverter Placa Aterosclerótica, Ataque Cardíaco e **Acidente Vascular Cerebral (AVC)**.

*Doenças Degenerativas*⁸²⁹ - Cartaz com uma lista das doenças degenerativas anti-naturais potencializadas pelos radicais químicos livres.

*Vegetarianismo e Saúde*⁸³⁰ - Cartaz com uma pequena explicação dos benefícios da alimentação vegetariana que nos protege da ação degradante dos radicais químicos livres. No cartaz também se lista as doenças degenerativas anti-naturais causadas por estes radicais químicos.

*Teoria da Aprendizagem*⁸³¹ - Cartaz com a introdução de um futuro livro sobre aprendizagem no ser humano; aprendizagem na mente viva; e aspectos físicos, computacionais e matemáticos da aprendizagem. Um enfoque multidisciplinar.

*Sistema Político e Econômico Local (SPEL)*⁸³² - Cartaz com a introdução da proposta de política e economia local idealizada na fraternidade humana. Cita-se também a economia local organizada dos **SELOs** com um exemplo do trinheiro: a moeda local, pessoalizada, cuja unidade é o real minuto de trabalho.

*A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema*⁸³³ - Cartaz com o sumário parcial deste livro sobre como e porquê parar de tomar medicamentos psiquiátricos. Escrito por **Peter R. Breggin**, M.D. e David Cohen, Ph.D.

*Intoxicação Cerebral Causada por Drogas Psiquiátricas*⁸³⁴ - Cartaz com o índice dos livros, informativos e vídeos do psiquiatra **Peter R. Breggin**, da Comissão dos Cidadãos para os Direitos Humanos (CCHR), e com o vídeo “Psiquiatria: Um Erro Mortal”.

*Planeje a Redução da Droga Psiquiátrica*⁸³⁵ - Cartaz com uma citação do início do **capítulo 7** do livro: “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” sobre como parar de tomar estas drogas de drogaria de maneira segura, **planejando a retirada e reduzindo a dose devagar**.

*Agência americana reconhece suicídio induzido por drogas psiquiátricas*⁸³⁶ - Cartaz com citação do livro: “**A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema**” sobre como **antidepressivos produzem graus perigosos de estimulação e suicídio em crianças e adultos**.

⁸²⁴ “**Livro de Urantia**”, **Documento Preliminar**: “Introdução”.

⁸²⁵ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/indice_antienvhecimento.pdf”.

⁸²⁶ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/terapia_gerson.pdf”.

⁸²⁷ **Livro**: “A Cancer Therapy - The Cure of Advanced Cancer by Diet Therapy”.

⁸²⁸ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/previne_ataque_cardiaco.pdf”.

⁸²⁹ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/enfermidades_degenerativas.pdf”.

⁸³⁰ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/vegano_saudavel.pdf”.

⁸³¹ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/teoria_aprendizagem.pdf”.

⁸³² **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/economia_politica_local.pdf”.

⁸³³ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/drogapsi.pdf”.

⁸³⁴ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_intoxicacao.pdf”.

⁸³⁵ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_parar.pdf”.

⁸³⁶ **Documento**: “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_perigo.pdf”.

*Psiquiatria: Um Erro Mortal*⁸³⁷ - Legendas em português do documentário da mãe Celeste Steubing sobre como as **drogas psiquiátricas provocaram o suicídio** do seu filho Matthew.

*Demonstrando Danos Cerebrais e Morte Celular Induzidos por Neurolépticos*⁸³⁸ - Cartaz citando um estudo científico que mostra como os neurolépticos, um tipo de **droga psiquiátrica**, provoca **morte de células do cérebro**.

*Tratamentos Psiquiátricos Danificam o Cérebro*⁸³⁹ - Tradução de algumas citações do *livro*⁸⁴⁰ escrito pelo psiquiatra **Peter R. Breggin** selecionadas do capítulo 5 intitulado: **Neurotoxicidade, Dano Cerebral, Déficits Cognitivos Persistentes, Demência e Psicose Induzida por Neurolépticos** (classe de droga psiquiátrica).

*Violência e Suicídio Induzido por Drogas Psiquiátricas*⁸⁴¹ - Cartaz sobre a **tortura** de dentro para fora (akatisia), provocada por **drogas psiquiátricas**, que podem levar a a **violência** contra si mesmo ou outras pessoas.

*As consequências anti-vida das drogas da psiquiatria materialista*⁸⁴² - Cartaz com citações do índice do informativo intitulado *Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas*⁸⁴³ que cita o terrível efeito colateral de *tortura interior*⁸⁴⁴ denominado **akatisia**, que pode levar ao suicídio e homicídio, causado por drogas psiquiátricas.

*Droga Psiquiátrica, Akatisia, Tortura Interior e Violência*⁸⁴⁵ - Algumas citações do livro **“A Droga Psiquiátrica pode ser o Problema”** incluindo o **Capítulo 4** - “Efeitos Adversos de Drogas Psiquiátricas Específicas”, **Capítulo 9** - “Reações de Abstinência de Drogas Psiquiátricas” e o **Capítulo 8** - “Como Parar de Consumir Drogas Psiquiátricas”.

⁸³⁷ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_mortal.pdf”.

⁸³⁸ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_citotoxica.pdf”.

⁸³⁹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_citotoxica_citacoes.pdf”.

⁸⁴⁰ **Livro:** “Brain-Disabling Treatments in Psychiatry”, **Capítulo 5:** “Neuroleptic-Induced Neurotoxicity, Brain Damage, Persistent Cognitive Deficits, Dementia, and Psychosis”, **Item 5.1:** “Demonstrating Neuroleptic-Induced Brain Damage And Cell Death”.

⁸⁴¹ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_tortura.pdf”.

⁸⁴² **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_psicocida.pdf”.

⁸⁴³ **Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”.

⁸⁴⁴ **Informativo:** “Morte Celular e Tortura Interior Causada por Drogas Psiquiátricas”, **Seção 2:** “Tortura interior: akatisia induzida por drogas psiquiátricas”.

⁸⁴⁵ **Documento:** “... gaia/gaia/cartaz/droga_psiquiatica_tortura_citacoes.pdf”.